

19



OFICINA ESPAÑOLA DE  
PATENTES Y MARCAS

ESPAÑA



11 Número de publicación: **1 154 733**

21 Número de solicitud: 201630401

51 Int. Cl.:

**A63F 9/00** (2006.01)

**A63H 33/00** (2006.01)

12

SOLICITUD DE MODELO DE UTILIDAD

U

22 Fecha de presentación:

**01.04.2016**

43 Fecha de publicación de la solicitud:

**19.04.2016**

71 Solicitantes:

**INNOAREA DESIGN CONSULTING, S.L. (100.0%)**  
**Cami Vell de Russafa 319**  
**46470 VALENCIA ES**

72 Inventor/es:

**GARCÍA PRÓSPER, Beatriz;**  
**RODRIGO FRANCO, Patricia y**  
**SONGEL GONZÁLEZ, Gabriel**

74 Agente/Representante:

**VILLAR CLOQUELL, Javier**

54 Título: **SISTEMA DE ELEMENTOS COMBINABLES PARA JUGUETES Y MOBILIARIO DE ALMACENAJE OPTIMIZADO**

ES 1 154 733 U

**SISTEMA DE ELEMENTOS COMBINABLES PARA JUGUETES Y MOBILIARIO DE  
ALMACENAJE OPTIMIZADO**

**DESCRIPCIÓN**

**Sector de la técnica**

- 5 La presente invención se encuadra en el sector del juguete así como en el sector del mobiliario infantil.

**Antecedentes de la invención**

Actualmente en el sector del juguete, son conocidas diferentes soluciones orientadas a que el niño desarrolle su imaginación y creatividad, desde las tradicionales “casas de muñecas” hasta juegos de construcción más complejos. Si bien estas soluciones presentan limitaciones en cuanto a las posibilidades de juego para el niño, ya que no ofrecen la versatilidad de adaptarse a diferentes escenarios o situaciones de la vida real, es decir, y a modo de ejemplo; una cocina de juguete siempre será una cocina y un taller siempre será un taller.

15 Al mismo tiempo, este tipo de juegos y juguetes que buscan simular situaciones de la vida cotidiana no ofrecen al niño de posibilidad de construir su propio escenario, viéndose la actividad limitada al propio diseño del juguete, sin proporcionar alternativas adecuadas al niño.

De igual modo, aunque sí son conocidos juegos o juguetes modulares que implican una parte de construcción, ésta siempre se encuentra limitada a un tema concreto, sin tener en cuenta posibles reconfiguraciones que varíen la naturaleza del juego.

Por otro lado, los juegos o juguetes modulares conocidos presentan sistemas de unión mediante medios convencionales como tornillos o diferentes encajes, que pueden resultar difíciles de manipular por el niño.

25 El solicitante no conoce juegos reconfigurables como el preconizado que doten al niño de libertad para diseñar su propio escenario y que al mismo tiempo permitan su fácil recogida y guardado.

### **Objeto de la invención**

Aportar al niño nuevas posibilidades de aprendizaje mediante un juego sencillo y económico que le permita desarrollar adecuadamente diferentes habilidades de motricidad, espaciales, y nociones más complejas como el equilibrio, la simetría o la resistencia.

- 5 De igual modo, la presente invención presenta la bondad de poder reconfigurar sus elementos para generar diferentes escenarios de juego permitiendo aumentar la complejidad de éste.

También constituye objeto de esta invención el aprendizaje del niño de ciertas reglas físicas como el armado de objetos mediante el encastre de piezas, y estimule su sentido de la  
10 organización al condicionar el juego a su montaje desde una estructura que per se no constituye ningún juego.

### **Descripción de la invención**

La presente invención consiste en un nuevo sistema de juego que, a través de elementos combinables, permite generar múltiples espacios mediante una construcción sencilla. Su  
15 diseño permite su fácil guardado y almacenaje, lo que estimula en el niño la capacidad de organización, y, en términos de fabricación y explotación, reduce considerablemente los costes de producción al simplificar sus formas y reducir su volumen. Su sencillo diseño y la posibilidad de empleo de materiales reciclables como la madera o el cartón, redundan en su enfoque sostenible a la vez que favorece por su bajo coste la introducción del juguete en los  
20 países de rentas más bajas.

Dispone de al menos un elemento de forma poliédrica de caras paralelas entre sí dos a dos. Su base está constituida por una de las caras de mayor longitud y el poliedro no presenta la cara opuesta a ésta, encontrándose, por tanto, abierto en su plano superior. Las paredes que conforman los lados de mayor longitud son sensiblemente más altas que las paredes  
25 perpendiculares a éstas, las cuales presentan al menos un agujero pasante. Este elemento descrito servirá como elemento integrante del juego, a la vez que hará la función de receptáculo del resto de piezas del conjunto, que se describirán a continuación;

- Un elemento prismático abierto por dos de sus caras paralelas y que presenta en al menos dos de sus caras una ranura pasante centrada en éstas.

- Un elemento prismático conformado por tres caras a 90°, en el que una de sus caras presenta una ranura pasante centrada en ésta y las otras dos caras emergen paralelamente en el mismo sentido y perpendicular a ésta.
- Al menos dos elementos formados por dos caras perpendiculares entre sí unidas por sus vértices.
- Al menos dos elementos rectangulares planos de la misma longitud máxima que el elemento contenedor y cuya anchura es la mitad de las caras laterales que contienen los agujeros pasantes.

Las ranuras pasantes descritas en los anteriores elementos permitirán que se puedan introducir en ellas los elementos rectangulares planos descritos, con lo cual su longitud y espesor serán acordes a los de estos elementos complementarios.

Para generar los espacios de juego con un mayor realismo, el conjunto dispone de al menos una lámina adhesiva de carácter removible inspirada en diferentes escenarios y objetos de la vida real, como una cocina, una oficina, un taller...que contiene ilustraciones de estos ambientes descritos. Se han previsto versiones en las que al menos una de las caras de al menos uno de los elementos que configuran el juego está recubierta con una superficie apta para que los niños puedan dibujar y borrar.

Se han previsto versiones en las que la unión de los elementos combinables que configuran el juego se realiza mediante la cooperación de al menos un par elemento ferromagnético e imán, o un par formado por imanes, éstos podrán estar encastrados en los elementos o fijados mediante adhesivos. Este tipo de unión facilita la accesibilidad del juego a niños con escasa motricidad fina. Igualmente y para contribuir a la accesibilidad del juego se han previsto versiones en las que las láminas que ayudan a recrear los escenarios de juego estén realizadas con relieves, texturas y colores de elevado contraste para los niños ciegos o con visión reducida.

### **Descripción de los dibujos**

Para la mejor comprensión de cuanto queda descrito en la presente memoria, se acompañan unos dibujos en los que, a título de ejemplo, se representa una relación de las figuras de la invención propuesta.

Figura 1, muestra una vista isométrica explosionada de todos los componentes del conjunto, donde puede apreciarse;

1. Contenedor
2. Agujero pasante
3. Elemento prismático con dos caras abiertas
4. Elemento prismático con tres caras
- 5 5. Ranura pasante
6. Elemento con dos caras perpendiculares entre sí
7. Elemento rectangular plano
8. Lámina adhesiva
9. Imán

10 Figura 2, vista isométrica del conjunto recogido, en la que pueden apreciarse el contenedor (1), los agujeros pasantes (2), y los elementos rectangulares planos (7) colocados a modo de tapa.

Figura 3, detalle de la lámina adhesiva (8) de carácter removible que permite la personalización del juego.

15 Figura 4, muestra un ejemplo de disposición de todos los elementos del conjunto generando un escenario de juego.

Figura 5, muestra un ejemplo de disposición de todos los elementos del conjunto generando un escenario de juego en el que participa el niño en el que se aprecian las láminas adhesivas (8) que ayudan a la personalización del escenario.

## 20 **Descripción de un modo de realización preferente**

Se cita a modo de ejemplo una forma de realización preferida siendo independiente del objeto de la invención los materiales empleados en su fabricación, así como los métodos de aplicación y todos los detalles accesorios que puedan presentarse, siempre y cuando no afecten a su esencialidad.

25 Se plantea una forma de realización preferente de la invención que dispone de al menos un contenedor (1) de forma poliédrica de caras paralelas entre sí dos a dos. Su base está constituida por una de las caras de mayor longitud, cuya cara opuesta, en la parte superior, se encuentra abierta. Las paredes laterales de mayor longitud son sensiblemente más altas que las paredes perpendiculares a éstas, las cuales son de una longitud menor y presentan  
30 al menos un agujero pasante (2). Este contenedor (1) forma parte de los diferentes

escenarios de juego que pueda generar el niño a la vez que hace la función de receptáculo del resto de piezas del conjunto.

Dispone de al menos un elemento prismático abierto por dos de sus caras paralelas (3), que presenta en al menos dos de sus caras una ranura pasante (5) centrada en éstas.

- 5 Dispone de al menos un elemento prismático conformado por tres caras a  $90^\circ$  (4), el cual presenta una ranura pasante (5) centrada en una de sus caras, de la que emergen paralelamente en el mismo sentido y perpendiculares a ésta las otras dos caras.

Dispone de al menos dos elementos formados por dos caras perpendiculares entre sí (6) unidas por sus vértices.

- 10 Dispone de al menos dos elementos rectangulares planos (7) que comparten la misma longitud máxima que el elemento contenedor (1) y cuya anchura es la mitad de las caras laterales que contienen los agujeros pasantes. Las ranuras pasantes (5) descritas permiten a estos elementos rectangulares introducirse en ellas, con lo cual su longitud y espesor serán acordes a los de estos elementos.

- 15 Dispone de al menos una lámina adhesiva (8) de carácter removible inspirada en diferentes situaciones y escenarios de la vida real con ilustraciones en relieve de dichos ambientes, que permite personalizar el espacio de juego.

**REIVINDICACIONES**

1. Sistema de elementos combinables para juguetes y mobiliario de almacenaje optimizado **caracterizado por** disponer de al menos un elemento contenedor (1), que sirve tanto como elemento de juego como de receptáculo del resto de piezas del conjunto, de forma poliédrica de caras paralelas entre sí dos a dos cuya base está constituida por una de las caras de mayor longitud y su cara opuesta, en la parte superior, se encuentra abierta; las paredes laterales de mayor longitud de este contenedor son sensiblemente más altas que las paredes perpendiculares a éstas, las cuales presentan al menos un agujero pasante (2) y una longitud menor que su adyacente; dispone de al menos un elemento prismático abierto por dos de sus caras paralelas (3) que presenta en al menos dos de sus caras una ranura pasante (5) centrada en éstas; dispone también de al menos un elemento prismático conformado por tres caras a 90° (4) el cual presenta una ranura pasante (5) centrada en una de sus caras, de la que emergen paralelamente en el mismo sentido y perpendiculares a ésta las otras dos caras; el conjunto dispone de al menos dos elementos formados por dos caras perpendiculares entre sí (6) unidas por sus vértices; dispone de al menos dos elementos rectangulares planos (7) que comparten la misma longitud máxima que el elemento contenedor (1) y cuya anchura es la mitad de las caras laterales de éste que contienen los agujeros pasantes (2); las ranuras pasantes (5) presentes en los elementos descritos (3 y 4) permiten a estos elementos rectangulares planos (7) introducirse en ellas dado que presentan una longitud y espesor acordes a los de estos elementos; para permitir la personalización del espacio de juego, el conjunto dispone de al menos una lámina adhesiva (8) de carácter removible con ilustraciones inspiradas en diferentes situaciones y escenarios de la vida real.
2. Sistema de elementos combinables para juguetes y mobiliario de almacenaje optimizado de acuerdo a la reivindicación 1 **caracterizado por** disponer de medios convencionales para la unión de las piezas mediante la cooperación de al menos un par de imanes encastrados en los elementos.
3. Sistema de elementos combinables para juguetes y mobiliario de almacenaje optimizado de acuerdo a la reivindicación 1 **caracterizado por** disponer las láminas adhesivas de elementos de relieve y alto contraste para facilitar su uso para niños con discapacidad visual.

4. Sistema de elementos combinables para juguetes y mobiliario de almacenaje optimizado de acuerdo a la reivindicación 1 **caracterizado por** disponer al menos una de sus piezas de al menos una de sus caras recubierta con una superficie apta para que los niños puedan dibujar y borrar.



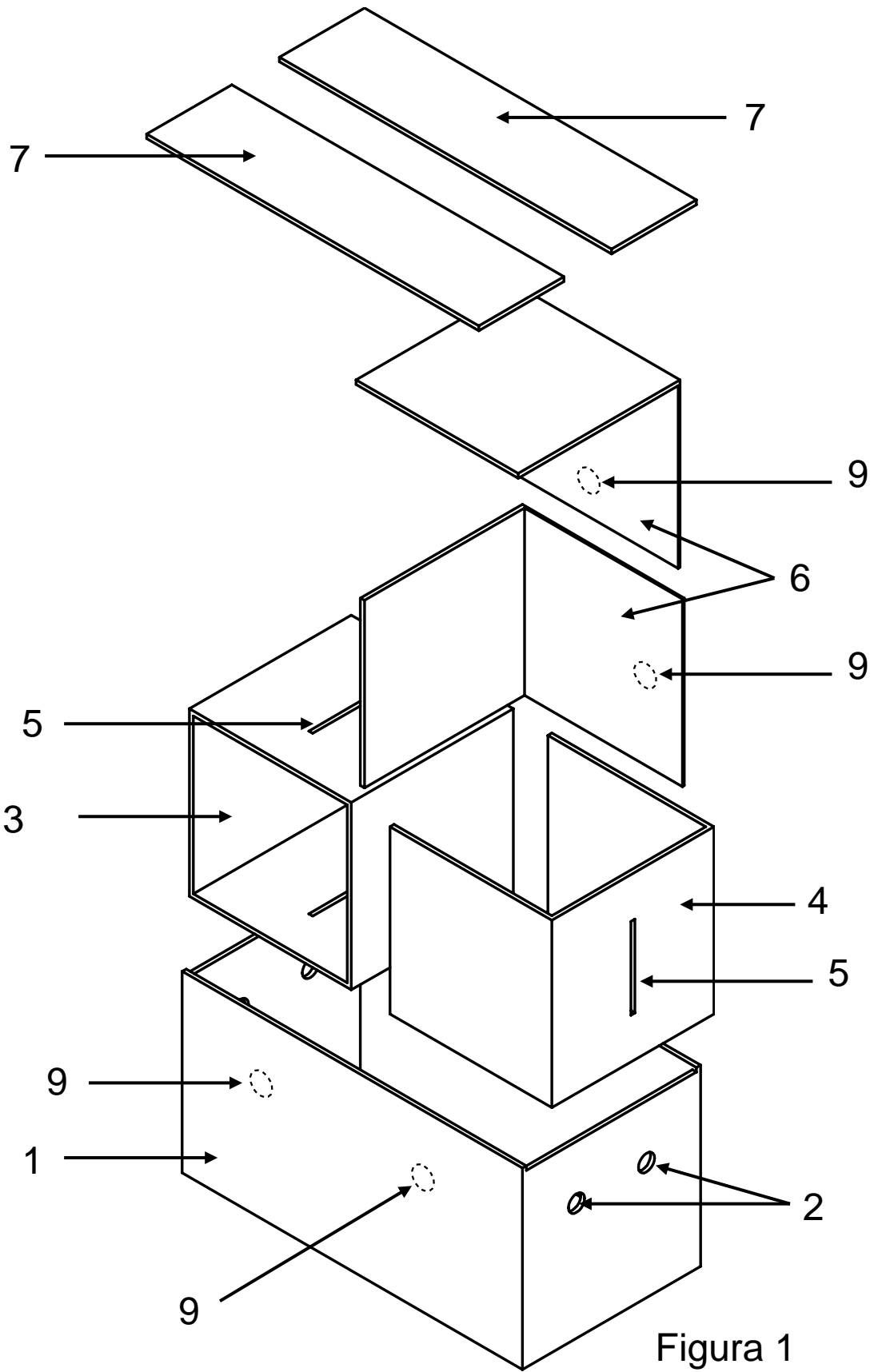


Figura 1

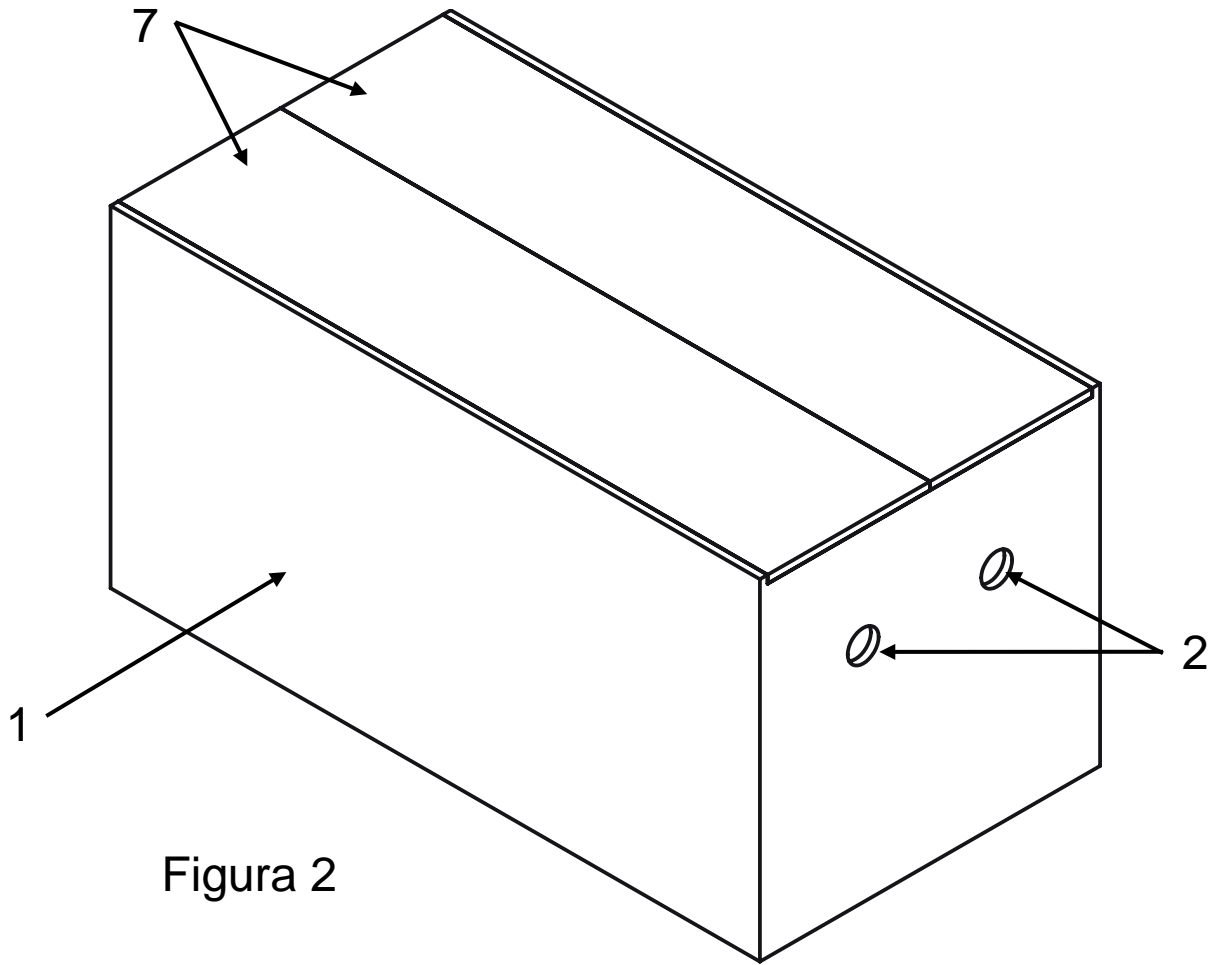


Figura 2

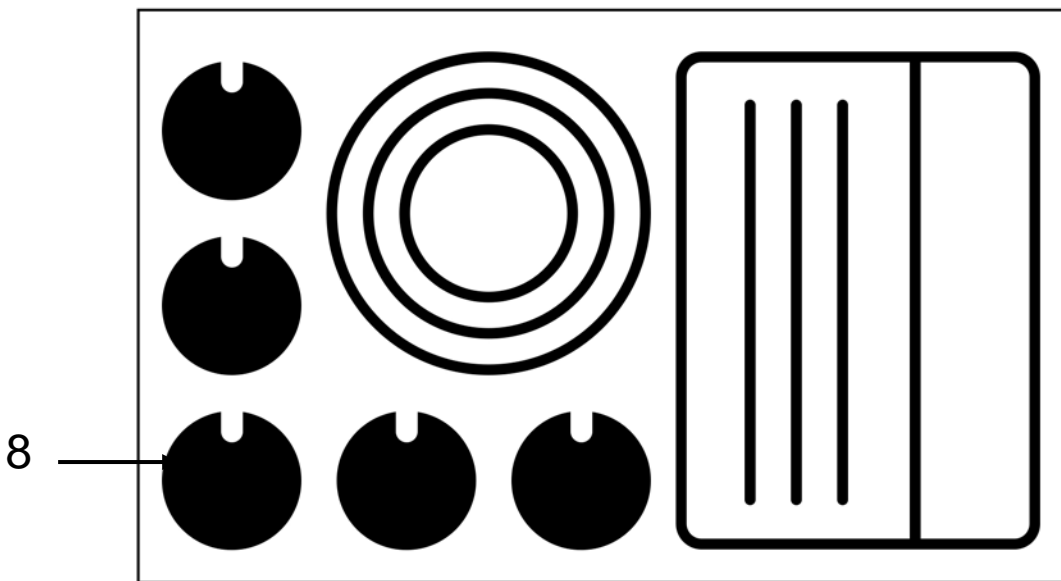


Figura 3

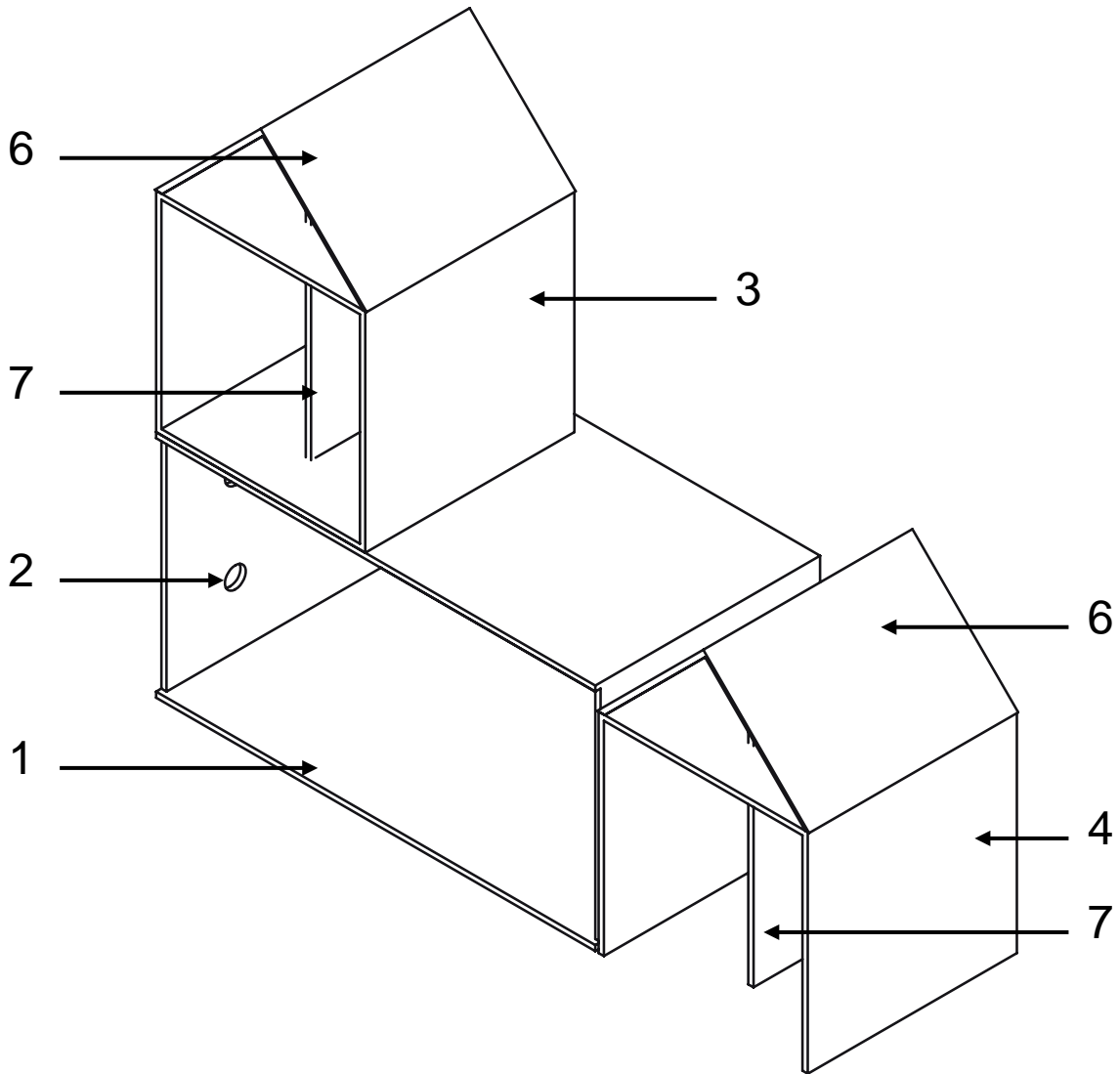


Figura 4

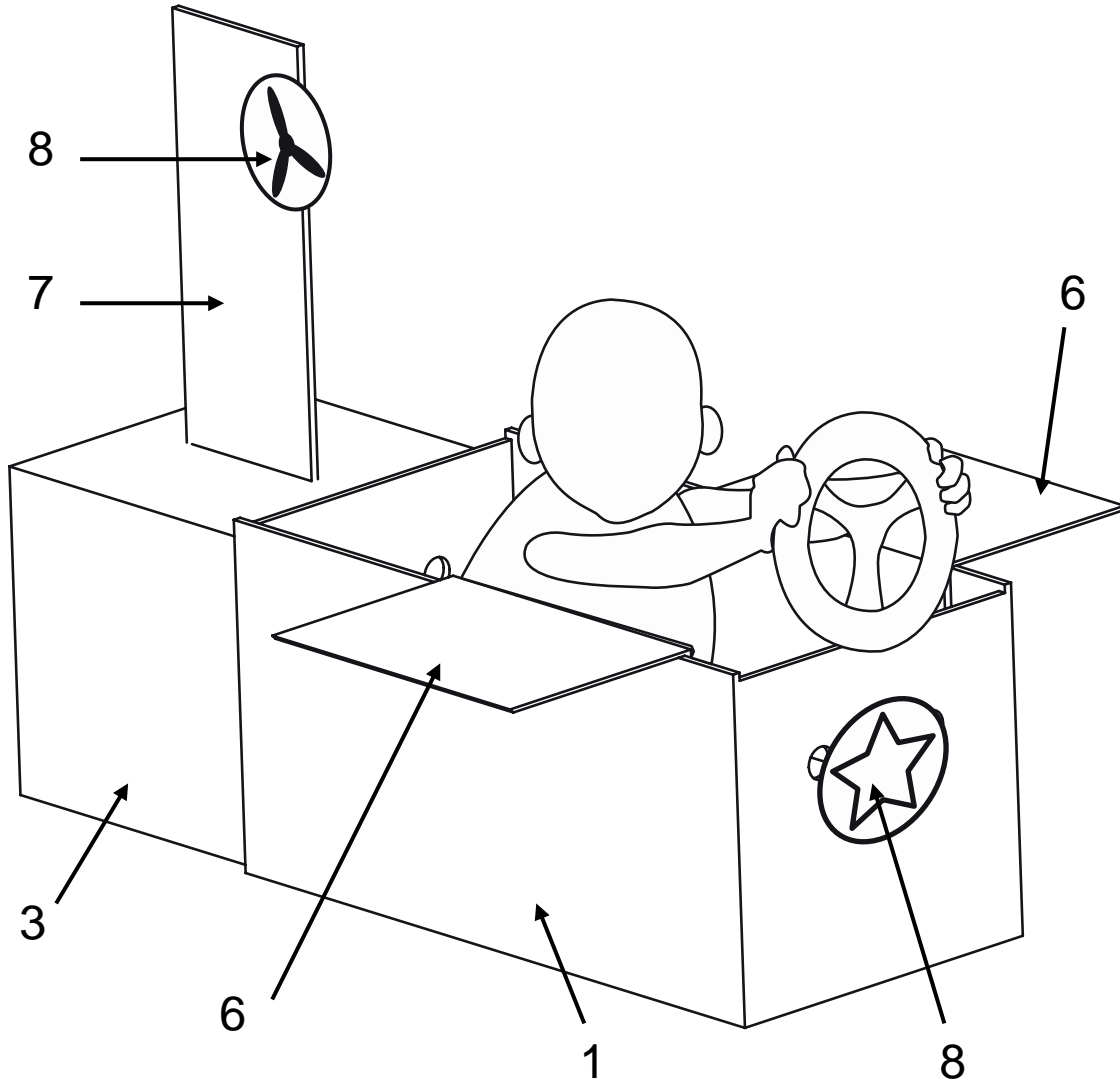


Figura 5