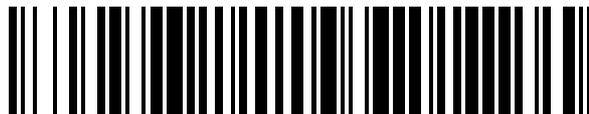


19



OFICINA ESPAÑOLA DE
PATENTES Y MARCAS

ESPAÑA



11 Número de publicación: **1 218 979**

21 Número de solicitud: 201831391

51 Int. Cl.:

A41D 7/00 (2006.01)

A63B 31/00 (2006.01)

12

SOLICITUD DE MODELO DE UTILIDAD

U

22 Fecha de presentación:

14.09.2018

43 Fecha de publicación de la solicitud:

16.10.2018

71 Solicitantes:

APARICIO GOMEZ, Raquel (100.0%)
Calle Isla de Nelson, 18. Segundo
28035 MADRID ES

72 Inventor/es:

APARICIO GOMEZ, Raquel

74 Agente/Representante:

GONZÁLEZ LÓPEZ-MENCHERO , Álvaro Luis

54 Título: **BAÑADOR FLOTADOR PARA APRENDIZAJE**

ES 1 218 979 U

DESCRIPCIÓN

BAÑADOR FLOTADOR PARA APRENDIZAJE

5 OBJETO DE LA INVENCION

Es objeto de la presente invención, tal y como el título de la invención establece, un bañador flotador para aprendizaje, es decir, hace referencia a un bañador que por su especial diseño y configuración permite la flotabilidad parcial del usuario que porta el bañador y permite
10 aprender a nadar.

Caracteriza a la presente invención las especiales características constructivas que hacen del mismo un elemento que a la vez que permite aprender a nadar evita el hundimiento parcial del portador, por lo que es un elemento práctico y funcional.

15

Por lo tanto, la presente invención se circunscribe dentro del ámbito tanto de los bañadores como de los flotadores, así como dentro del ámbito de los Implementos de natación.

ANTECEDENTES DE LA INVENCION

20

En el estado de la técnica son conocidos de los flotadores como piezas en forma de aro fabricadas de un material ligero y que sirve para mantener a flote a una persona introducida en su interior. Tienen el peligro de que la persona introducida en su interior, particularmente, si es un niño pequeño pierda la unión con el flotador, además, pueden provocar el volteo del
25 niño.

25

Por esto se han desarrollado flotadores a modos de corchos sujetos alrededor de la cintura y que aseguran el mantenimiento a flote de los niños. Sin embargo no son todo lo cómodos y prácticos que se pudiera desear ni son específicos para el aprendizaje ya que su punto de
30 flotación se encuentra en otro punto.

30

Otras realizaciones conocidas consisten en un pantalón bañador con flotación únicamente en su parte posterior con bolsillo con apertura desde el exterior. Por lo que no está pensado en el diseño y estética de las niñas. Su foco de flotación está centrado en la parte posterior
35 lo que quedaría más despegado del cuerpo.

35

Por lo tanto, es objeto de la presente invención superar los inconvenientes apuntados del estado de la técnica, de falta de ergonomía y practicidad, desarrollando un bañador flotador como el que a continuación se describe y queda recogido en su esencialidad en la reivindicación primera.

5

DESCRIPCIÓN DE LA INVENCION

Es objeto de la presente invención un bañador flotador a modo de braga que lleva una doble capa de tela en la parte anterior y posterior del bañador, en cuyo interior se aloja un bloque que tiene forma ergonómica de material flotante, preferentemente pero no de forma limitativa de goma EVA (etilvinilacetato)

El etilvinilacetato es conocido también como goma EVA, foamy, foami, espumoso o EVA foam) es un polímero termoplástico conformado por unidades repetitivas de etileno y acetato de vinilo. Se le llama EVA por las siglas de su nombre técnico, etileno-vinil-acetato. También es conocido por su nombre más genérico en inglés, foamy (literalmente «espumoso»).

Para un mayor ajuste del producto al cuerpo, hay un cordón de sujeción que rodea la cadera, que se debe atar antes de su uso.

20

Adicionalmente, y de manera complementaria el bañador puede quedar reforzado en sus laterales con el mismo material de flotación para aumentar la flotabilidad.

El bañador tiene la posibilidad de poner a quitar los bloques de flotación a través de los bolsillos de acceso interno, según las necesidades y objetivos que se busquen.

25

El bañador flotador objeto de la invención tiene como principal objetivo aprender a nadar de manera natural. Con él se incita al movimiento, encontrándonos libres de brazos y piernas, para así poder buscar el equilibrio adecuado del cuerpo en el desplazamiento y centrarse en la mejora de la técnica en el medio acuático.

30

Por su diseño, hidrodinámico resulta cómodo en la entrada en el agua.

Está especialmente pensado para el aprendizaje del nado, en edades tempranas (de 2 a 8 años) donde la enseñanza se debe centrar en la experimentación de manera lúdica. Su uso se puede extender a todas las edades.

35

El producto no está diseñado como instrumento de flotación ni de seguridad en el agua, por lo que es necesaria la vigilancia y control de un adulto en todo momento.

5 El foco de flotación se encuentra a la altura de la pelvis, anterior al sacro, por debajo de la cadera, su punto óptimo para acercarnos a una posición adecuada del cuerpo para la mejora de la brazada y patada.

10 Con el bañador flotador de la invención, se siente como primera necesidad, el movimiento de las extremidades, principal objetivo para un rápido aprendizaje; al mismo tiempo que genera una sensación de seguridad y disfrute en el medio.

Su uso está pensado para uso particular, pero por su diseño se puede utilizar en escuelas deportivas, centros de natación...

15 Las ventajas que tiene el bañador flotador.

- Propicia el libre movimiento de las extremidades.
- Provoca una necesidad de desplazamiento, en busca del equilibrio.
- Aumenta la confianza y el disfrute en el medio acuático.
- Focaliza el punto de flotación en el punto óptimo para la mejora de la técnica y así mismo desarrolla el conocimiento de su esquema corporal en el medio acuático.
- 20 • Favorece el descanso en el inicio del aprendizaje, disminuye la fatiga.
- Mejora la técnica.
- Es ligero, cómodo y fácil de poner.
- Es discreto.
- 25 • Destinado para el sector masculino y femenino.

30 Salvo que se indique lo contrario, todos los elementos técnicos y científicos usados en la presente memoria poseen el significado que habitualmente entiende un experto normal en la técnica a la que pertenece esta invención. En la práctica de la presente invención se pueden usar procedimientos y materiales similares o equivalentes a los descritos en la memoria.

35 A lo largo de la descripción y de las reivindicaciones la palabra “comprende” y sus variantes no pretenden excluir otras características técnicas, aditivos, componentes o pasos. Para los expertos en la materia, otros objetos, ventajas y características de la invención se desprenderán en parte de la descripción y en parte de la práctica de la invención.

EXPLICACION DE LAS FIGURAS

Para complementar la descripción que se está realizando y con objeto de ayudar a una mejor comprensión de las características de la invención, de acuerdo con un ejemplo preferente de realización práctica de la misma, se acompaña como parte integrante de dicha descripción, un juego de dibujos en donde con carácter ilustrativo y no limitativo, se ha representado lo siguiente.

En la figura 1 podemos observar una representación de la parte anterior y posterior del bañador flotador objeto de la invención en el que el acceso al material flotante alojado en los compartimentos es desde el interior del bañador.

En la figura 2 podemos observar una representación de la parte anterior y posterior del bañador flotador objeto de la invención en el que el acceso al material flotante alojado en los compartimentos es desde el exterior del bañador.

REALIZACIÓN PREFERENTE DE LA INVENCION.

A la vista de las figuras se describe seguidamente un modo de realización preferente de la invención propuesta.

En la figura 1 podemos observar que el bañador flotador para aprendizaje objeto de la invención comprende un primer compartimento (1) y un segundo compartimento (4) accesibles desde el interior del bañador, preferentemente desde la parte superior y por la cara interior del bañador flotador.

Dichos primer y segundo compartimento (1) y (4) tienen un cierre (2) y (5) respectivamente de la abertura de entrada y en su interior alojan un material flotante (3) y (6).

El material flotante tiene un diseño ergonómico para servir a su adecuación a la persona que lo porta y en ningún momento ser molesto, está realizado preferentemente, pero no de forma limitativa en etilvinilacetato, también conocido como goma EVA, pudiéndose emplear otro material flotante.

Una posible realización de los cierres es mediante unos trozos de tela coadyuvantes dispuestos en las caras enfrentadas del acceso al interior de los compartimentos, donde uno

de ellos cuente con una multiplicidad de pequeños bucles plásticos deformables y otros de ellos una multiplicidad de pequeños bastoncillos flexibles enganchables en dichos bucles plásticos.

- 5 En la figura 2 se muestran los mismos elementos que los anteriormente descritos con la diferencia de que el acceso al interior de los compartimentos (1) y (4) se realiza desde el exterior del bañador.

10 Descrita suficientemente la naturaleza de la presente invención, así como la manera de ponerla en práctica, se hace constar que, dentro de su esencialidad, podrá ser llevada a la práctica en otras formas de realización que difieran en detalle de la indicada a título de ejemplo, y a las cuales alcanzará igualmente la protección que se recaba, siempre que no altere, cambie o modifique su principio fundamental.

15

REIVINDICACIONES

1.- Bañador flotador para aprendizaje caracterizado porque comprende un primer compartimento (1) y un segundo compartimento (4) accesibles desde el exterior, donde
5 dichos primer y segundo compartimento (1) y (4) tienen un cierre (2) y (5) respectivamente de la abertura de entrada y en su interior alojan un material flotante (3) y (6).

2.- Bañador flotador para aprendizaje según la reivindicación 1 caracterizado porque el
10 primer (1) y segundo (4) compartimento son accesibles preferentemente desde la parte superior y por la cara interior del bañador flotador.

3.- Bañador flotador para aprendizaje según la reivindicación 1 caracterizado porque el
15 primer (1) y segundo (4) compartimento son accesibles preferentemente desde la parte superior y por la cara exterior del bañador flotador.

4.- Bañador flotador para aprendizaje según la reivindicación 1 ó 2 ó 3 caracterizado porque
el material flotante (3) y (6) es etilvinilacetato.

5.- Bañador flotador para aprendizaje según cualquiera de las reivindicaciones anteriores
20 caracterizado porque el medio de cierre de los compartimentos se basa en el empleo de unos trozos de tela coadyuvantes dispuestos en las caras enfrentadas del acceso al interior de los compartimentos, donde uno de ellos cuenta con una multiplicidad de pequeños bucles plásticos deformables y otros de ellos una multiplicidad de pequeños bastoncillos flexibles enganchables en dichos bucles plásticos.

25

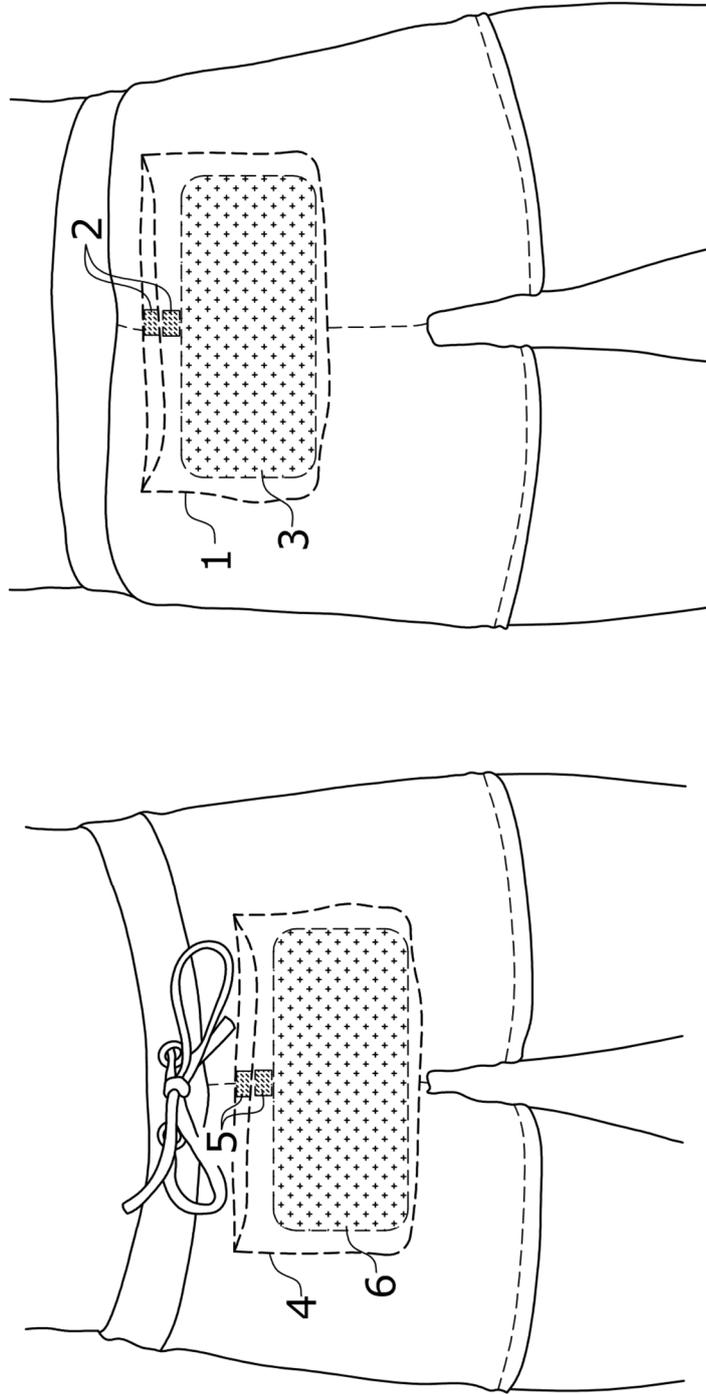


FIG.1

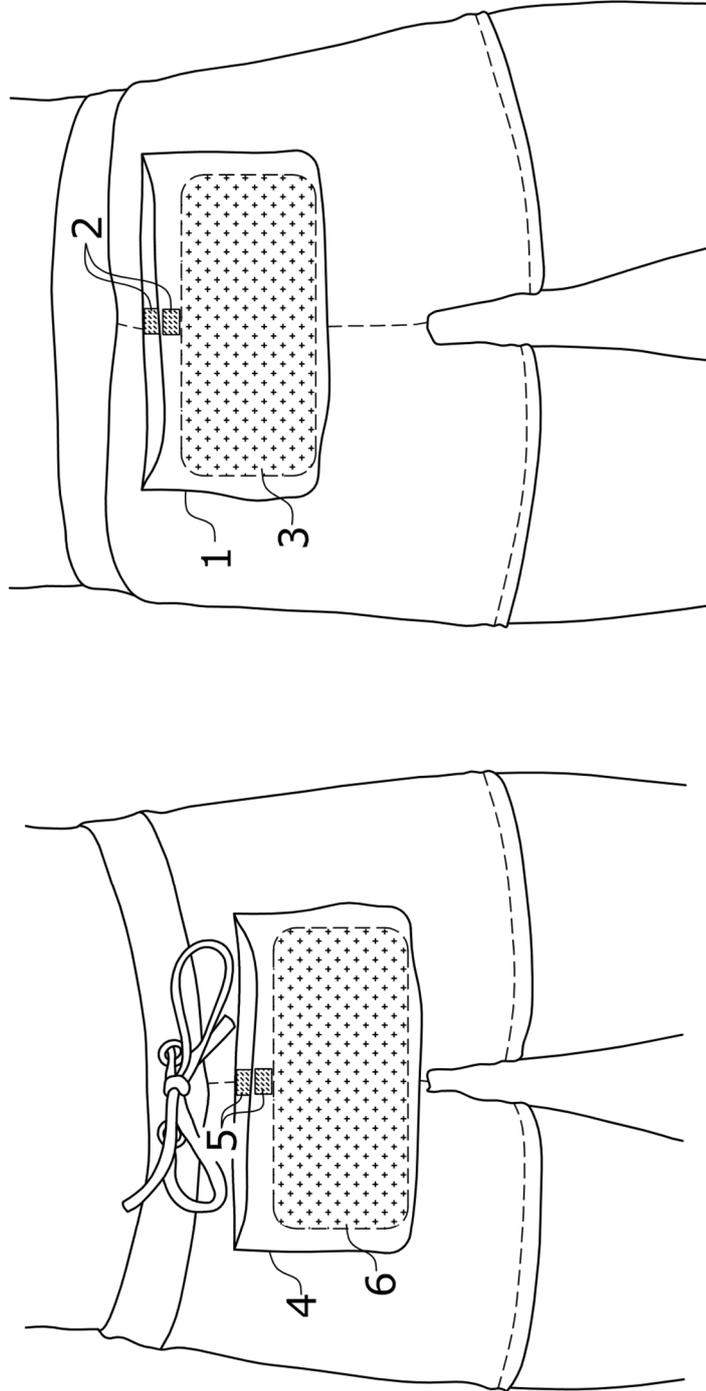


FIG.2