

19



OFICINA ESPAÑOLA DE  
PATENTES Y MARCAS

ESPAÑA



11 Número de publicación: **2 558 589**

51 Int. Cl.:

**A43B 23/02** (2006.01)

**A43B 3/30** (2006.01)

**A43B 13/14** (2006.01)

**A43B 13/22** (2006.01)

12

TRADUCCIÓN DE PATENTE EUROPEA

T3

96 Fecha de presentación y número de la solicitud europea: **08.04.2009 E 14170554 (1)**

97 Fecha y número de publicación de la concesión europea: **28.10.2015 EP 2772152**

54 Título: **Zapatos infantiles**

30 Prioridad:

**30.04.2008 US 112510**

45 Fecha de publicación y mención en BOPI de la traducción de la patente:

**05.02.2016**

73 Titular/es:

**STRIDE RITE CHILDREN'S GROUP, LLC (100.0%)  
191 Spring Street, P.O. Box 9191  
Lexington, MA 02420-9191, US**

72 Inventor/es:

**LOVERIN, MARC, R.**

74 Agente/Representante:

**LEHMANN NOVO, María Isabel**

**ES 2 558 589 T3**

Aviso: En el plazo de nueve meses a contar desde la fecha de publicación en el Boletín europeo de patentes, de la mención de concesión de la patente europea, cualquier persona podrá oponerse ante la Oficina Europea de Patentes a la patente concedida. La oposición deberá formularse por escrito y estar motivada; sólo se considerará como formulada una vez que se haya realizado el pago de la tasa de oposición (art. 99.1 del Convenio sobre concesión de Patentes Europeas).

## DESCRIPCIÓN

Zapatos infantiles

Campo Técnico

La presente invención se refiere a zapatos infantiles.

5 Antecedentes de la Invención

Generalmente, los zapatos infantiles incluyen una parte superior y una suela de zapato. Cuando la parte superior se asegura a la suela de zapato, la parte superior junto con la suela de zapato definen un vacío que se configura para recibir y sostener de forma confortable y firmemente el pie de un niño. A menudo, la parte superior y/o la suela de zapato se forman de capas múltiples que pueden coserse o unirse entre sí con adhesivo. Por ejemplo, la parte superior puede hacerse de una combinación de cuero y tela, o espuma y tela, y la suela de zapato puede formarse de al menos una capa de caucho. Los materiales se eligen a menudo por razones funcionales, por ejemplo, resistencia al agua, durabilidad, resistencia a la abrasión y transpiración, mientras que la forma, textura y color se utilizan para favorecer las calidades estéticas del zapato infantil. El documento BR 0205359 A describe un zapato infantil que está compuesto de una suela de zapato exterior con una forma especial y curvada en toda su longitud, teniendo su superficie exterior varios salientes pequeños, distribuidos de manera ordenada y que actúan como elementos antideslizantes, que dejan que salga de su puntera una lengüeta con muescas transversales, y en la parte curvada de la suela exterior se introduce y se fija de manera conveniente, mediante un sistema de encolado, el pie de un calcetín elástico, cuya parte anteroposterior está superpuesta y encolada en la lengüeta, estando formada la vuelta del zapato por la propia vuelta del calcetín.

20 Breve descripción de la invención

La presente invención se refiere a un zapato infantil de acuerdo con la reivindicación 1 anexa. Otras realizaciones se describen en las reivindicaciones dependientes. Un zapato infantil incluye una suela de zapato exterior que define un eje longitudinal y un eje transversal. La suela de zapato exterior define una forma sustancialmente arqueada a lo largo de ambos ejes longitudinal y transversal. Una parte superior del zapato se asegura a la suela exterior del zapato. La parte superior del zapato y la suela exterior del zapato juntas definen, por ejemplo, superficies laterales curvadas, en lugar de superficies rectas o marcadamente anguladas como generalmente se encuentra en zapatos infantiles de otros diseños y construcciones.

Aplicaciones de la invención pueden incluir una o más de las siguientes características. En algunas aplicaciones, la parte superior del zapato tiene una línea superior que define una abertura de acceso del pie que se extiende entre una parte de puntera de la parte superior del zapato y una parte de talón de la parte superior del zapato. Un borde delantero de una parte delantera de la abertura de acceso del pie define una forma sustancialmente curvada.

En algunos ejemplos, el zapato infantil incluye una correa que tiene unos extremos primero y segundo y está colocada para extenderse a través de la abertura de acceso del pie. El primer extremo de la correa se asegura en una primera cara lateral de la parte superior del zapato. La correa se extiende a través de la abertura de acceso del pie para asegurar el pie de un niño en el zapato infantil. El segundo extremo de la correa se asegura de manera liberable en una segunda cara lateral opuesta de la parte superior del zapato mediante una sujeción de correa o elementos de fijación liberables de la correa (por ejemplo elementos de fijación de tipo velcro).

El zapato infantil puede incluir una lengüeta de talón asegurada en, o que se extiende desde, un borde superior de una parte de talón de la parte superior del zapato. La lengüeta de talón se configura para moverse (por presión o giro) entre una primera posición de uso y una segunda posición de almacenamiento. La lengüeta de talón se extiende hacia arriba y alejándose de la parte superior del zapato mientras está en su primera posición, y se apoya sustancialmente contra una superficie externa de la parte de talón de la parte superior del zapato mientras está en su segunda posición.

En algunas aplicaciones, la suela exterior del zapato incluye un elemento externo que tiene una región interna de talón, y un elemento interno situado en la región interna de talón. El elemento interno tiene una superficie de contacto con el suelo y se coloca y dimensiona para ajustarse debajo del talón de un bebé durante el uso del zapato infantil. El elemento interno tiene un durómetro relativamente más alto que el elemento externo. La suela exterior del zapato tiene una región de parte delantera del pie y una región de talón opuesta. Una superficie inferior de la suela de zapato define una pluralidad de ranuras sustancialmente elípticas alojadas en la región de la parte delantera del pie. La superficie inferior de la suela exterior del zapato también define una pluralidad de ranuras sustancialmente circulares alojadas sustancialmente en la región del talón. Al menos algunas de las ranuras elípticas intersectan al menos algunas de las ranuras sustancialmente circulares. En algunos ejemplos, la superficie inferior de la suela exterior del zapato define una pluralidad de ranuras curvadas sustancialmente paralelas en la región de la parte delantera del pie. Cada una de las ranuras curvadas intersecta al menos una de las ranuras elípticas. Las ranuras

curvadas son sustancialmente transversales al eje longitudinal de la suela exterior del zapato y pueden extenderse hasta ambos bordes laterales de la suela exterior del zapato.

5 La parte superior del zapato puede coserse a la suela exterior del zapato (en vez de o además de adherirse con cola), proporcionando una transición sustancialmente sin costuras entre la parte superior del zapato y la suela exterior del zapato. El zapato infantil incluye un lecho de pie dispuesto en la suela exterior del zapato dentro del zapato infantil. El lecho de pie es adaptable para amoldarse y presentar la forma sustancialmente arqueada de la suela exterior del zapato, formando de ese modo una cuna para un pie durante el uso del zapato infantil.

10 Los detalles de una o más aplicaciones de la invención se explican en los dibujos que se acompañan y en la siguiente descripción. Otras características, objetos y ventajas quedarán claros a partir de la descripción y los dibujos, y de las reivindicaciones.

Breve descripción de los dibujos

La figura 1 es una vista en perspectiva superior de un zapato infantil.

La figura 2 es una vista frontal del zapato infantil de la figura 1.

La figura 3 es una vista posterior del zapato infantil de la figura 1.

15 La figura 4 es una vista lateral izquierda del zapato infantil de la figura 1.

La figura 5 es una vista lateral derecha del zapato infantil de la figura 1.

La figura 6 es una vista en planta superior del zapato infantil de la figura 1.

La figura 7 es una vista en planta inferior del zapato infantil de la figura 1.

20 Los símbolos de referencia similares en los diferentes dibujos indican elementos similares. Solo a modo de ejemplo, todos los dibujos se refieren a un zapato infantil adecuado para usarlo en el pie izquierdo del niño. La invención incluye también imágenes especulares de los dibujos, es decir un zapato infantil adecuado para usarlo en el pie derecho del niño.

Descripción detallada

25 Los niños (por ejemplo, bebés) tienen los pies sustancialmente redondeados, a diferencia de los de los adolescentes y los adultos que tienen los pies relativamente alargados con superficies inferiores sustancialmente planas y pronunciadas. En consecuencia, un zapato infantil configurado para recoger el pie de un niño como en una cuna e imitar la forma del pie infantil es ventajoso, tanto por comodidad como por ajuste. Los zapatos infantiles comunes tienen suelas exteriores sustancialmente planas con una forma puntiaguda, es decir ángulos rectos o agudos con una parte superior del zapato unida. Los bordes resultantes tienden a crear puntos de agarre que pueden hacer que tropiece un niño que aprende a caminar.

30 Con referencia a la figura 1, un zapato infantil 10 incluye una suela exterior de zapato 100 y una parte superior de zapato 200 asegurada a la suela exterior de zapato 10. La suela exterior de zapato 10 define un eje longitudinal 102 y un eje transversal 104 (ver figuras 6 y 7). La suela exterior de zapato 100 define una forma sustancialmente arqueada a lo largo de los dos ejes longitudinal y transversal 102, 104. La suela exterior de zapato 100 y la parte superior de zapato 200 juntas definen una forma sustancialmente elipsoidal con superficies laterales curvadas. La suela exterior de zapato en forma de arco 100 tiene superficies sustancialmente no planas y simulan la forma de la parte inferior del pie de un niño (por ejemplo, curvada con partes sustancialmente no planas). La suela exterior de zapato 100 y la parte superior de zapato 200 juntas no forman ningún ángulo recto o borde. A diferencia de los zapatos convencionales cuya forma es puntiaguda, por ejemplo, ángulos sustancialmente rectos, entre una superficie inferior y las superficies laterales del zapato, el zapato infantil 10 presentado en esta descripción define superficies curvadas sin bordes inferiores duros o ángulos puntiagudos. Un niño que aprende a caminar, en particular entre los 6 y 18 meses de edad, tiende a girar cada pie fuera de una superficie de soporte. Cuando el niño gira o tiende a cambiar el paso de un pie sobre la superficie de soporte como parte del proceso de aprender a caminar, un zapato con el borde inferior angulado hará que el pie se balancee, causando de ese modo desequilibrio o inclinación. Por el contrario, la suela exterior de zapato 100 del zapato infantil 10, presentado en esta descripción, define una forma sustancialmente arqueada que permite a un niño girar cada pie a cada lado o hacia adelante y hacia atrás sin girar encima de un borde que cree balanceo. Como resultado de ello, el niño puede hacer que sus pies oscilen sin agarrarse o balancearse sobre un borde inferior, manteniendo de ese modo un contacto estable con la superficie de soporte.

50 En algunas aplicaciones, la parte superior de zapato 200 tiene una línea superior 202 que define una abertura de acceso al pie 230 que se extiende entre una parte de puntera 210 de la parte superior de zapato 200 y una parte de

talón 220 de la parte superior de zapato 200. Un borde delantero 234 de una parte delantera 232 de las aberturas de acceso del pie 230 define una forma sustancialmente curvada.

Con referencia a las figuras 2 y 5 a 6, en algunas aplicaciones, el zapato infantil 10 incluye una correa 240 que tiene unos extremos primero y segundo 242, 244. La correa 240 se coloca para extenderse a través de la abertura de acceso del pie 230. El primer extremo 242 de la correa 240 se asegura en una primera cara lateral 201 de la parte superior de zapato 200, y el segundo extremo 242 de la correa 240 se asegura de manera liberable en el mismo lado 201 o en una segunda cara lateral opuesta 203 de la parte superior de zapato 200. El segundo extremo 242 de la correa 240 puede asegurarse de manera liberable mediante elementos de fijación de tipo velcro, uno o más broches de presión, hebilla, conexión magnética, o cualquier otro medio adecuado de unión liberable. En el ejemplo mostrado, el primer extremo 242 de la correa 240 se asegura en la primera cara lateral 201 de la parte superior de zapato 200 y se extiende a través de la segunda cara lateral 203 de la parte superior de zapato 200 para pasar a través de una sujeción de correa 246 asegurada a la parte superior de zapato 200. Un usuario puede tirar de la correa 240 firmemente a través del pie de un niño colocado en el zapato 10, y después asegurar el segundo extremo 244 de la correa 240 en la primera cara lateral 201 de la parte superior de zapato 200 o en el primer extremo 242 de la correa 240, como se muestra. En otros ejemplos, el zapato infantil 10 incluye una correa z u ojales con cordones para asegurar el pie de un niño en el zapato infantil 10. Una correa z funciona de manera similar a la correa 240 descrita anteriormente, excepto que la correa 240 se extiende diagonalmente a través del eje longitudinal 102 entre las dos caras laterales 210, 203 y pasa a través de una sujeción de correa 246 para formar un patrón en zigzag.

Con referencia a las figuras 3 y 4, en algunas aplicaciones, el zapato infantil 10 incluye una lengüeta de talón 250 asegurada en, o extendiéndose desde un borde superior 222 de la parte de talón 220 de la parte superior de zapato 200. La lengüeta de talón 250 se configura para girar hacia arriba, hacia una primera posición de uso, y para girar hacia abajo, hacia una segunda posición, según se muestra, de almacenamiento. La lengüeta de talón 250 se extiende hacia arriba y alejándose de la parte superior de zapato 200 mientras está en su primera posición. La lengüeta de talón 250 se apoya sustancialmente contra la parte de talón 220 mientras que está en su segunda posición. La lengüeta de talón 250 se configura para ayudar a ponerse el zapato infantil 10. Un usuario mueve la lengüeta de talón 250 desde la segunda posición a la primera posición para su uso. La lengüeta de talón 250 puede actuar para guiar el pie de un niño, y en particular el talón del niño, en la abertura de acceso del pie 230. La lengüeta de talón 250 la puede agarrar un usuario para arrastrar el zapato 10 hacia el pie de un niño.

En el ejemplo ilustrado en la figura 7, la suela exterior de zapato 100 incluye un elemento externo 110, que tiene una región interna de talón 112, y un elemento interno 120 situado en la región interna de talón 112. El elemento interno 120 tiene una superficie de contacto con el suelo 122 y un durómetro relativamente más alto que el elemento externo 110. El elemento externo 110 puede tener un durómetro de entre aproximadamente una Dureza A de 45 y aproximadamente una Dureza A de 55 (preferiblemente una Dureza A de 50). El elemento interno 120 puede tener un durómetro de entre aproximadamente una Dureza A de 55 y aproximadamente una Dureza A de 60 (preferiblemente una Dureza A de 55). El elemento interno 120 se coloca y dimensiona para ajustarse debajo del talón de un niño durante el uso del zapato infantil 100.

En algunas aplicaciones, la suela exterior de zapato 100 tiene una región de parte delantera de pie 130 y una región opuesta de talón 140. Una superficie inferior 108 de la suela exterior de zapato 100 define una pluralidad de ranuras elípticas 150 alojadas sustancialmente en la región de la parte delantera de pie 130 y una pluralidad de ranuras sustancialmente circulares 160 alojadas sustancialmente en la región de talón 140. Al menos algunas de las ranuras elípticas 150 intersectan al menos algunas de las ranuras sustancialmente circulares 160. La superficie inferior 108 de la suela exterior de zapato 100 define una pluralidad de ranuras curvadas sustancialmente paralelas 170 en la región de la parte delantera de pie 130. Cada una de las ranuras curvadas 140 intersecta al menos una de las ranuras elípticas 150. Las ranuras 150, 160, 170 proporcionan flexibilidad a la suela exterior de zapato 100. Las ranuras elípticas 150 permiten que la región de la parte delantera de pie 130 de la suela exterior de zapato 100 se flexione en cada dirección, especialmente cuando el zapato infantil 10 es enrollado de lado a lado a lo largo del eje transversal 104. De manera similar, las ranuras sustancialmente circulares 160 permiten que la región de talón 140 se flexione en cada dirección, especialmente cuando el zapato infantil 10 se enrolla de lado a lado a lo largo del eje transversal 104. En algunos ejemplos, las ranuras sustancialmente curvadas 160 en la región de talón 140 son ranuras elípticas. En algunos ejemplos, las ranuras curvadas 170 son sustancialmente transversales al eje longitudinal 102 de la suela exterior de zapato 100. Las ranuras curvadas 170 pueden extenderse hasta ambos bordes laterales de la suela exterior de zapato 100. Las ranuras curvadas 170 proporcionan flexibilidad adicional a la región de parte delantera de pie 130 para acomodar la flexión delantera del zapato infantil 100 cuando está oscilado hacia delante y hacia atrás.

En algunas aplicaciones, la parte superior de zapato 200 se cose a la suela exterior de zapato 100, proporcionando una transición sustancialmente sin costuras entre la parte superior de zapato 200 y la suela exterior de zapato 100. El uso de costuras para asegurar la parte superior de zapato 200 a la suela exterior de zapato 100, en vez de cola, crea una transición suave (por ejemplo no voluminosa) y flexible entre la parte superior de zapato 200 y la suela exterior de zapato 100. Se pueden utilizar cueros suaves de calidad superior en la construcción de la parte superior de zapato 200 para proporcionar un zapato infantil cómodamente ajustable, flexible y suave 10. Se pueden utilizar

otros materiales para la parte superior de zapato 200 así como incluir materiales no tejidos, textiles, y cualquier otro material adecuado.

5 Con referencia nuevamente a la figura 1, el zapato infantil 10 puede incluir un lecho de pie 300 asegurado en la suela exterior de zapato 100 dentro del zapato infantil 10. El lecho de pie 300 es adaptable para amoldarse y presentar la forma sustancialmente arqueada de la suela exterior de zapato 100, formando de ese modo una cuna para el pie de un bebé durante el uso del zapato infantil 10. El lecho de pie 300 puede ser una hoja de espuma que tiene un espesor de entre aproximadamente 1 mm y aproximadamente 8 mm (preferiblemente aproximadamente 5 mm) con una cubierta superior de cuero adherida a la hoja de espuma.

10 La suela exterior de zapato 100 se construye preferiblemente para que sea flexible, suave y tenga un espesor de entre aproximadamente 3 mm y aproximadamente 5 mm (de manera preferible aproximadamente 4 mm) para permitir que un niño sienta sustancialmente los contornos de una superficie de soporte a través de la suela exterior de zapato 100 y del lecho de pie 300, mientras se detiene y/o camina sobre la superficie de soporte. La combinación de usar una suela exterior de zapato relativamente delgada 100 que tiene una forma arqueada y una parte superior de zapato suave 200 proporciona un zapato infantil 10 que es muy flexible, que puede doblarse con facilidad, 15 cómodo y que se ajusta a la geometría del pie de un niño (que es, por ejemplo, generalmente redondeada en la parte inferior), permitiendo la sensación táctil de una superficie de soporte a través del zapato 10. La capacidad de sentir la superficie de soporte a través del zapato 10 permite que el niño aprenda a usar la retroalimentación sensorial de sus pies para ayudar al desarrollo de un paso adecuado (por ejemplo aprender a caminar).

20 Se han descrito varias aplicaciones. Sin embargo, otras aplicaciones están dentro del ámbito de aplicación de las siguientes reivindicaciones.

**REIVINDICACIONES**

1. Zapato infantil (10) que comprende:

una suela exterior de zapato (100) que tiene una región delantera de pie (130) y una región de talón opuesta (140) definiendo un eje longitudinal (102) y un eje transversal (104), definiendo la suela exterior (100) una forma sustancialmente arqueada a lo largo de ambos ejes longitudinal y transversal (102, 104) e imitando la forma de la parte inferior de un pie de un niño;

una parte superior de zapato (200) asegurada a la suela exterior de zapato (100), definiendo la parte superior de zapato (200) y la suela exterior de zapato (100) juntas superficies laterales curvadas.

caracterizado por que

una superficie inferior (108) de la suela exterior de zapato (100) define una pluralidad de ranuras elípticas (150) alojadas sustancialmente en la región de la parte delantera de pie (130) y una pluralidad de ranuras sustancialmente circulares (160) alojadas sustancialmente en la región de talón (140), intersectando al menos algunas de las ranuras elípticas (150) al menos algunas de las ranuras sustancialmente circulares (160).

2. Zapato infantil (10) de acuerdo con la reivindicación 1, en el que la superficie inferior (108) de la suela exterior de zapato (100) define una pluralidad de ranuras curvadas sustancialmente paralelas (170) en la región de la parte delantera de pie (130), intersectando cada una de las ranuras curvadas (170) al menos una de las ranuras elípticas (150).

3. Zapato infantil (10) de acuerdo con la reivindicación 1, en el que la suela exterior de zapato (100) tiene un espesor de aproximadamente entre 3 mm y aproximadamente 5 mm, de preferencia aproximadamente 4 mm.

4. Zapato infantil (10) de acuerdo con la reivindicación 2, en el que las ranuras curvadas (170) son sustancialmente transversales al eje longitudinal (102) de la suela exterior de zapato (100).

5. Zapato infantil (10) de acuerdo con la reivindicación 1, en el que las ranuras curvadas (170) se extienden hasta ambos bordes de caras laterales de la suela exterior de zapato (100).

6. Zapato infantil (10) de acuerdo con cualquiera de las reivindicaciones anteriores, en el que la suela exterior (100) comprende:

un elemento exterior (110) que incluye una región de talón interior (112); y un elemento interior (120) situado en la región del talón interior (112) y que incluye una superficie de contacto con el suelo; y

en el que el elemento interior (120) tiene un durómetro relativamente más alto que el elemento exterior (110), y el elemento interior (120) está situado y dimensionado para ajustarse debajo del talón de un bebé durante el uso del zapato infantil (10).

7. Zapato infantil (10) de acuerdo con la reivindicación 6, en el que el elemento externo (110) tiene un durómetro de entre aproximadamente una Dureza A de 45 y aproximadamente una Dureza A de 55, preferiblemente una Dureza A de 50.

8. Zapato infantil (10) de acuerdo con la reivindicación 6, en el que el elemento interno (120) tiene un durómetro de entre aproximadamente una Dureza A de 55 y aproximadamente una Dureza A de 60, preferiblemente una Dureza A de 55.

9. Zapato infantil (10) de acuerdo con cualquiera de las reivindicaciones anteriores, que comprende además un lecho de pie (300) dispuesto en la suela exterior de zapato (100) dentro del zapato infantil (10), siendo el lecho de pie (300) adaptable para amoldarse y presentar la forma sustancialmente arqueada de la suela exterior de zapato (100), formando de ese modo una cuna para el pie de un bebé durante el uso del zapato infantil (10).

10. Lecho de pie (300) de acuerdo con la reivindicación 9, en el que el lecho de pie (300) puede ser una hoja de espuma que tiene un espesor de entre aproximadamente 1 mm y aproximadamente 8 mm, preferiblemente de aproximadamente 5 mm.

11. Zapato infantil (10) de acuerdo con cualquiera de las reivindicaciones anteriores, que tiene partes sustancialmente no planas, y en el que un borde delantero (234) de una parte delantera (232) de la abertura de acceso del pie (230) define una forma sustancialmente curvada, y en el que la parte superior de zapato (200) tiene una línea superior (202) que define una abertura de acceso del pie (230) que se extiende entre una parte de puntera (210) de la parte superior de zapato (200) y una parte de talón (220) de la parte superior de zapato (200).

12. Zapato infantil (10) de acuerdo con la reivindicación 1, en el que las ranuras sustancialmente circulares (160) en la región de talón (140) son ranuras elípticas.

5 13. Zapato infantil (10) de acuerdo con cualquiera de las reivindicaciones anteriores, que comprende además una correa (240) que tiene unos extremos primero y segundo (242, 244) y está colocada para extenderse a través de la abertura de acceso del pie (230), estando el primer extremo (242) de la correa (240) asegurado en una primera cara lateral (201) de la parte superior de zapato (200), y estando el segundo extremo (244) de la correa (240) asegurado de manera liberable en una segunda cara lateral opuesta (203) de la parte superior de zapato (200).

10 14. Zapato infantil (10) de acuerdo con la reivindicación 13, que incluye una sujeción de correa (246) para permitir que la correa (240) pase a través de la sujeción de correa (246) y se extienda diagonalmente a través del eje longitudinal (102) entre las dos caras laterales (201, 203), para formar un patrón en zigzag.

15 15. Zapato infantil (10) de acuerdo con cualquiera de las reivindicaciones anteriores, que comprende además una lengüeta de talón (250) que se extiende desde un borde superior (222) de una parte de talón (220) de la parte superior de zapato (200), estando la lengüeta de talón (250) configurada para moverse entre una primera posición de uso y una segunda posición de almacenamiento, extendiéndose la lengüeta de talón (250) hacia arriba y alejándose de la parte superior de zapato (200) mientras está en su primera posición, y apoyándose la lengüeta de talón (250) sustancialmente contra la parte de talón (220) de la parte superior de zapato (200) mientras está en su segunda posición.

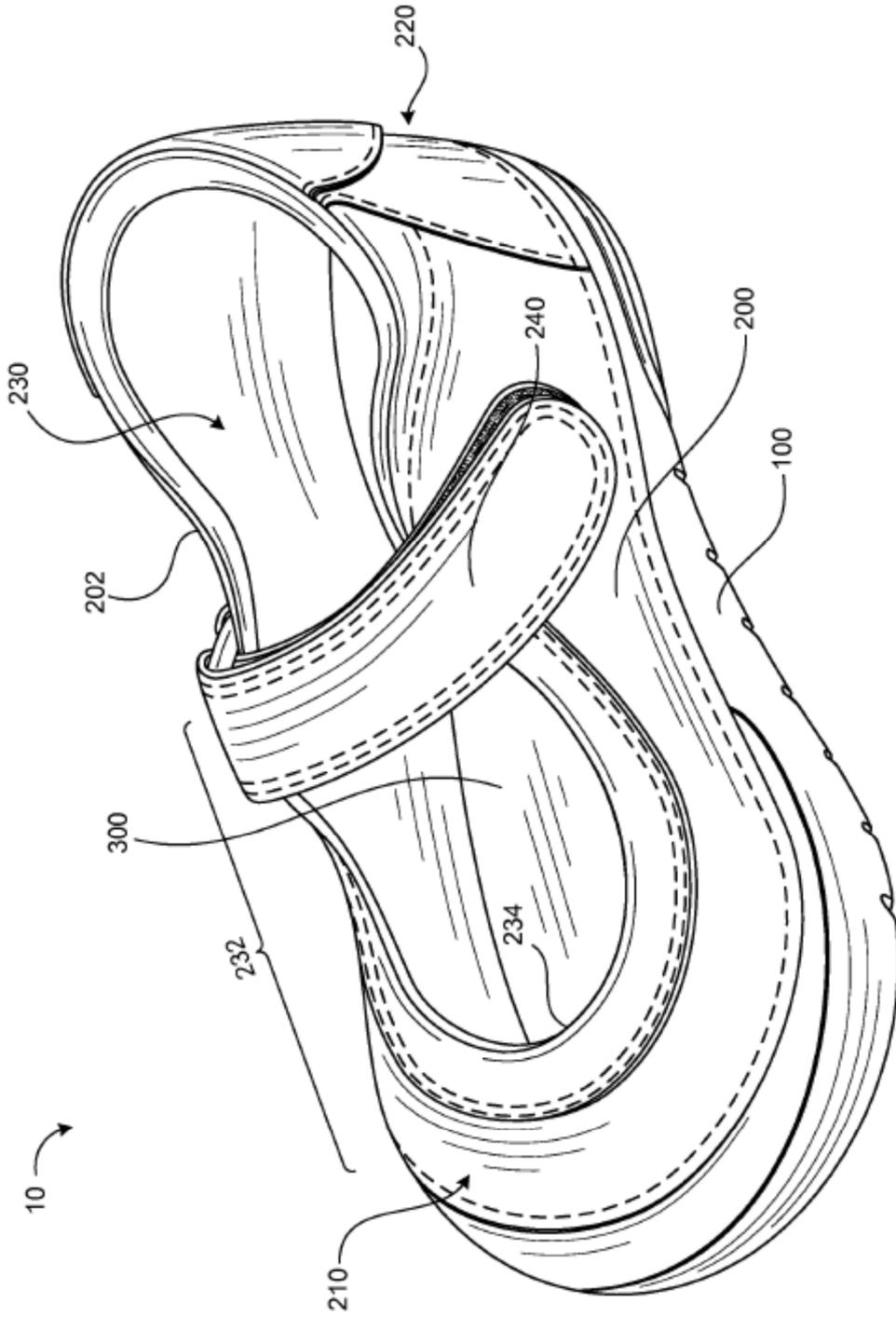


FIG. 1

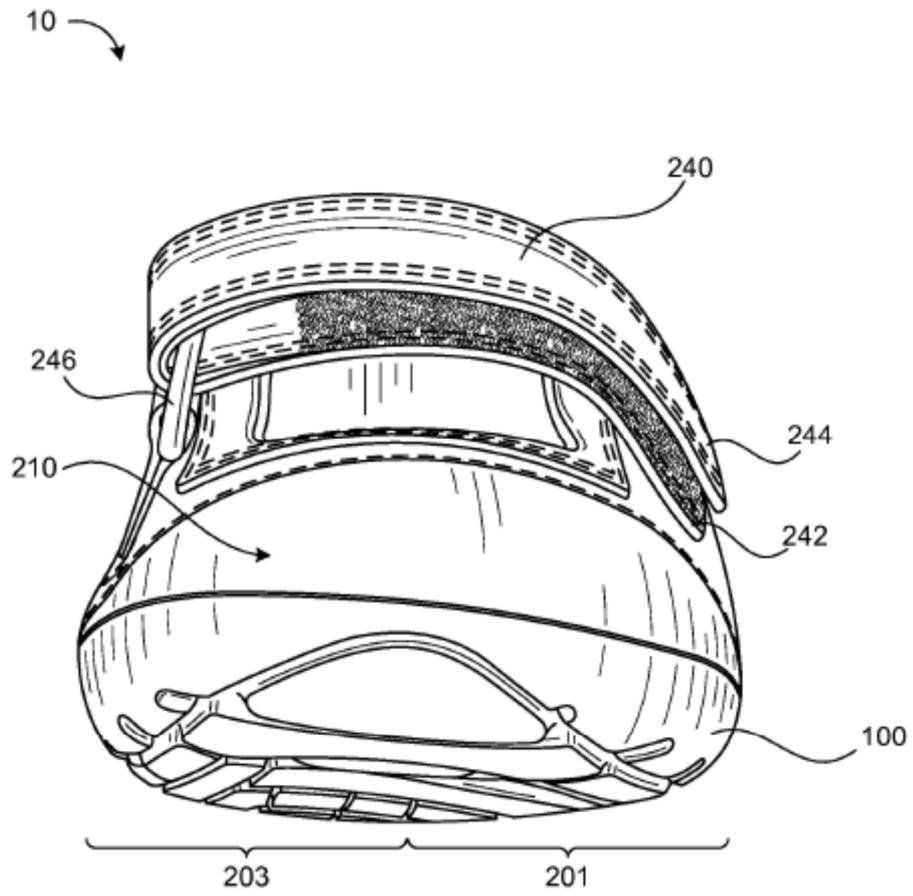


FIG. 2

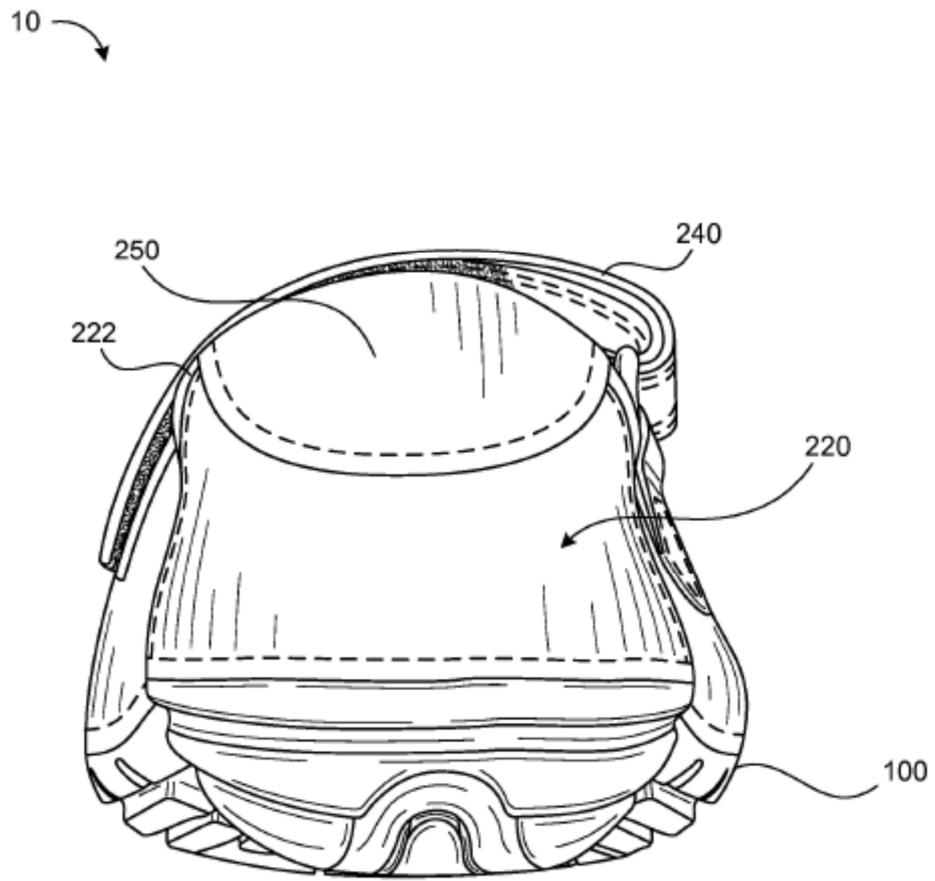


FIG. 3

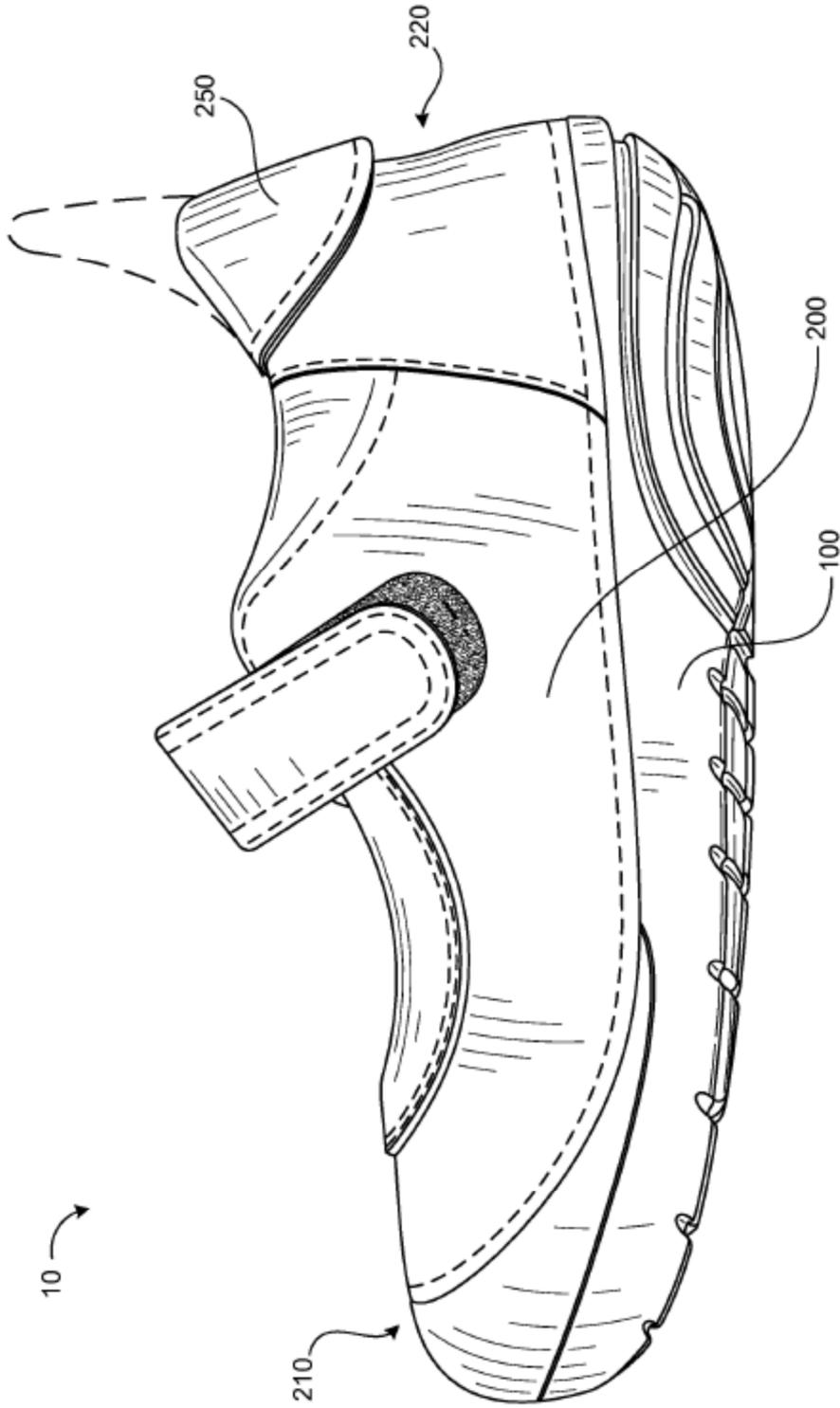


FIG. 4

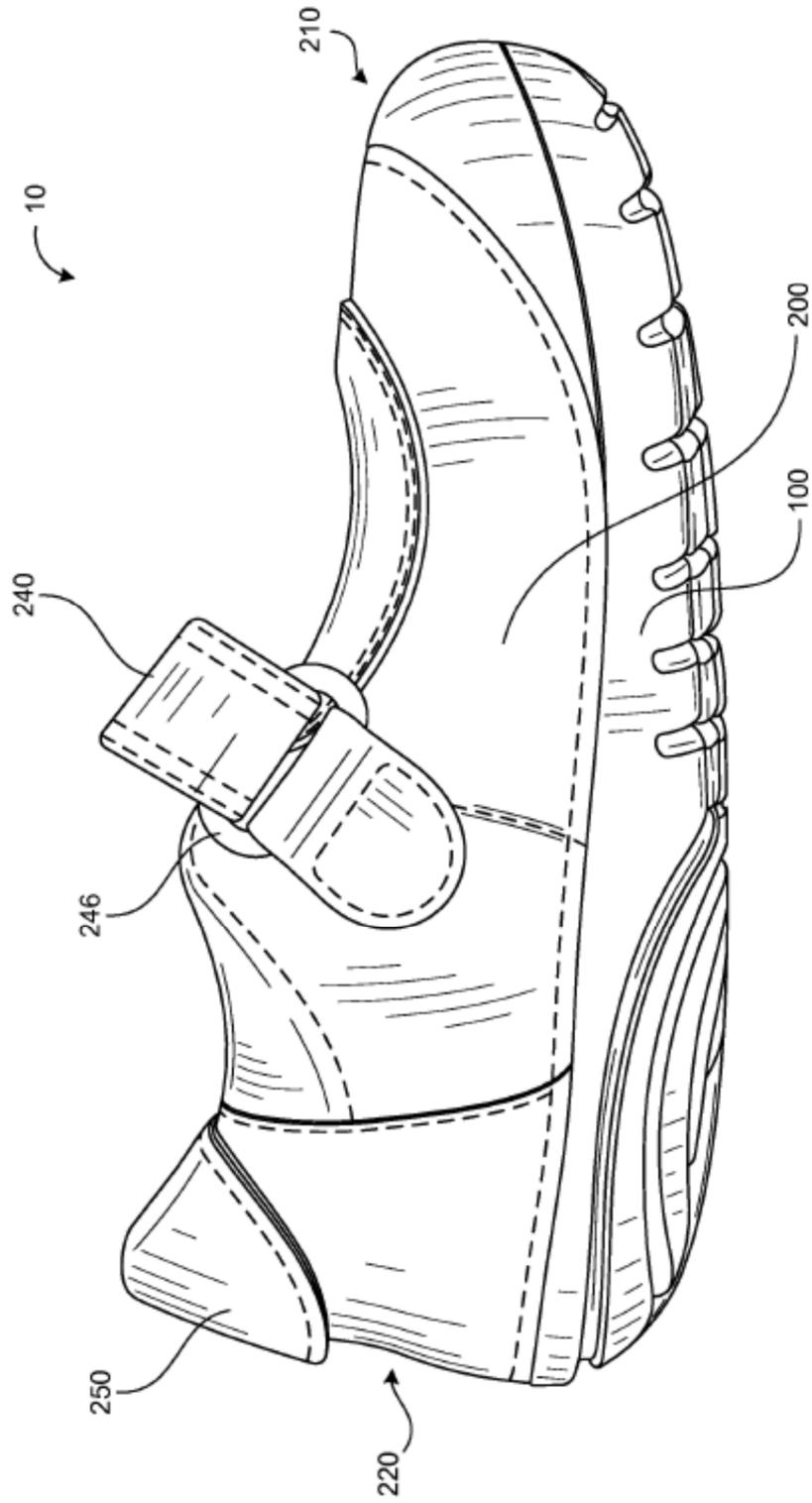
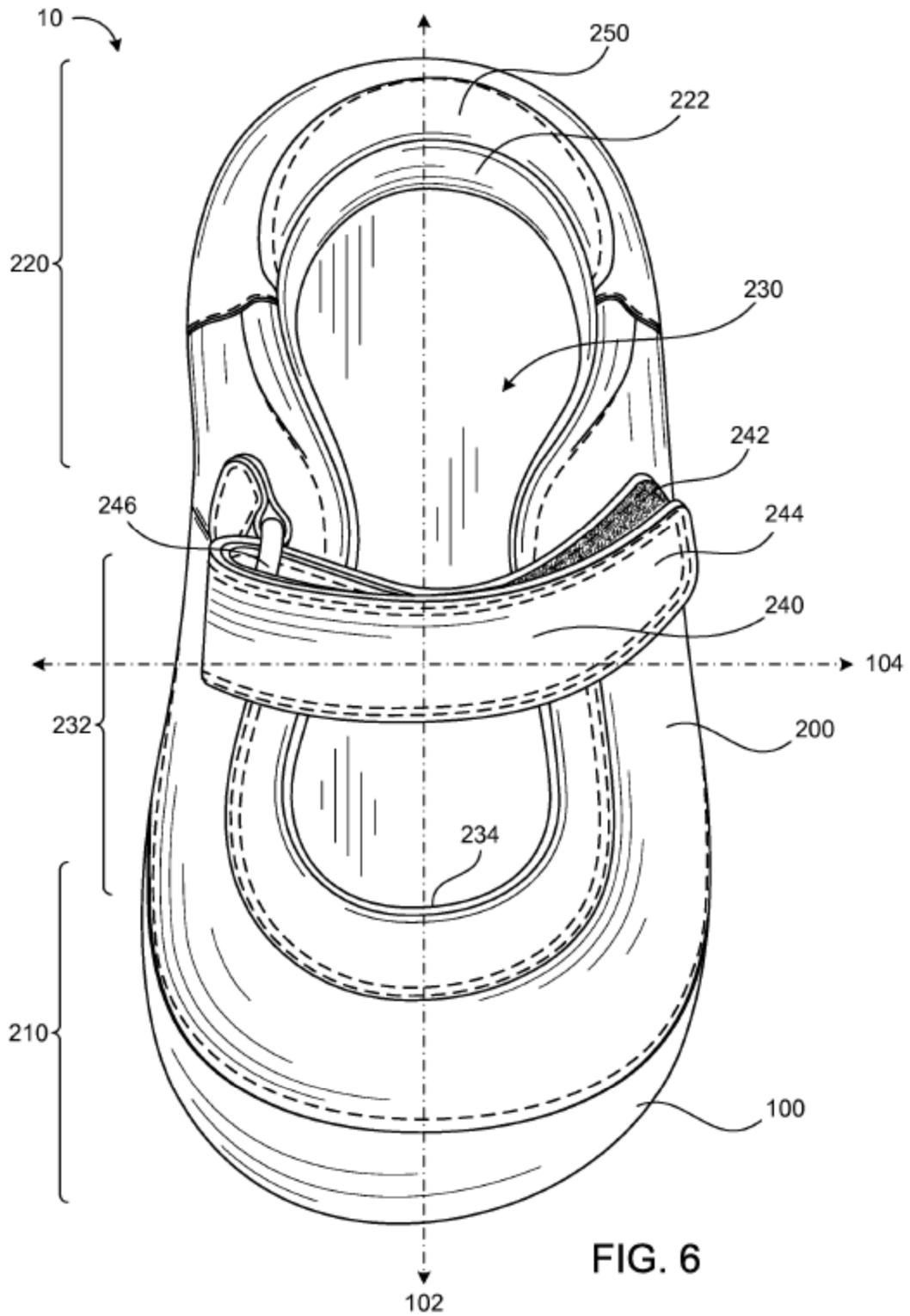


FIG. 5



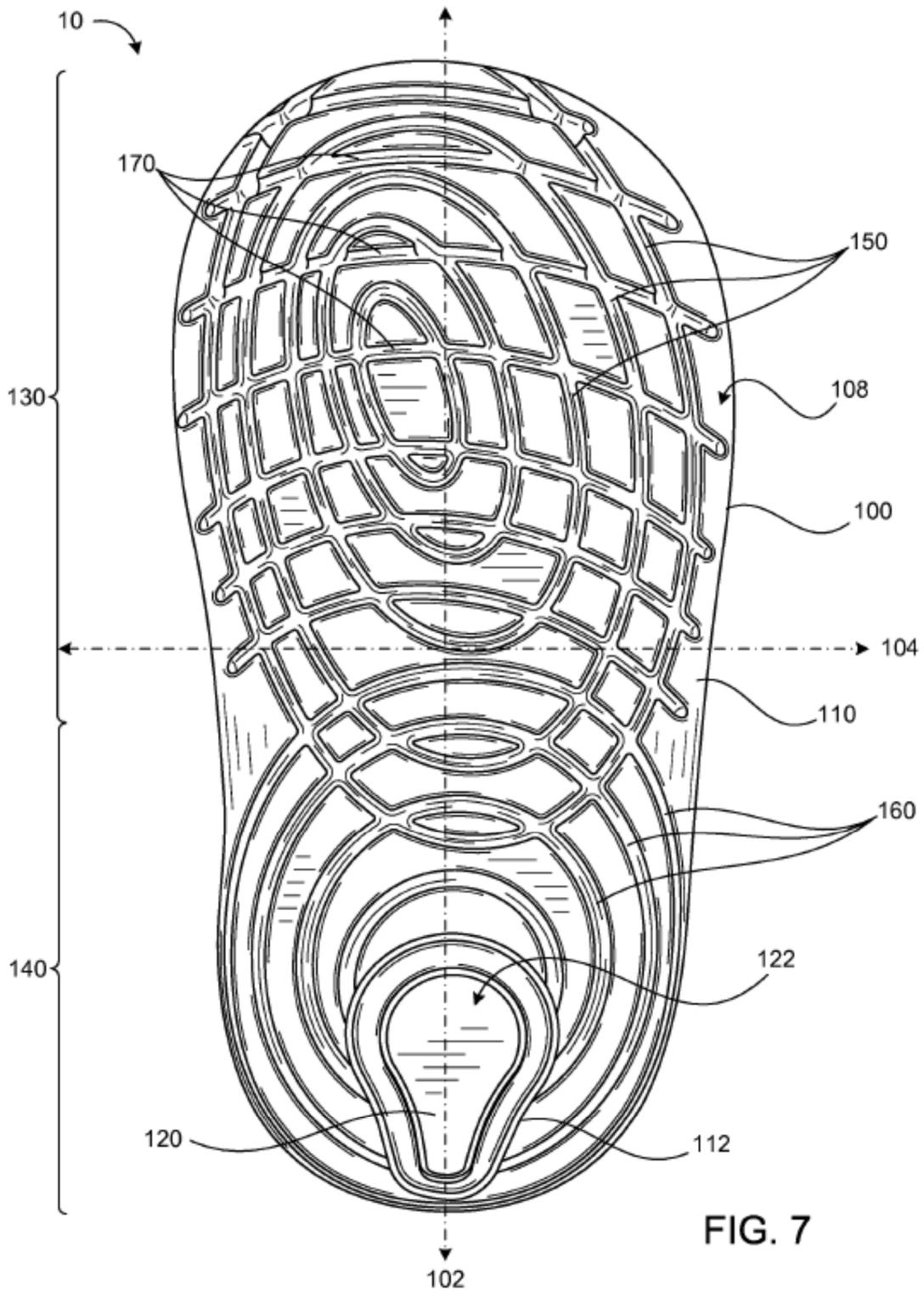


FIG. 7