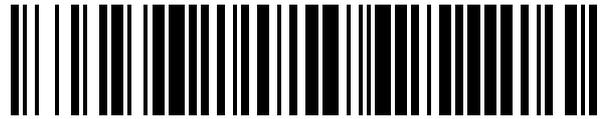


19



OFICINA ESPAÑOLA DE
PATENTES Y MARCAS

ESPAÑA



11 Número de publicación: **1 214 884**

21 Número de solicitud: 201830767

51 Int. Cl.:

A63H 33/00 (2006.01)

G09B 1/02 (2006.01)

12

SOLICITUD DE MODELO DE UTILIDAD

U

22 Fecha de presentación:

25.05.2018

43 Fecha de publicación de la solicitud:

28.06.2018

71 Solicitantes:

LYSMON EDUCACIÓN INTELIGENTE, S.L.

(100.0%)

C/ Padre Damián nº12

03380 Bigastro (Alicante) ES

72 Inventor/es:

MARTINEZ GARCÍA, María Inmaculada

74 Agente/Representante:

TOLEDO ALARCÓN, Eva

54 Título: **Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial**

ES 1 214 884 U

DISPOSITIVO PARA PROPORCIONAR ESTIMULACIÓN SENSORIAL

DESCRIPCIÓN

5

OBJETO DE LA INVENCION

La presente invención se refiere a un dispositivo para proporcionar estimulación sensorial que puede presentar diversas configuraciones para promover y potenciar el desarrollo de
10 destrezas motoras y cognitivas, destinado preferentemente a niños de corta edad y personas con necesidades especiales de estimulación sensorial.

Así, el objeto de la invención es proporcionar un dispositivo para la estimulación sensorial de un individuo mediante su interacción con los elementos que integran el dispositivo, a saber,
15 elementos destinados a favorecer y potenciar la psico-motricidad, la coordinación óculo-manual y la adquisición de competencias básicas.

ANTECEDENTES DE LA INVENCION

Es de sobra conocido en entornos de estimulación sensorial convencionales, sobre todo en aquellos con niños de corta edad, el empleo de diferentes objetos o juguetes para potenciar el desarrollo psico-motriz del niño y que éste adquiera determinadas destrezas. Ejemplos de este tipo de objetos, utilizados con fines pedagógicos y de estimulación, suelen ser pequeños instrumentos musicales como xilófonos, sonajeros, cajas con perforaciones en su superficie
25 que permiten la introducción de objetos con diferente geometría, ábacos, muñecos con diferentes texturas y aquellos juguetes convencionales conocidos.

El uso de forma simultánea por varios usuarios con el fin de realizar la misma actividad en la que desarrollen la estimulación sensorial requiere disponer de una gran cantidad de juguetes y objetos, suponiendo un elevado gasto en material y requiriendo de un espacio considerable
30 para su almacenamiento. Adicionalmente, este tipo de objetos se presentan en formatos individuales, por lo que resulta complicado interactuar con varios objetos simultáneamente en el contexto de una actividad estimulación sensorial donde intervienen varios individuos.

Adicionalmente, en el caso de bebés o niños que aún no caminan o se sustentan de pie, el acceso a los objetos con los que interactuar se ve especialmente limitado, requiriendo de un

adulto que se los proporcione de manera directa.

Es por ello, que el solicitante del presente modelo de utilidad detecta la necesidad de ofrecer un dispositivo para proporcionar estimulación sensorial que combine en un único soporte una pluralidad de elementos que permitan al usuario desarrollar de manera autónoma actividades de diferente índole para la estimulación sensorial (táctil, visual, auditiva, olfativa) y psicomotriz, de forma que se evite la necesidad de disponer de múltiples objetos individuales y cuyos elementos puedan configurarse en función de la actividad a desarrollar, ofreciendo asimismo la posibilidad de ser utilizado por varios usuarios al mismo tiempo.

10

DESCRIPCIÓN DE LA INVENCION

15

El dispositivo para proporcionar estimulación sensorial que se preconiza resuelve de forma plenamente satisfactoria la problemática anteriormente expuesta, ya que proporciona una herramienta de estimulación sensorial que potencia el desarrollo de múltiples destrezas integrada en un único soporte, que resulta accesible para el usuario de forma autónoma.

20

Así, los distintos elementos de estimulación sensorial se disponen sobre la superficie del soporte, en una posición y localización tal que resultan accesibles para uno o varios usuarios simultáneamente.

25

El tacto es uno de los sentidos fundamentales que se debe estimular en edades tempranas, razón por la cual se disponen superficies de estimulación táctil sobre distintas localizaciones del dispositivo. Estas superficies de estimulación táctil se integran en materiales de diferentes texturas, tales como tejidos, materiales plásticos de diferente rugosidad, etc.

30

De forma opcional, las superficies se encontrarán cubiertas por una tapa adicional a modo de recubrimiento que deberá ser parcialmente retirada para acceder a la superficie de estimulación táctil. Así, se potencia el interés y motivación del usuario por descubrir y, simultáneamente, su motricidad final.

35

Las superficies de estimulación táctil pueden vincularse al soporte mediante medios de unión temporal, tales como velcros, imanes o adhesivos.

Con objeto de estimular el sentido del oído, el dispositivo incluye elementos que emiten sonidos al manipularlos, como pueden ser un mecanismo dotado de una cuerda que al tirar

de ella produzca un sonido, rellenos en los materiales de diferentes texturas que provoquen un sonido al tocarlos, e instrumentos musicales como campanas o xilófonos.

5 Los elementos que se incluyen en el dispositivo objeto de la presente invención se localizan con el fin de ser fácilmente accesibles por el usuario de forma autónoma, incluso estando sentado, en función de sus características físicas o edad. Se potencia así el desarrollo de la motricidad gruesa.

10 En este sentido, el dispositivo incluye un elemento de agarre, como puede ser una barra, que permite al usuario apoyarse en ella para levantarse, mantenerse de pie o desplazarse sujeto a la misma. El elemento de agarre se sitúa a una distancia del suelo tal que permite su fácil acceso a niños de temprana edad, preferentemente entre cero y tres años.

15 Para la estimulación del sentido de la vista se incluye en el dispositivo diferentes elementos. El primero de ellos es un espejo en el que el usuario puede observar su propia imagen, así como los cambios que se producen en la misma con las diferentes expresiones faciales, profundizando por tanto en el conocimiento de sí mismo. Ventajosamente, el espejo se ubica en el soporte a una altura adecuada a la edad de los usuarios para que puedan observarse con comodidad.

20 Otro elemento para la estimulación visual es la pluralidad de marcos complementados con elementos abatibles, a modo de ventanas. Cada uno de estos marcos presenta una ranura u orificio por el que introducir una lámina de visualización, que queda posicionada en el espacio generado entre el marco y la superficie del soporte. Opcionalmente, la superficie interior del elemento abatible está provista de medios de sustentación para la unión temporal de objetos, tales como velcro, imanes, etc., para posibilitar la fijación de una segunda lámina de visualización complementaria, y que el usuario pueda establecer la relación entre ambas.

30 Las láminas de visualización incluyen imágenes seleccionadas en función del tipo de estimulación visual perseguida y en consonancia con la edad y características del usuario.

Finalmente, cabe destacar que cada marco y su correspondiente elemento abatible se vinculan mediante elementos de apertura y cierre, como pestillos o aldabas, que potencian la motricidad fina del usuario durante su manipulación.

35

Adicionalmente, el dispositivo objeto de la presente invención contempla la inclusión de elementos para la estimulación simultánea de varios sentidos, así como potenciar el desarrollo psico-motriz del usuario.

5 De esta forma, la superficie del dispositivo incluye una pluralidad de elementos acanalados longitudinalmente que permiten deslizar objetos a su través, tales como pelotas, coches, etc. Estos elementos acanalados se pueden instalar de forma consecutiva y con diferentes grados de inclinación, dando lugar a un recorrido del objeto deslizable. En el final del recorrido generado por los elementos acanalados, el soporte está provisto de elementos de
10 almacenamiento, preferentemente, en la parte inferior de soporte. Así, mediante el desarrollo de la actividad de deslizamiento de un objeto a través de un elemento acanalado se estimula el tacto, al manipular el objeto, la vista, al realizar el seguimiento con la mirada del objeto y el oído, por el ruido producido por el objeto al caer en el elemento de almacenamiento, toda vez que se favorece la coordinación óculo-manual y el aprendizaje de la relación causa-efecto.

15 Por otra parte, el soporte incluye otros elementos de almacenamiento que permiten la estimulación simultánea de varios sentidos. Estos elementos se configuran en forma de contenedor de tela, papel y/o plástico, y en su interior se disponen objetos de diferentes texturas y/o olores. De esta forma, se estimula el tacto y la función cognitiva del individuo, relacionando la información recibida con el tipo de objeto que se trate, y adicionalmente
20 estimula el olfato, puesto que los objetos pueden liberar diferentes aromas.

Con objeto de complementar la estimulación sensorial y potenciar el desarrollo de las habilidades cognitivas, el dispositivo podrá incluir opcionalmente elementos para potenciar la
25 psico-motricidad, tales como ábacos o elementos guiados a través de recorridos.

Finalmente, de manera opcional, el dispositivo presenta medios de anclaje para su fijación a la pared, en aras de asegurar la estabilidad del conjunto y la seguridad para los usuarios.

30 Por todo lo descrito anteriormente, el dispositivo para proporcionar estimulación sensorial objeto de la presente invención ofrece una herramienta de alta versatilidad y utilidad para usuarios que precisan una correcta estimulación sensorial, como pueden ser los niños de 0 a 3 años, y que adicionalmente potencia su desarrollo psico-motriz y cognitivo.

DESCRIPCIÓN DE LOS DIBUJOS

5 Para complementar la descripción que seguidamente se va a realizar y con objeto de ayudar a una mejor comprensión de las características del invento, de acuerdo con un ejemplo preferente de realización práctica del mismo, se acompaña como parte integrante de dicha descripción, una serie de figuras en donde con carácter ilustrativo y no limitativo, se ha representado lo siguiente:

10 La figura 1.- Muestra una vista frontal de un ejemplo de realización de un dispositivo para proporcionar estimulación sensorial de acuerdo a la presente invención.

La figura 2.- Muestra una vista de un detalle del dispositivo para proporcionar estimulación sensorial representado en la figura 1.

15 La figura 3.- Muestra una vista frontal de otro ejemplo de realización de un dispositivo para proporcionar estimulación sensorial de acuerdo a la presente invención.

REALIZACIÓN PREFERENTE DE LA INVENCION

20 A la vista de las figuras 1 y 3 se una realización preferente del dispositivo para proporcionar estimulación sensorial, la cual queda integrada por un soporte (1) rígido y plano sobre el que se disponen los diferentes elementos orientados a la estimulación sensorial.

25 Para la estimulación del tacto, se incluye una pluralidad de superficies de estimulación táctil (2), las cuales se localizan preferentemente en la parte inferior de la superficie de soporte con el fin de que sean accesibles a bebés que aún no caminen, tal y como se observa en la figura 1. Opcionalmente, las superficies de estimulación táctil se localizan en una posición elevada tal y como se observa en la figura 2.

30 La estimulación del tacto se ve potenciada, junto con la estimulación visual, por la inclusión de elementos que se pueden quitar y poner, como los representados en la figura 1, para lo cual se prevén medios de sustentación para la unión temporal de objetos (9), tales como velcro, imanes o similar.

35

En la figura 3 se puede apreciar el elemento de agarre (6), que permite al usuario apoyarse sobre el mismo, levantarse o desplazarse agarrado a él, hecho que contribuye al desarrollo de las habilidades motoras.

5 En las figuras 1 y 3 se representan los marcos (3) complementados con elementos abatibles (4), para la formación de ventanas. Cada elemento abatible queda vinculado a un marco mediante medios (11) a modo de bisagra para su apertura y cierre, contribuyendo al desarrollo de la motricidad fina del usuario. Entre el cada marco (3) y el soporte (1) se genera un espacio en el que se introducen láminas de visualización (14) a través de una ranura u orificio presente
10 en el propio marco (3). Estas láminas (14) contienen diferentes motivos en función de la estimulación visual y cognitiva perseguida, y pueden verse complementadas por unas láminas de visualización adicionales dispuestas en la superficie interior (4') del elemento abatible (4). De esta forma, las láminas de visualización se dispondrán en la superficie interior (4') del elemento abatible (4) mediante el uso de medios de sustentación para la unión temporal de
15 objetos (9).

También en las figuras 1 y 3 observamos la inclusión de una pluralidad de elementos acanalados longitudinalmente (5), en cuyo interior se pueden deslizar objetos como pelotas o coches, y que potencian la coordinación óculo-manual del individuo, así como el
20 descubrimiento de la relación causa-efecto. Los objetos deslizados a través de los elementos acanalados longitudinalmente (5) se recogen en un elemento de almacenamiento (8), estimulándose al mismo tiempo el sentido auditivo por el ruido de los objetos al caer.

En la figura 3 se representa una segunda realización de la invención donde el soporte está
25 provisto de otros elementos de almacenamiento (8') destinados a contener objetos con diferentes texturas para estimular el tacto, incluso el sentido del olfato cuando los objetos liberan diferentes aromas. Adicionalmente, el soporte incluye un espejo (7) para permitir al individuo su contemplación.

30 Finalmente, en las figuras 1 y 3 se observan elementos adicionales para potenciar la psicomotricidad y el razonamiento lógico y matemático, tales como ábacos (13) o elementos guiados a través de recorridos (12), y que igualmente contribuyen al desarrollo de las capacidades táctiles, visuales y de motricidad fina.

REIVINDICACIONES

1ª.- Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial a un usuario que comprende un soporte (1) rígido caracterizado porque la superficie del soporte comprende:

5

- al menos, una superficie de estimulación táctil (2),
- elementos de estimulación auditiva,
- al menos, un elemento de agarre (6),
- una pluralidad de marcos (3) cubiertos por elementos abatibles (4),

10

- al menos, un espejo (7) para la estimulación visual colocada en una ubicación determinada para que sea accesible a la observación,
- al menos, un elemento acanalado longitudinalmente (5) (para el deslizamiento de objetos en su interior), y
- al menos, un elemento de almacenamiento (8) para la recepción de distintos objetos.

15

- medios de sustentación para la unión temporal de objetos (9).

2ª.- Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial según reivindicación 1, caracterizado porque los medios de sustentación son del tipo velcro, imán o similar.

20

3ª.- Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial según reivindicación 1, caracterizado porque cada marco (3) presenta elementos, tales como ranuras, para la introducción de láminas de visualización (14) entre el marco (3) y la superficie del soporte (1).

25

4ª.- Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial según reivindicación 1, caracterizado porque cada marco (3) y su correspondiente elemento abatible (4) se vinculan con medios (11) para facilitar la apertura y cierre del elemento abatible sobre el marco.

30

5ª.- Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial según reivindicación 1, caracterizado porque el elemento abatible (4) del marco (3) presenta en su superficie interior (4') medios de sustentación para la unión temporal de objetos.

35

6ª.- Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial según reivindicación 1, caracterizado porque el elemento acanalado (5) se dispone sobre la superficie del soporte (1) con un ángulo tal que posibilita el deslizamiento de objetos en su interior.

7^a.- Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial según reivindicación 1, caracterizado porque el elemento de almacenamiento (8) es un recipiente rígido localizado en la parte inferior del soporte.

5 8^a.- Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial según reivindicación 1, caracterizado porque el elemento de almacenamiento (8') es un contenedor de tela, plástico y/o papel.

9^a.- Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial según reivindicación 1, caracterizado porque el soporte (1) es plano.

10

10^a.- Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial según reivindicación 1, caracterizado porque el dispositivo presenta medios de anclaje para su fijación.

11^a.- Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial según reivindicación 1, caracterizado porque el dispositivo presenta una pluralidad de superficies de estimulación táctil (2) donde cada una presenta un material de diferente textura.

15

12^a.- Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial según reivindicación 1, caracterizado porque las superficies de estimulación táctil (2) se encuentran cubiertas por una tapa (10).

20

13^a.- Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial según reivindicación 1, caracterizado porque el dispositivo presenta elementos para la estimulación olfativa.

25 14^a.- Dispositivo para proporcionar estimulación sensorial según reivindicación 1, caracterizado porque el elemento de agarre (6) se sitúa a una distancia del suelo tal que resulta accesible a un niño de entre cero y tres años.

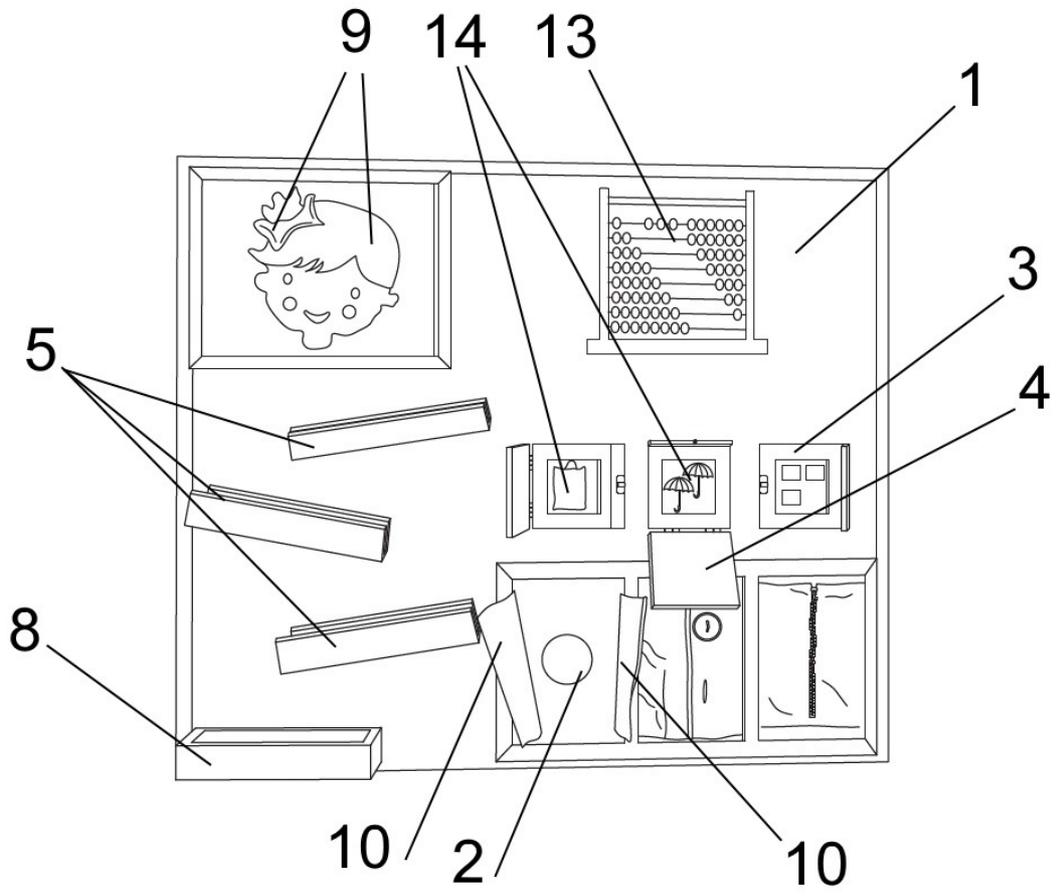


FIG. 1

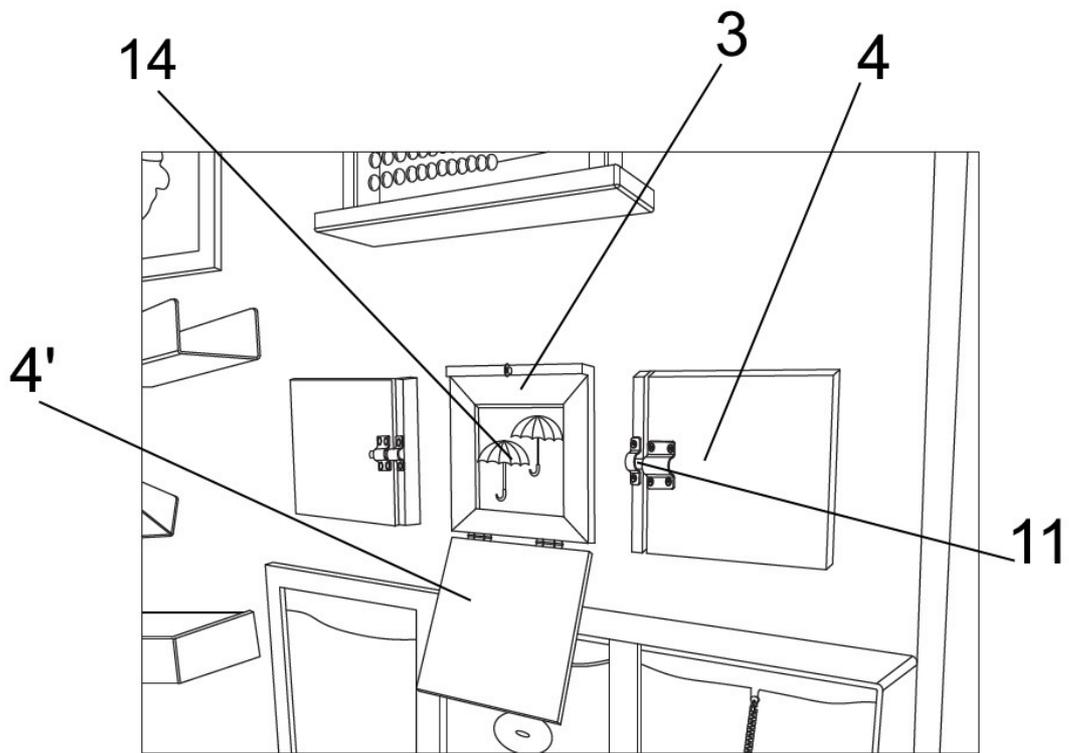


FIG. 2

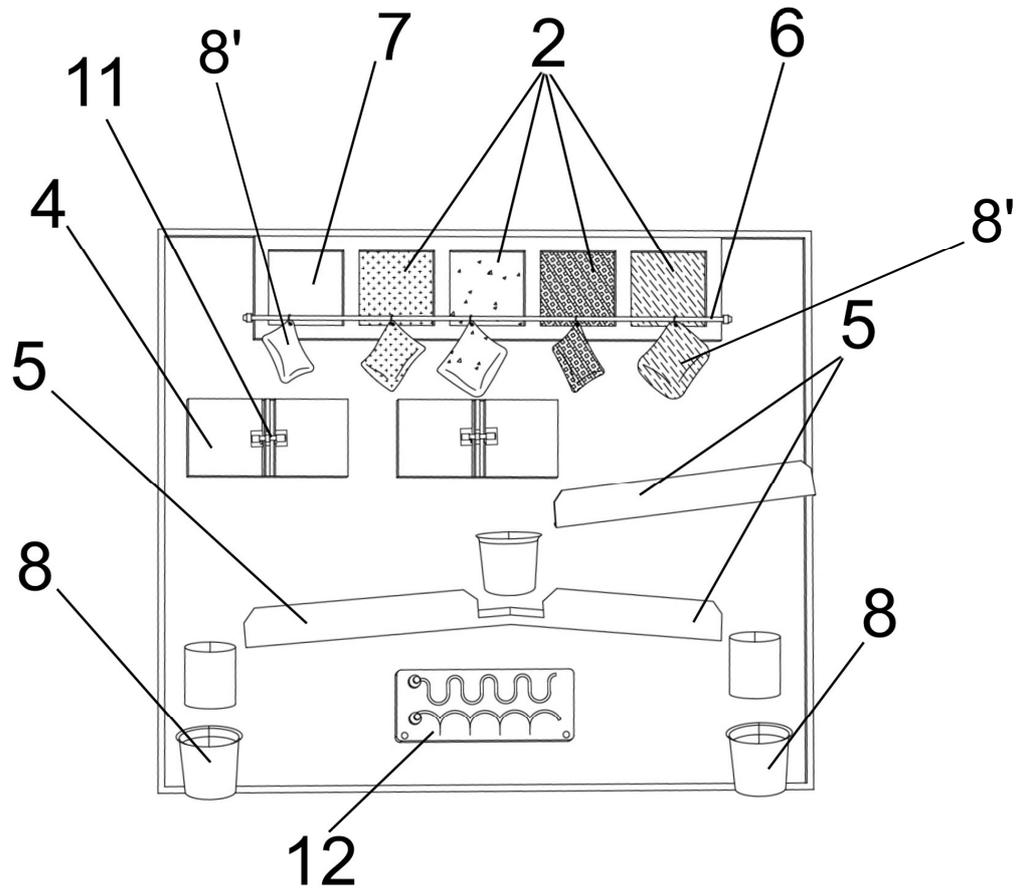


FIG. 3