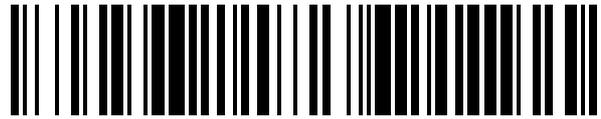


19



OFICINA ESPAÑOLA DE  
PATENTES Y MARCAS

ESPAÑA



11 Número de publicación: **1 235 753**

21 Número de solicitud: 201900270

51 Int. Cl.:

**G09B 17/00** (2006.01)

**B42D 1/06** (2006.01)

12

SOLICITUD DE MODELO DE UTILIDAD

U

22 Fecha de presentación:

**30.05.2019**

43 Fecha de publicación de la solicitud:

**07.10.2019**

71 Solicitantes:

**BARJA DE QUIROGA QUIÑONERO, María José  
(100.0%)**

**Avda. de Portugal 85 bajo izda  
28011 Madrid ES**

72 Inventor/es:

**BARJA DE QUIROGA QUIÑONERO, María José**

54 Título: **Formato de lectura compartida**

**ES 1 235 753 U**

## DESCRIPCIÓN

Libro con formato de lectura compartida.

### 5 **Sector de la técnica**

Libro con formato de lectura compartida que mejora la comunicación y el aprendizaje. Favorece la lectoescritura, mejora la eficacia con respecto a la comprensión de todo tipo de conceptos. Dirigido principalmente a niños, pudiendo utilizarse con adolescentes y adultos.

10

### **Antecedentes de la invención**

Desde 1449 llevamos con el mismo sistema de lectura en libro de papel que hace que la lectura sea individual sin interactuar con el receptor más que a través de la palabra.

15

Aunque han surgido varios métodos de aprendizaje, ninguno ha modificado “el libro” en sí “de esta manera”.

Este sistema garantiza la mejora de la comunicación y el aprendizaje a través de la mirada, además de hacerlo a través la palabra. Ya que aprendemos por imitación y al leer de manera frontal, la persona que escucha puede ver a la persona que lee a la cara, pudiendo imitar la vocalización, acelerando el proceso de aprendizaje del habla además de aumentar la eficacia de la comprensión, al utilizar el lenguaje verbal y el lenguaje no verbal a la vez.

20

### 25 **Explicación de la invención**

Consiste en utilizar el soporte de un libro en el que las hojas van unidas por espirales.

Las páginas se pasan vertical u horizontalmente.

30

Las hojas van paginadas dobles, hay dos 1, 2, 3,... por lo que al abrirlo se verá en ambas caras el mismo número de página y el mismo contenido.

Cada una llevará la misma información.

35

El contenido de cada página va duplicado.

De este modo, la persona que escucha puede mirar de frente a la persona que lee.

40 La persona que escucha verá acelerado su proceso de aprendizaje del habla, al poder imitar la vocalización del lector.

A la vez mejorará la comprensión del contenido de la lectura a través del lenguaje verbal y el no verbal y a través de la mirada y la emoción del lector.

45

Se pueden aprovechar estas circunstancias para hacer preguntas que despierten la curiosidad, la observación, la reflexión y el diálogo, haciendo de cada cuento, una historia diferente, según la mirada de quien lo lea de esta manera compartida.

50 Con este formato de lectura si lees a una o varias personas a la vez, éstas pueden disfrutar del contenido de las páginas a la vez sin girar el cuerpo de manera incómoda para poder ver todos lo mismo, tal y como pasa con el formato de libro convencional, más enfocado a la lectura individual, con el cual resulta imposible leer a otros manteniendo la mirada de frente y pudiendo compartir lo que se ve además de lo que se escucha.

5 De esta manera, los dos o más participantes podrán ver las mismas imágenes y la misma información de manera cómoda, pudiendo compartir la lectura simultáneamente de manera frontal permitiendo que todos (el que lee y los que escuchan) vean el libro sin apretarse detrás de él o haciendo que el lector adopte una postura cómoda para que los lectores vean el contenido del libro.

### **Breve descripción de los dibujos**

10 Para complementar la descripción que se está realizando y con objeto de ayudar a una mejor comprensión de las características de la invención, se acompaña como parte integrante de dicha descripción, un juego de dibujos en donde con carácter ilustrativo y no limitativo, se ha representado lo siguiente:

15 Figura 1.- muestra formato del libro de lectura compartida.

Figura 2.- muestra el libro abierto con la información interior duplicada.

### **Realización preferente de la invención**

20 A la vista de las mencionadas figuras, se puede observar un ejemplo de realización preferente de la invención, la cual se describe en detalle a continuación.

25 Libro (1) caracterizado por que consta de una espiral (2) que une las portadas (3) (de gramaje superior a las interiores) y las hojas (4) (gramaje inferior), las cuales van duplicadas todas (5), 1-1/2-2/3-3, teniendo la misma información cada página numerada con el mismo número de página (5) compartiendo así la misma información las dos partes implicadas en la lectura.

30 Como se observa en las figuras, se trata de un formato de lectura diferente en el cual las páginas y su contenido están duplicados para que tanto el lector como el/los receptores, puedan ver lo mismo sin desatender la comunicación directa entre ambos leyendo de manera frontal pudiendo compartir la lectura en cualquier momento haciéndola simultáneamente.

35 De esta manera la lectura es más cómoda físicamente (ya que no tienes que estar girando el cuello cada vez que quieres compartir algo sobre el contenido de la lectura) y además generas un vínculo visual que permite un aprendizaje acelerado del habla por imitación.

Se transmite mejor el lenguaje verbal y el no verbal mejorando la comprensión del contenido de la lectura.

40 Está comprobado neuro científicamente, que la mirada es un lenguaje no verbal capaz de transmitir más conocimiento que a través de la palabra.

## REIVINDICACIONES

- 5 1. Libro (1) con formato de lectura compartida, caracterizado por constar de una espiral (2) que une la portada (3), de gramaje superior y las páginas interiores (4), de gramaje inferior, y porque todas las páginas (4) van duplicadas, hay dos páginas 1-1 / 2-2... De modo que las paginas con la misma numeración presentan un contenido idéntico y se disponen de frente a cada lado de la espiral, de manera que son visibles simultáneamente para el lector y la audiencia.



FIG. 1

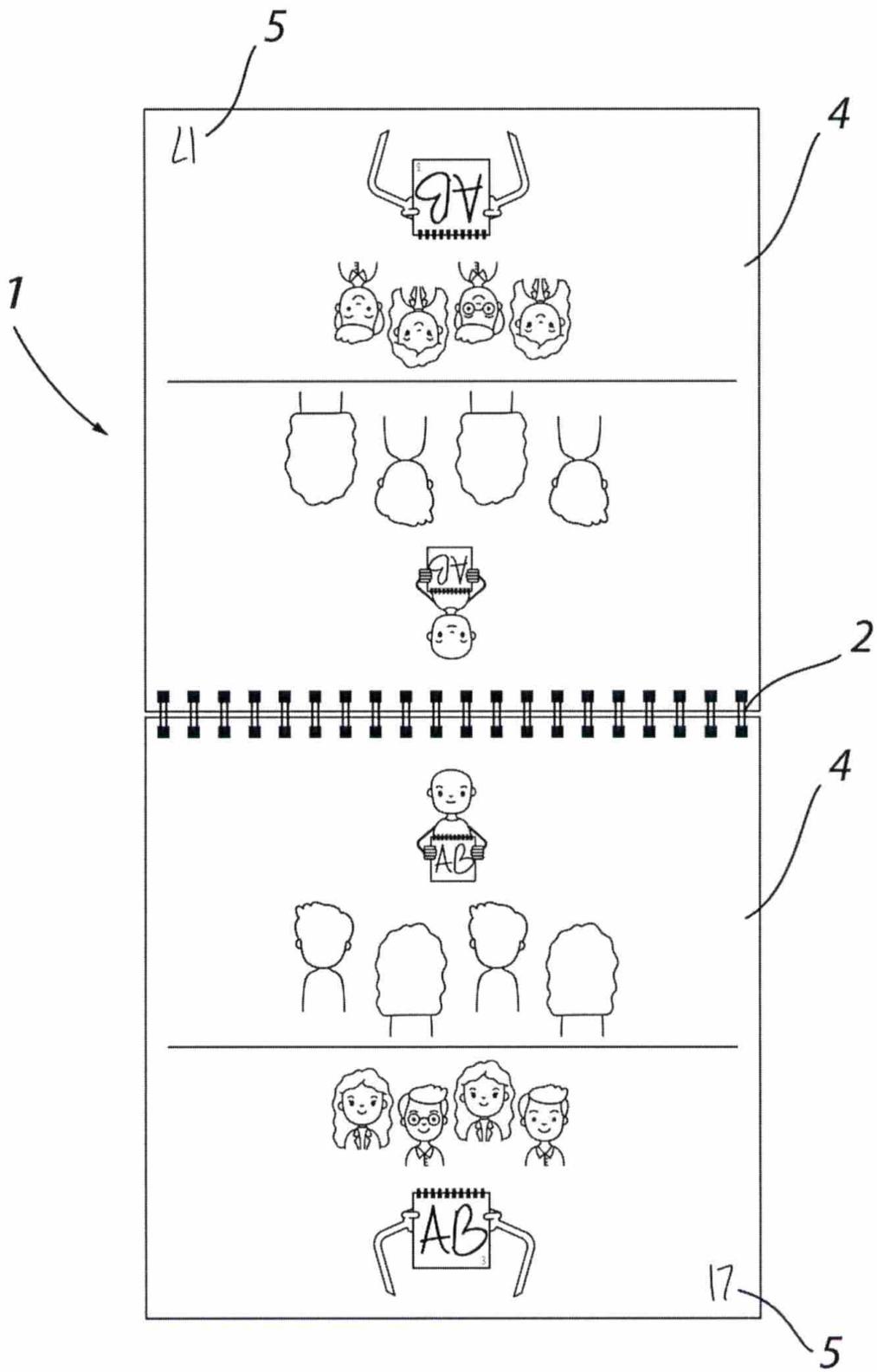


FIG. 2