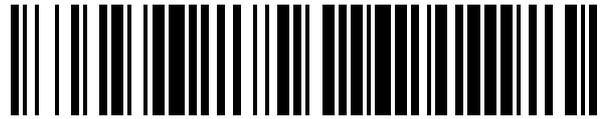


19



OFICINA ESPAÑOLA DE
PATENTES Y MARCAS

ESPAÑA



11 Número de publicación: **1 157 233**

21 Número de solicitud: 201630225

51 Int. Cl.:

G11B 23/00 (2006.01)

G11B 23/38 (2006.01)

12

SOLICITUD DE MODELO DE UTILIDAD

U

22 Fecha de presentación:

24.02.2016

43 Fecha de publicación de la solicitud:

25.05.2016

71 Solicitantes:

ÁVILA DURÁN, Eduardo (100.0%)

C/ Neptuno, 35

28224 POZUELO DE ALARCÓN (Madrid) ES

72 Inventor/es:

ÁVILA DURÁN, Eduardo

74 Agente/Representante:

ROEB DÍAZ-ÁLVAREZ, María

54 Título: **ACCESORIO PARA LIBROS DE TEXTO**

ES 1 157 233 U

DESCRIPCIÓN

Accesorio para libros de texto

5 OBJETO DE LA INVENCION

La presente invención se refiere a un accesorio para libros de texto, del tipo de los utilizados en la enseñanza, cuya finalidad es la de permitir unos medios a partir de los cuales ofrecer contenidos adicionales a los del libro de forma totalmente automatizada, tales como vídeos, tutoriales, textos explicativos, información adicional, etc, que completen cada uno de los apartados que se describen en el libro.

El objeto de la invención es pues ofrecer un accesorio aplicable a libros de texto que permita a alumnos con dificultades reducir la desigualdad de oportunidades, al poder acceder a contenidos explicativos que faciliten la comprensión de los apartados incluidos en el libro de texto, si bien dichos contenidos pueden ser igualmente ampliatorios en caso de que el usuario desee saber más sobre el tema en cuestión.

20 ANTECEDENTES DE LA INVENCION

El sistema educativo español raramente tiene en cuenta las diferencias en el desarrollo, la forma y el ritmo de aprendizaje de cada alumno.

En general se trata de un sistema poco motivador, muy poco práctico y que parece poner el énfasis en los temarios, los exámenes y las notas, mas que en el aprendizaje real y el desarrollo de las capacidades de las personas.

Consecuentemente, los alumnos que tienen dificultades de aprendizaje, por el motivo que sea, como puede ser debido a un déficit de atención, dislexia, u otros, les resulta en ocasiones complicado seguir el ritmo escolar sin quedarse atrás.

Resulta evidente que el sistema educativo actual no es el mas idóneo para determinados tipos de estudiantes, de manera que para poder seguir el ritmo impartido en clase es necesario recurrir a la ayuda de padres y profesores particulares, solución que no siempre se encuentra al alcance de todos los estudiantes, por falta de tiempo o recursos.

Así pues, esta sistemática hace entrar en una espiral de suspensos, desmotivación, baja autoestima pudiendo llevar hasta el abandono escolar.

5 Tratando de obviar esta problemática, en algunos libros de texto se encuentran referencias a otras publicaciones en las que se puede ofrecer una información mas detallada o desarrollada sobre un tema o apartado en cuestión.

10 Este tipo de referencias son bibliográficas, de manera que, los libros a los que se hace referencia no son siempre fácilmente accesibles, sino todo lo contrario, por lo que la eficacia de estos sistemas suele dejar mucho que desear.

DESCRIPCIÓN DE LA INVENCION

15 El accesorio para libros de texto que la invención propone resuelve de forma plenamente satisfactoria la problemática anteriormente expuesta, en base a una estructura sencilla pero sumamente eficaz.

20 Para ello, y de forma más concreta, y partiendo de la estructuración convencional de cualquier libro de texto, en el que se definen una serie de temas o apartados, la invención centra sus características en el hecho de que en correspondencia con el fin de cada apartado, en la correspondiente página de dicho apartado se define un espacio para la incorporación de una etiqueta con un código QR.

25 Dicho código QR, podrá ser capturado mediante cualquier dispositivo que disponga de una cámara, ya sea un teléfono móvil, Tablet o similar, de manera que a través del clásico software de identificación de la imagen, dicho código reenvía al dispositivo del usuario a una dirección URL.

30 En dicha dirección podrán disponerse vídeos explicativos, textos, imágenes y/o incluso clases on-line para desarrollar a fondo el tema sobre el que trata el apartado del libro, de manera que dicho apartado pueda ser comprendido por cualquier persona y en cualquier momento.

A partir de la página/plataforma a la que redirige el código QR se podría animar a diferentes

personas (profesores, alumnos, padres, y en definitiva expertos en la materia), a subir sus propios vídeos, de forma que la página se fuera enriqueciendo con la colaboración de todos.

5 Obviamente, el libro podrá ser actualizado con posterioridad mediante la incorporación de nuevas pegatinas adhesivas adicionales con nuevos códigos QR, si desde la última actualización se ha dispuesto de nuevos contenidos asociados a otras direcciones URL.

10 Se consigue de esta manera una forma de hacer que los estudiantes con mas dificultades o que quieran reforzar una materia tengan recursos cómodos y accesibles para poder acceder a estos contenidos adicionales a su propio ritmo y con autonomía, de forma fácil, rápida y sencilla.

DESCRIPCIÓN DE LOS DIBUJOS

15 Para complementar la descripción que seguidamente se va a realizar y con objeto de ayudar a una mejor comprensión de las características del invento, de acuerdo con un ejemplo preferente de realización práctica del mismo, se acompaña como parte integrante de dicha descripción, un plano en donde con carácter ilustrativo y no limitativo, se ha representado lo siguiente:

20

La figura 1.- Muestra una representación correspondiente a una vista en perspectiva de un libro de texto en el que se ha aplicado un accesorio realizado de acuerdo con el objeto de la presente invención.

25 REALIZACIÓN PREFERENTE DE LA INVENCION

30 Como se puede ver en la figura reseñada, partiendo de un libro de texto convencional, en el que se definen unas tapas (1), una serie de páginas (2), en las que se desarrollan diferentes temas o apartados (3), convenientemente distribuidos, la invención centra sus características en el hecho de que al final de cada uno de dichos apartados o temas, se define un espacio (4) para la inclusión de una o mas etiquetas adhesivas (6) con respectivos códigos QR (5), de manera que estas etiquetas pueden incluirse a posteriori.

Tal y como se ha comentado con anterioridad, estos códigos QR (5) una vez escaneados

5 mediante un teléfono móvil, Tablet o similar, e interpretados por el correspondiente software de identificación de imágenes, reenviarán al usuario a una dirección URL, preferentemente una plataforma on-line, de uso gratuito, avalada y tutelada por una organización de prestigio, ya sea pública o privada, en la que se prestarían los recursos educativos necesarios para complementar la enseñanza relativa al tema tratado en el apartado (3) de que se trate.

10 Los contenidos explicativos, ya sean textos, vídeos o textos con imágenes, podrán ser actualizados en dicha plataforma, pudiendo existir otras fuentes o fuentes ampliatorias que no hubiesen sido tenidas en consideración en el momento de la edición del libro, para lo que, se han previsto los espacios adicionales (4) anteriormente comentados, en los que incluir las etiquetas adhesivas (6) con los correspondiente códigos QR mediante los que redireccionar al estudiante a otras fuentes adicionales.

15 Consecuentemente, un alumno que tuviera alguna duda sobre un tema, sólo necesitaría escanear el código QR (5) que se fija en el correspondiente apartado del libro, encontrando amplia información, ya sea escrita o visual, con diferentes métodos de explicación y ejemplos prácticos.

20 La estructuración descrita no solo resulta óptima para alumnos con problemas de aprendizaje, sino para cualquier estudiante que le cueste especialmente una materia concreta, alumnos que pierdan clases por enfermedad o ausencia, estudiantes que se trasladan de país, ciudad o colegio y se encuentran con un desnivel educacional en alguna asignatura, alumnos con profesores que no logran transmitir o enseñar correctamente, etc.

25 Solo resta señalar por último que, a partir de la plataforma descrita, los propios estudiantes podrían realizar vídeos o editar textos en clase como proyectos colaborativos, de forma que no solo afiancen su aprendizaje sino que además sirvan de ayuda para otros alumnos.

REIVINDICACIONES

1ª.-Accesorio para libros de texto, libros de texto, en los que se definen unas tapas y una serie de páginas interiores en las que se desarrollan determinados temas debidamente ordenados en apartados, caracterizado porque se materializa en una etiqueta adhesiva (6) o similar, dotada de un código QR (5) destinado a implantarse en un espacio (4) del libro correspondencia con el final de cada apartado, etiqueta con un código encriptado que reenvía a partir del dispositivo con el que haya sido escaneado dicho código a una dirección URL en la que se define una página web con información adicional sobre el tema tratado en el libro, ya sea a partir de textos, imágenes y/o vídeos explicativos.

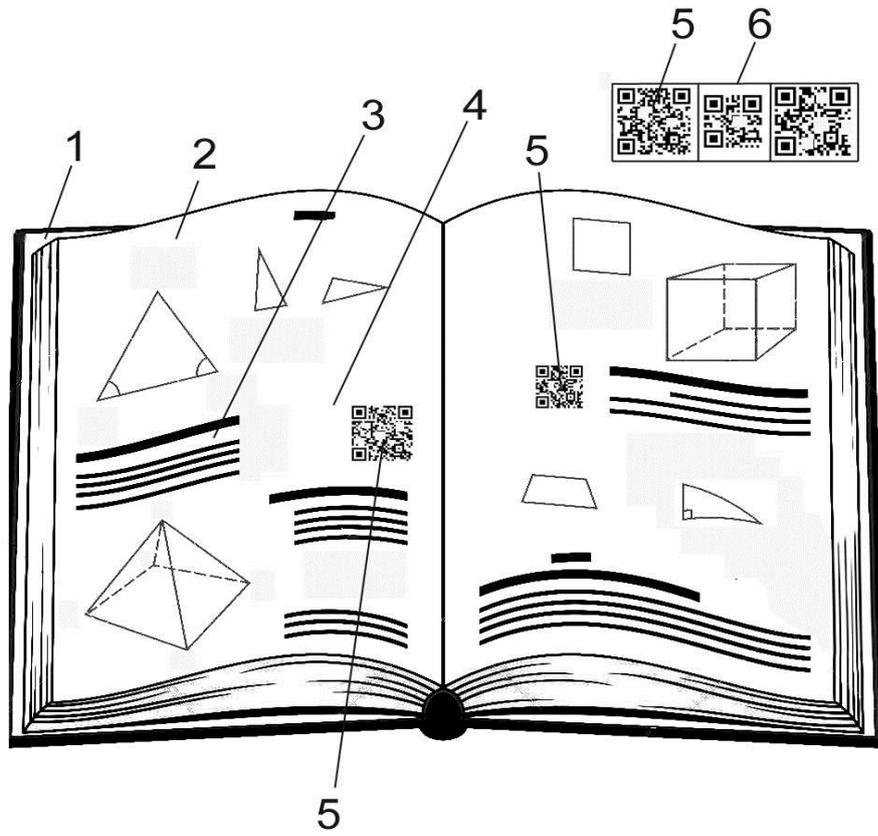


FIG. 1