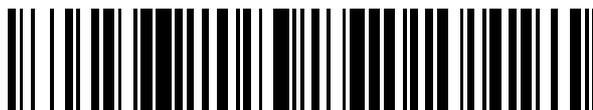


19



OFICINA ESPAÑOLA DE
PATENTES Y MARCAS

ESPAÑA



11 Número de publicación: **2 579 069**

51 Int. Cl.:

B65D 1/30 (2006.01)

B65D 21/02 (2006.01)

B65D 77/04 (2006.01)

B65D 81/36 (2006.01)

12

TRADUCCIÓN DE PATENTE EUROPEA

T3

96 Fecha de presentación y número de la solicitud europea: **10.07.2012 E 12741158 (5)**

97 Fecha y número de publicación de la concesión europea: **06.04.2016 EP 2731879**

54 Título: **Envases para productos de consumo y métodos para el uso de los mismos**

30 Prioridad:

12.07.2011 US 201161507101 P

45 Fecha de publicación y mención en BOPI de la traducción de la patente:

04.08.2016

73 Titular/es:

**NESTEC S.A. (100.0%)
Avenue Nestlé 55
1800 Vevey, CH**

72 Inventor/es:

**WILMERS, KIMBERLY ANN;
O'CONNOR, CLARA ELEANOR GRAINNE;
WURTH, STEPHEN ANDREW;
GASPERSON, BETHANIE LYNN;
KIM, KI SUN y
JAMES, THOMAS**

74 Agente/Representante:

ISERN JARA, Jorge

ES 2 579 069 T3

Aviso: En el plazo de nueve meses a contar desde la fecha de publicación en el Boletín europeo de patentes, de la mención de concesión de la patente europea, cualquier persona podrá oponerse ante la Oficina Europea de Patentes a la patente concedida. La oposición deberá formularse por escrito y estar motivada; sólo se considerará como formulada una vez que se haya realizado el pago de la tasa de oposición (art. 99.1 del Convenio sobre concesión de Patentes Europeas).

DESCRIPCIÓN

Envases para productos de consumo y métodos para el uso de los mismos

5 Antecedentes

La presente divulgación se refiere, en general, al envasado. Más específicamente, la presente divulgación se refiere a recipientes para almacenar productos de consumo y a métodos de uso de los mismos.

10 El envasado para productos de consumo se produce en una diversidad de tamaños, formas, materiales y diseños. En general, estos tamaños, formas, materiales y diseños difieren, por ejemplo, por razones estéticas. Aunque el envasado de productos de consumo puede proporcionarse para mejorar las cualidades estéticas de los envases, los fines del envasado de productos de consumo no se limitan solo a este fin.

15 El documento US 2006/219593 A1 se refiere a una combinación de recipiente y de cubierta que comprende un recipiente que tiene una parte inferior con una protuberancia no circular que se extiende hacia dentro y una parte superior abierta, y una cubierta para dicha parte superior abierta. La cubierta del recipiente tiene una protuberancia no circular que se extiende hacia fuera que está configurada para engancharse con la protuberancia en la parte inferior del recipiente para evitar la rotación entre las mismas.

20 El documento US 2.888.565 A se refiere a un envase de alimentos que incluye una bandeja y una funda que rodea la bandeja, en el que la bandeja incluye un miembro de cubierta rígido fijado a la misma. El miembro de cubierta rígido incluye una primera superficie superior y una segunda superficie superior elevada por encima de la primera superficie superior. La funda incluye un panel frontal que tiene una abertura formada en el mismo. El panel frontal de la funda está dispuesto adyacente a la primera superficie superior del miembro de cubierta rígido, y la segunda superficie superior se recibe en la abertura formada en el panel frontal con el fin de retener de manera eficaz la bandeja dentro de la funda.

30 El documento WO86/07335 A1 se refiere a un recipiente, tal como un envase de yogur o de crema, que es de forma similar a un tubo con una pared lateral de sección transversal circular que se ahúsa hacia la base desde una abertura del recipiente que está rodeada por una placa con reborde que comprende unos conectores en forma de agujeros pasantes perforados a través de cada una de las cuatro esquinas. La base del recipiente tiene un saliente cruciforme central y en los ángulos entre cada par de brazos de la cruz se forma una clavija o espárrago saliente. Los agujeros pasantes de la placa con reborde en la abertura del recipiente y los espárragos en la base del recipiente forman entre sí unas partes de conexión intercambiables entre sí, de tal manera que una pluralidad de recipientes similares pueden, cuando están vacíos, ensamblarse en una relación espacial deseada acoplando un espárrago en un agujero pasante.

40 El documento US 2008/0305209 A1 se refiere a un recipiente de múltiples partes que comprende dos semi-carcasas conectadas por una parte de bisagra. La abertura de cada una de las dos semi-carcasas se cubre mediante una película desprendible o no desprendible tal como para mantener los ingredientes de las dos semi-carcasas separados y aislados del entorno exterior.

45 Los envases de productos de consumo conocidos destinados a proporcionar unas cualidades estéticas mejoradas de un envase puede que no siempre proporcionen una funcionalidad o uso óptimos, y puede que no ayuden lo suficiente a los consumidores a diferenciar un producto de otro. Por lo tanto, la presente invención pretende proporcionar un envasado de productos de consumo que tenga unas formas, tamaños y/o colores específicos que puedan proporcionar ventajas funcionales a un consumidor y/o usuario de este tipo de envases además de las posibles ventajas estéticas.

50 Este objeto se logra mediante la materia objeto de la reivindicación 1. Las reivindicaciones dependientes se refieren a las realizaciones preferidas de la invención.

55 Sumario

La presente divulgación se refiere a envases para alojar productos de consumo. Los envases pueden ser envases personalizados y modernos que proporcionan un fácil manejo de los envases a un niño pequeño o un cuidador durante la alimentación, nuevas maneras de transmitir información nutricional, múltiples usos para los envases, y un aumento del interés de compra y la comercialización entre los consumidores.

60 En una realización, los envases de la presente divulgación proporcionan un envase que tiene un cuerpo y una tapa. El cuerpo define un interior configurado para alojar un producto de consumo y que tiene una superficie inferior que define una parte rebajada que tiene una forma, y la tapa incluye una superficie que define un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con una forma y un tamaño de la parte rebajada en el cuerpo, y un color que se corresponde con un tipo del producto de consumo alojado en el cuerpo.

65

- 5 En una realización, la parte rebajada del cuerpo y el saliente de la tapa tienen una forma seleccionada del grupo que consiste en un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo, un cuadrilátero, un pentágono, un hexágono, un heptágono, un octágono, un nonágono, un decágono, un hexadecágono, un isodecágono, una estrella, una elipse, un semicírculo, una media luna, una flor, y combinaciones de las mismas.
- 10 En una realización, el saliente de la tapa es de un tamaño ligeramente menor que la parte rebajada del cuerpo de tal manera que el saliente de la tapa puede insertarse en la parte rebajada del cuerpo.
- 15 En una realización, el color de la tapa es diferente para los envases que alojan proteínas, vegetales, cereales, y frutas. Por ejemplo, el color de la tapa puede ser verde cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es un vegetal, o rojo cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es una fruta, o amarillo cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es un cereal, o naranja cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es una proteína.
- 20 En una realización, el cuerpo comprende además una parte de agarre. La parte de agarre pueden ser unas agarraderas de hoyuelos y puede tener una forma seleccionada del grupo que consiste en un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo, un cuadrilátero, un pentágono, un hexágono, un heptágono, un octágono, un nonágono, un decágono, un hexadecágono, un isodecágono, una estrella, una elipse, un semicírculo, una media luna, una flor, y combinaciones de las mismas. La parte de agarre puede cubrir desde aproximadamente el 5 % a aproximadamente el 100 % de una circunferencia del cuerpo, o de aproximadamente el 10 % a aproximadamente el 80 % de una circunferencia del cuerpo, o de aproximadamente el 20 % a aproximadamente el 70 % de una circunferencia del cuerpo, o de aproximadamente el 40 % a aproximadamente el 60 % de una circunferencia del cuerpo, o de aproximadamente el 50 % de una circunferencia del cuerpo. El cuerpo también puede incluir una pluralidad de partes de agarre.
- 25 En una realización, la tapa incluye además una marca infantil. La marca infantil puede colocarse en la tapa mediante un método seleccionado del grupo que consiste en estampación en relieve, estampación en huecograbado, impresión, grabado, una pegatina, o combinaciones de los mismos. En una realización, la marca infantil es una cara sonriente.
- 30 En una realización, el cuerpo tiene una forma seleccionada del grupo que consiste en un cilindro, un cubo, una cuboide, una pirámide, un cono, un prisma, o combinaciones de las mismas. La tapa puede tener una forma redondeada.
- 35 En una realización, el cuerpo comprende una marca. La marca puede colocarse en el cuerpo mediante un método seleccionado del grupo que consiste en estampación en relieve, estampación en huecograbado, impresión, grabado, una pegatina, o combinaciones de los mismos. En una realización, la marca se coloca en el cuerpo mediante una pegatina.
- 40 En una realización, la marca incluye una imagen que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el cuerpo. La imagen puede seleccionarse del grupo que consiste en vegetales, frutas, cereales, proteínas, o combinaciones de las mismas. La marca puede ser información nutricional, un color que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el cuerpo, un número que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el cuerpo, una letra que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el cuerpo, etc.
- 45 En una realización, el envase está configurado para transmitir fácilmente información del producto a un consumidor. El envase también puede estar configurado para ayudar a proporcionar una comida equilibrada a un niño pequeño, o puede estar configurado para múltiples usos. Los múltiples usos pueden incluir al menos su uso como un dispositivo de alimentación y su uso como un juguete.
- 50 En una realización, la tapa incluye una lengüeta que se extiende en una dirección que es sustancialmente perpendicular a una parte de la tapa que cubre el cuerpo. La lengüeta también puede extenderse en una dirección que es sustancialmente paralela a una pared lateral del cuerpo.
- 55 En otra realización, se proporciona un kit de envases de productos de consumo e incluye un envase y un soporte de alimentación. El envase incluye un cuerpo que define un interior configurado para alojar un producto de consumo y que comprende una superficie inferior que define una parte rebajada que tiene una forma, y una tapa que tiene una superficie que define un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con una forma y un tamaño de la parte rebajada en el cuerpo, y un color que se corresponde con un tipo del producto de consumo alojado en el cuerpo. El soporte de alimentación incluye una superficie sustancialmente plana que tiene al menos un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con una forma y un tamaño de la parte rebajada del cuerpo.
- 60 En una realización, el saliente del soporte de alimentación tiene una forma seleccionada del grupo que consiste en un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo o un cuadrilátero.
- 65

- 5 En una realización, el soporte de alimentación comprende una pluralidad de salientes. Cada uno de la pluralidad de salientes puede tener una forma diferente y un color diferente. Las formas y los colores pueden corresponder a un tipo de producto de consumo alojado en el cuerpo del envase. En una realización, el soporte de alimentación comprende al menos dos salientes de formas diferentes.
- 10 En una realización, una parte rebajada del cuerpo y un saliente de la tapa tienen una forma seleccionada del grupo que consiste en un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo, un cuadrilátero, un pentágono, un hexágono, un heptágono, un octágono, un nonágono, un decágono, un hexadecágono, un isodecágono, una estrella, una elipse, un semicírculo, una media luna, una flor, y combinaciones de las mismas.
- 15 En una realización, el saliente de la tapa es de un tamaño ligeramente menor que la parte rebajada del cuerpo de tal manera que el saliente de la tapa puede insertarse en la parte rebajada del cuerpo.
- 20 En una realización, el color de la tapa es diferente para los envases que alojan proteínas, vegetales, cereales, y frutas. Por ejemplo, el color de la tapa puede ser verde cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es un vegetal, o rojo cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es una fruta, o amarillo cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es un cereal, o naranja cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es una proteína.
- 25 En una realización, el cuerpo comprende además una parte de agarre. La parte de agarre pueden ser unas agarraderas de hoyuelos y puede tener una forma seleccionada del grupo que consiste en un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo, un cuadrilátero, un pentágono, un hexágono, un heptágono, un octágono, un nonágono, un decágono, un hexadecágono, un isodecágono, una estrella, una elipse, un semicírculo, una media luna, una flor, y combinaciones de las mismas. La parte de agarre puede cubrir desde aproximadamente el 5 % a aproximadamente el 100 % de una circunferencia del cuerpo, o de aproximadamente el 10 % a aproximadamente el 90 % de una circunferencia del cuerpo, o de aproximadamente el 20 % a aproximadamente el 80 % de una circunferencia del cuerpo, o de aproximadamente el 30 % a aproximadamente el 70 % de una circunferencia del cuerpo, o de aproximadamente el 40 % a aproximadamente el 60 % de una circunferencia del cuerpo o de aproximadamente el 50 % de una circunferencia del cuerpo. El cuerpo también puede incluir una pluralidad de partes de agarre.
- 30 En una realización, la tapa incluye además una marca infantil. La marca infantil puede colocarse en la tapa mediante un método seleccionado del grupo que consiste en estampación en relieve, estampación en huecograbado, impresión, grabado, una pegatina, o combinaciones de los mismos. En una realización, la marca infantil es una cara sonriente.
- 35 En una realización, el cuerpo comprende una marca. La marca puede colocarse en el cuerpo mediante un método seleccionado del grupo que consiste en estampación en relieve, estampación en huecograbado, impresión, grabado, una pegatina, o combinaciones de los mismos. En una realización, la marca se coloca en el cuerpo mediante una pegatina.
- 40 En una realización, la marca incluye una imagen que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el cuerpo. La imagen puede seleccionarse del grupo que consiste en verduras, frutas, cereales, proteínas, o combinaciones de las mismas. La marca puede ser información nutricional, un color que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el cuerpo, un número que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el cuerpo, una letra que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el cuerpo, etc.
- 45 En una realización, el envase está configurado para transmitir fácilmente información del producto a un consumidor. El envase también puede estar configurado para ayudar a proporcionar una comida equilibrada a un niño pequeño, o puede estar configurado para múltiples usos. Los múltiples usos pueden incluir al menos su uso como un dispositivo de alimentación y su uso como un juguete.
- 50 En una realización, la tapa incluye una lengüeta que se extiende en una dirección que es sustancialmente perpendicular a una parte de la tapa que cubre el cuerpo. La lengüeta también puede extenderse en una dirección que es sustancialmente paralela a una pared lateral del cuerpo.
- 55 En otra realización más, se proporciona un envase de productos de consumo e incluye un recipiente para alojar productos de consumo y una funda configurada para rodear al menos una parte del recipiente. El recipiente tiene un color que se corresponde con un tipo del producto de consumo alojado en el recipiente, y la funda tiene al menos cuatro lados, comprendiendo cada uno de los cuatro lados una marca.
- 60 En una realización, el recipiente comprende un cuerpo y una tapa. El cuerpo y la tapa pueden ser del mismo color o de un color diferente. En una realización, el color del cuerpo o la tapa es diferente para los envases que alojan proteínas, vegetales, cereales, y frutas. Por ejemplo, el color del cuerpo/tapa puede ser verde cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es un vegetal, o rojo cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es una
- 65

fruta, o amarillo cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es un cereal, o naranja cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es una proteína.

5 En una realización, el recipiente tiene una forma seleccionada del grupo que consiste en un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo, un cuadrilátero, un pentágono, un hexágono, un heptágono, un octágono, un nonágono, un decágono, un hexadecágono, un isodecágono, una estrella, una elipse, un semicírculo, una media luna, una flor, o combinaciones de las mismas. El recipiente puede tener una marca visible en el mismo.

10 En una realización, la funda comprende una forma que es un cuadrado. La funda también puede tener una marca visible en el mismo. La marca puede colocarse en la funda por un método seleccionado del grupo que consiste en estampación en relieve, estampación en huecograbado, impresión, grabado, una pegatina, y combinaciones de los mismos. La marca puede colocarse en la funda por impresión.

15 En una realización, cada lado de la funda comprende una marca diferente seleccionada del grupo que consiste en un logotipo de marca comercial, información nutricional, una imagen que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente, un número que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente, una letra que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente, un color que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente, una leyenda que contiene elementos para una comida equilibrada, o combinaciones de las mismas.

20 En una realización, un primer lado de la funda comprende una imagen que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente, un segundo lado de la funda comprende un número que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente, un tercer lado de la funda comprende un color que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente, y un cuarto lado de la funda comprende una leyenda que contiene elementos para una comida equilibrada.

En una realización, tanto el color del recipiente como la marca de la funda se corresponden con un tipo de producto de consumo alojado en el recipiente.

30 En una realización, la imagen se selecciona del grupo que consiste en vegetales, frutas, cereales y proteínas, o combinaciones de los mismos. La marca también puede ser información nutricional.

En una realización, el envase se asemeja a un bloque de construcción infantil.

35 En una realización, el envase está configurado para transmitir fácilmente la información del producto a un consumidor. El envase también puede estar configurado para ayudar a proporcionar una comida equilibrada a un niño pequeño, o puede estar configurado para múltiples usos. Los múltiples usos pueden incluir al menos su uso como un dispositivo de alimentación y su uso como un juguete.

40 En otra realización más, se proporciona un envase e incluye un cuerpo que define al menos un compartimento para alojar un producto de consumo, unos salientes primero y segundo que se extienden desde el cuerpo, y un perímetro que tiene una forma que se asemeja a un avión. El primer saliente está localizado en una localización que se corresponde con una primera ala del perímetro en forma de avión y el segundo saliente está localizado en una localización que se corresponde con una segunda ala del perímetro en forma de avión.

45 En una realización, el compartimento interior tiene una forma seleccionada del grupo que consiste en un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo, un cuadrilátero, un pentágono, un hexágono, un heptágono, un octágono, un nonágono, un decágono, un hexadecágono, un isodecágono, una estrella, una elipse, un semicírculo, una media luna, una flor, o combinaciones de las mismas.

50 En una realización, el cuerpo define además un gancho en una parte superior del envase para recibir un colgador.

En una realización, los productos de consumo se seleccionan del grupo que consiste en aperitivos, guarniciones, comidas completas, y combinaciones de los mismos.

55 En una realización, al menos una parte del perímetro y una parte de una superficie inferior del compartimento forman un plano que permite que el envase se mantenga sustancialmente vertical.

60 En una realización, un primer saliente del envase está configurado para acoplarse con un segundo saliente de un segundo envase. De una manera similar, un segundo saliente del envase puede estar configurado para acoplarse con un primer saliente de un tercer envase.

65 En una realización, el color del cuerpo es diferente para los envases que alojan proteínas, vegetales, cereales, y frutas. Por ejemplo, el color del cuerpo puede ser verde cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es un vegetal, o rojo cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es una fruta, o amarillo cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es un cereal, o naranja cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es una

proteína.

5 En una realización, el cuerpo incluye además una marca infantil. La marca infantil puede colocarse en el cuerpo mediante un método seleccionado del grupo que consiste en estampación en relieve, estampación en huecograbado, impresión, grabado, una pegatina, o combinaciones de los mismos. En una realización, la marca infantil es una cara sonriente.

10 En una realización, el envase comprende además una funda configurada para rodear al menos una parte del cuerpo. La funda puede tener una forma que es sustancialmente rectangular y puede tener una marca en la misma. La marca puede colocarse en la funda mediante un método seleccionado del grupo que consiste en estampación en relieve, estampación en huecograbado, impresión, grabado, una pegatina, o combinaciones de los mismos. En una realización, la marca se coloca en la funda mediante impresión.

15 En una realización, cada lado de la funda comprende una marca diferente seleccionada del grupo que consiste en un logotipo de marca comercial, información nutricional, una imagen que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente, un número que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente, una letra que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente, un color que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente, una leyenda que contiene elementos para una comida equilibrada, o combinaciones de las mismas.

20 En una realización, un lado delantero de la funda comprende una imagen que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente, y un lado trasero de la funda comprende un color que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente e información nutricional. En una realización, la imagen se selecciona del grupo que consiste en vegetales, frutas, cereales y proteínas, o combinaciones de los mismos.

25 En una realización, tanto el color del cuerpo como la marca de la funda se corresponden con un tipo de producto de consumo alojado en el recipiente.

30 En una realización, el envase está configurado para transmitir fácilmente información del producto a un consumidor. El envase también puede estar configurado para ayudar a proporcionar una comida equilibrada a un niño pequeño, o puede estar configurado para múltiples usos. Los múltiples usos pueden incluir al menos su uso como un dispositivo de alimentación y su uso como un juguete.

35 En otra realización, se proporciona un envase e incluye un cuerpo que tiene un primer compartimento y un segundo compartimento conectados por una perforación. Los compartimentos primero y segundo están dispuestos uno al lado de otro en una primera configuración. El envase también puede plegarse a lo largo de la perforación, de tal manera que el primer compartimento descansa sobre la parte superior del segundo compartimento en una segunda configuración.

40 En una realización, comprende además una cubierta sellada en un lado superior del envase para sellar los compartimentos primero y segundo. La cubierta puede ser un material seleccionado de entre el grupo que consiste en cartón, cartulina, papel grueso para tarjetas, cartón fibra, opérculo, o combinaciones de los mismos. La cubierta también puede incluir una perforación o un corte en una localización correspondiente a la perforación del cuerpo.

45 En una realización, cada uno de los compartimentos primero y segundo tiene una superficie inferior que tiene una forma en relieve o en hueco grabado. La en relieve o en hueco grabado puede seleccionarse del grupo que consiste en un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo, un cuadrilátero, un pentágono, un hexágono, un heptágono, un octágono, un nonágono, un decágono, un hexadecágono, un isodecágono, una estrella, una elipse, un semicírculo, una media luna, una flor, o combinaciones de las mismas. La forma también puede ser indicativa de un tipo de producto de consumo que está alojado en los compartimentos primero y segundo.

50 En una realización, el primer compartimento descansa boca abajo sobre el segundo compartimento en la segunda configuración.

55 En una realización, el cuerpo del envase tiene un color que es indicativo de un producto de consumo alojado en los compartimentos primero y segundo.

60 En una realización, el color del cuerpo es diferente para los envases que alojan proteínas, vegetales, cereales, y frutas. Por ejemplo, el color del cuerpo puede ser verde cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es un vegetal, o rojo cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es una fruta, o amarillo cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es un cereal, o naranja cuando el producto de consumo alojado en el cuerpo es una proteína.

65 En una realización, las dos o más bandejas se producirán por separado y se soldarán entre sí.

En una realización, las dos o más bandejas tendrán diferentes profundidades de bandeja.

- En una realización, las dos o más bandejas tendrán diferentes diámetros y diferentes profundidades de bandeja.
- En una realización, las dos o más bandejas contendrán diferentes productos.
- 5 En una realización, las dos o más bandejas contendrán el mismo producto.
- En una realización, las dos o más bandejas contendrán elementos que se usarán juntos.
- 10 En una realización, al menos una de las dos o más bandejas contendrá elementos que se usarán juntos.
- En una realización, las dos o más bandejas contendrán elementos para diferentes partes de la comida.
- En una realización, las dos o más bandejas contendrán elementos que requieren un procesamiento diferente.
- 15 En una realización, las dos o más bandejas se perforan mediante corte por láser.
- En una realización, las dos o más bandejas se perforan y el opérculo se corta mediante corte por láser.
- 20 En una realización, las dos o más bandejas se perforan después de someterse a tratamiento térmico. En una realización el tratamiento térmico es un procesamiento de retorta.
- En una realización, las dos o más bandejas se separan después de someterse a tratamiento térmico. En una realización el tratamiento térmico es un procesamiento de retorta.
- 25 En una realización, las dos o más bandejas pueden contener dos o más de las comidas del día. Por ejemplo, una bandeja puede contener el desayuno, una bandeja puede contener el almuerzo, una bandeja puede contener un aperitivo, y/o una bandeja puede contener la cena.
- 30 En otra realización más, se proporciona un método para ofrecer a un niño una comida equilibrada. El método incluye proporcionar al menos dos envases diferentes, comprendiendo cada envase (i) un cuerpo que comprende una superficie que define una parte rebajada que tiene una forma, estando el cuerpo configurado para alojar un producto de consumo y (ii) una tapa que comprende una superficie que define un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con la forma y el tamaño de la parte rebajada, y un color que se corresponde con un tipo de producto de consumo. El método incluye además servir al niño una comida que comprende al menos uno de cada uno de los diferentes envases.
- 35 En otra realización más, se proporciona un método para ofrecer a un niño una comida equilibrada. El método incluye proporcionar al menos dos envases diferentes, comprendiendo cada envase (i) un cuerpo que comprende una superficie que define una parte rebajada que tiene una forma, estando el cuerpo configurado para alojar un producto de consumo y (ii) una tapa que comprende una superficie que define un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con la forma y el tamaño de la parte rebajada, y un color que es indicativo de un tipo de producto de consumo. El método incluye además proporcionar un soporte de alimentación que comprende una superficie sustancialmente plana que tiene al menos un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con la forma y el tamaño de la parte rebajada del cuerpo, emparejar la forma de la parte rebajada del cuerpo con al menos uno de los salientes del soporte de alimentación, y colocar el envase en el soporte de alimentación acoplando la parte rebajada coincidente del cuerpo con el al menos un saliente correspondiente del soporte de alimentación.
- 40 En otra realización, se proporciona un método para ofrecer a un niño una comida equilibrada. El método incluye proporcionar al menos dos envases diferentes, comprendiendo cada envase (i) un recipiente para alojar un producto de consumo, teniendo el recipiente un color que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el recipiente, y (ii) una funda configurada para alojar el recipiente, teniendo la funda al menos cuatro lados, comprendiendo cada uno de los cuatro lados una marca. El método incluye además servir al niño una comida que comprende al menos uno de cada uno de los diferentes envases.
- 45 En otra realización más, se proporciona un método para ofrecer a un niño una comida equilibrada. El método incluye proporcionar al menos dos envases diferentes, comprendiendo cada envase un cuerpo que define al menos un compartimento interior para alojar un producto de consumo, unos salientes primero y segundo que se extienden desde el cuerpo, y un perímetro que tiene una forma que se asemeja a un avión, en el que el primer saliente está localizado en una localización que se corresponde con una primera ala del perímetro en forma de avión y el segundo saliente está localizado en una localización que se corresponde con una segunda ala del perímetro en forma de avión. El método incluye además unir un primer saliente de un primer envase a un segundo saliente del segundo envase, y servir al niño una comida que comprende los envases primero y segundo unidos.
- 50 En otra realización más, se proporciona un método para comercializar productos de consumo. El método incluye proporcionar un envase que comprende (i) un cuerpo que comprende una superficie que define una parte rebajada
- 55
- 60
- 65

que tiene una forma, estando el cuerpo configurado para alojar un producto de consumo y (ii) una tapa que comprende una superficie que define un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con la forma y el tamaño de la parte rebajada, y un color que se corresponde con un tipo de producto de consumo. El método incluye además colocar el envase en el estante de una tienda.

5 En otra realización, se proporciona un método para comercializar productos de consumo. El método incluye proporcionar un kit de envases de productos de consumo que comprende (i) un cuerpo que comprende una superficie que define una parte rebajada que tiene una forma, estando el cuerpo configurado para alojar un producto de consumo, (ii) una tapa que comprende una superficie que define un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con la forma y el tamaño de la parte rebajada, y un color que es indicativo de un tipo de producto de consumo, y (iii) un soporte de alimentación que comprende una superficie sustancialmente plana que tiene al menos un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con la forma y el tamaño de la parte rebajada del cuerpo. El método incluye además colocar el kit de envases de productos de consumo en el estante de una tienda.

15 En otra realización más, se proporciona un método para comercializar productos de consumo. El método incluye proporcionar un envase que comprende (i) un recipiente para alojar un producto de consumo, teniendo el recipiente un color que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el recipiente, y (ii) una funda configurada para alojar el recipiente, teniendo la funda al menos cuatro lados, comprendiendo cada uno de los cuatro lados una marca El método incluye además colocar el kit de envases de productos de consumo en el estante de una tienda.

25 En otra realización más, se proporciona un método para comercializar productos de consumo. El método incluye proporcionar un envase que comprende un cuerpo que define al menos un compartimento interior para alojar un producto de consumo, unos salientes primero y segundo que se extienden desde el cuerpo, y un perímetro que tiene una forma que se asemeja a un avión, en el que el primer saliente está localizado en una localización que se corresponde con una primera ala del perímetro en forma de avión y el segundo saliente está localizado en una localización que se corresponde con una segunda ala del perímetro en forma de avión. El método incluye además colocar el kit de envases de productos de consumo en el estante de una tienda.

30 Es una ventaja de la presente divulgación proporcionar unos recipientes de productos de consumo mejorados.

También es una ventaja de la presente divulgación proporcionar unos recipientes de productos de consumo que son estéticamente agradables para los niños.

35 Otra ventaja de la presente divulgación es proporcionar unos recipientes de productos de consumo que enseñan a los niños a emparejar formas.

Otra ventaja más de la presente divulgación es proporcionar unos recipientes de productos de consumo que mejoran la identificación de la forma, el color y el tamaño por parte de los niños.

Otra ventaja más de la presente divulgación es proporcionar unos recipientes de productos de consumo que mejoran la destreza de los niños.

45 Otra ventaja de la presente divulgación es proporcionar unos recipientes de productos de consumo que mejoran la comerciabilidad de los recipientes.

Una ventaja adicional de la presente divulgación es proporcionar unos recipientes de productos de consumo que pueden agarrarse fácilmente por los cuidadores y/o los niños pequeños para la manipulación de alimentos infantiles.

50 Otra ventaja más de la presente divulgación es proporcionar unos recipientes de productos de consumo que pueden agarrarse fácilmente por los niños para alimentarse por sí mismos.

Otra ventaja de la presente divulgación es proporcionar unos recipientes de productos de consumo que son multifuncionales y pueden usarse para la alimentación y/o el juego.

55 En el presente documento se describen características y ventajas adicionales, y serán evidentes a partir de la siguiente descripción detallada y las figuras.

60 Breve descripción de las figuras

La figura 1 es una vista en perspectiva de un recipiente de productos de consumo para su uso en un envase de acuerdo con una realización de la presente divulgación.

65 La figura 2 es una vista lateral de un producto de consumo para su uso en un envase de acuerdo con una realización de la presente divulgación.

La figura 3 es una vista lateral de un producto de consumo apilado para su uso en un envase de acuerdo con una

realización de la presente divulgación.

La figura 4 es una vista en perspectiva de un producto de consumo para su uso en un envase de acuerdo con una realización de la presente divulgación.

5 La figura 5 es una vista lateral de un producto de consumo apilado para su uso en un envase de acuerdo con una realización de la presente divulgación.

La figura 6 es una vista en perspectiva de un soporte de alimentación para su uso con los recipientes de productos de consumo de acuerdo con una realización de la presente divulgación.

La figura 7 es una vista en perspectiva de un soporte de alimentación y unos recipientes de productos de consumo de acuerdo con una realización de la presente divulgación.

10 La figura 8 es una vista en perspectiva de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

La figura 9 es una vista en perspectiva de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

15 La figura 10A ilustra un panel lateral de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

La figura 10B ilustra un panel lateral de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

La figura 10C ilustra un panel lateral de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

20 La figura 10D ilustra un panel lateral de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

La figura 11 es una vista en perspectiva de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

25 La figura 12 es una vista en perspectiva de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

La figura 13 es una vista desde arriba de múltiples recipientes de productos de consumo que tienen las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

La figura 14 es una vista en perspectiva de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

30 La figura 15 es una vista lateral de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

La figura 16 es una vista en perspectiva de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

35 La figura 17 es una vista en perspectiva de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

La figura 18 es una vista en perspectiva de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

La figura 19 es una vista desde arriba de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

40 La figura 20 es una vista lateral de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

La figura 21 es una vista desde abajo de un recipiente de productos de consumo que tiene las características adicionales de una realización de la presente divulgación.

45 La figura 22 es una vista en perspectiva de dos recipientes de productos de consumo, que ilustra cómo se conectarían.

La figura 23 es una vista en perspectiva de múltiples recipientes de productos de consumo conectados.

Descripción detallada

50 La presente divulgación proporciona envases para alojar productos de consumo. Los envases pueden diseñarse a medida para facilitar su uso por niños pequeños y/o sus cuidadores, y también pueden diseñarse para resaltar la información nutricional de una manera moderna. En este sentido, los envases pueden usar colores, formas, y otras características como estas, para proporcionar un fácil manejo de los envases por un niño pequeño o un cuidador durante la alimentación, formas novedosas de transmitir la información nutricional, múltiples usos para los envases, 55 y un mayor interés de compra y comercialización entre los consumidores.

Los productos de consumo alojados en los envases pueden ser cualquier producto de consumo que incluya, por ejemplo, alimentos para bebés, aperitivos, comidas completas, guarniciones, etc. En una realización, los envases alojan alimentos para niños (por ejemplo, bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar, etc.) incluyendo, por 60 ejemplo, frutas, vegetales, cereales, pasta, etc. Los productos de consumo pueden ser alimentos para consumir con los dedos o pueden diseñarse para consumir usando utensilios. Las enseñanzas de la presente divulgación, por lo tanto, no dependen de que los productos de consumo sean de ningún tipo específico siempre que los productos se ajusten dentro del envase descrito en el presente documento.

65 Los cuerpos de los envases de la presente divulgación pueden fabricarse de un material plástico moldeado, tal como, por ejemplo, polietileno, polipropileno, o similares, o combinaciones de los mismos. Los cuerpos pueden formarse usando procesos de termoformado o moldeo convencionales que incluyen, pero sin limitarse a, moldeo por

inyección, moldeo por inyección-soplado y moldeo por extrusión-soplado. Como alternativa, los cuerpos pueden fabricarse de materiales no plásticos, incluyendo, pero sin limitarse a, cartón, metal, espuma de poliestireno, etc. Además, al menos una parte de los cuerpos puede ser transparente o translúcida, de manera que un consumidor pueda discernir fácilmente qué tipos de productos se alojan en los compartimentos de los envases. Como alternativa, al menos una parte de los cuerpos puede ser opaca. En una realización en la que se proporciona una tapa, la tapa puede fabricarse de un mismo o diferente material que el cuerpo y puede ser translúcida aunque el cuerpo sea opaco, o viceversa.

En una realización, y como se muestra en la figura 1, se proporciona un envase 10 para almacenar productos de consumo. El envase 10 incluye un cuerpo 12 que define un compartimento interior (no mostrado). Aunque el cuerpo 12 del envase 10 se ilustra como una forma sustancialmente cilíndrica, el cuerpo 12 del envase 10 puede definir cualquier forma que se conozca en la técnica. Por ejemplo, el cuerpo 12 puede ser un cilindro, un cubo, un cuboide, una pirámide, un cono, un prisma, etc., siempre que el cuerpo 12 sea capaz de alojar un producto de consumo dentro de un compartimento interior. Para facilitar la referencia, y con esta realización, el cuerpo 12 se tratará como un cuerpo oval 12. El cuerpo 12 tampoco está limitado a ningún tamaño específico siempre que puedan contenerse en su interior productos de consumo y pueda manejarse fácilmente por un niño pequeño o el cuidador de un niño pequeño. Los expertos en la materia apreciarán que las dimensiones del envase 10 pueden variar según se desee o de acuerdo con las especificaciones de fabricación, o de acuerdo con el tamaño y la forma de los productos de consumo contenidos en su interior.

Sin embargo, el compartimento interior (no ilustrado) del cuerpo 12, debe tener un tamaño y una forma que permita que un niño pequeño se alimente fácilmente por sí mismo. Por ejemplo, el compartimento interior puede tener una forma circular u oval que permitirá a un niño pequeño acceder al cuerpo 12 para retirar los productos de consumo alojados en su interior para alimentarse por sí mismo. Puesto que la destreza de los niños pequeños es limitada o no muy precisa, un niño pequeño puede tener dificultades para retirar los alimentos del cuerpo 12 si el compartimento interior tiene esquinas en las que los alimentos pueden llegar a incrustarse o pegarse y requerirse un control motor fino para retirarlos. En una realización, el compartimento interior tiene una forma circular. En una realización, el cuerpo 12 puede incluir más de un compartimento.

Para garantizar un buen agarre del cuerpo 12 durante la alimentación, el cuerpo 12 puede incluir una parte de agarre 14 en al menos una parte del cuerpo 12, o alrededor del cuerpo 12, etc. Por ejemplo, la parte de agarre 14 puede cubrir de aproximadamente el 5 % a aproximadamente el 100 % de una circunferencia del cuerpo 12, o de aproximadamente el 10 % a aproximadamente el 90 %, o de aproximadamente el 20 % a aproximadamente el 80 %, o de aproximadamente el 30 % a aproximadamente el 70 %, o de aproximadamente el 40 % a aproximadamente el 60 %. En una realización, la parte de agarre 14 cubre aproximadamente el 50 % de una circunferencia del cuerpo 12. De esta manera, puede haber al menos algo de una parte de agarre 14 alrededor del cuerpo 12.

Las partes de agarre 14 también pueden tener cualquier forma conocida en la técnica, incluyendo, por ejemplo, círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos, números, letras, estrellas, caras sonrientes, etc. De manera similar, puede haber cualquier número de partes de agarre 14 en una superficie exterior del cuerpo 12. En una realización, y como se muestra en las figuras 1-3, el cuerpo 12 puede tener dos partes de agarre de forma circular 14 localizadas a 180° una de otra a lo largo de la circunferencia del cuerpo 12. Los expertos en la materia apreciarán que la parte de agarre 14 puede tener cualquier tamaño y forma conocida en la técnica, siempre que las partes de agarre 14 ayuden a un niño pequeño o al cuidador de un niño pequeño en el manejo del envase 10. En una realización, se usan agarraderas de hoyuelos como las partes de agarre 14. Las partes de agarre 14 pueden ser especialmente útiles en realizaciones en las que el producto de consumo alojado en el envase 10 es un alimento que un niño puede consumir con los dedos sin el uso de utensilios.

El envase 10 también incluye una tapa 16 que está dimensionada y conformada para ajustarse con el cuerpo 12. La tapa 16 no está limitada a ninguna forma ni tamaño específicos, siempre que la tapa 16 sea capaz de ajustarse de manera hermética al cuerpo 12 para evitar la pérdida o la contaminación de un producto de consumo alojado en su interior. De esta manera, la tapa 16 podría acoplarse con el cuerpo 12 mediante ajuste automático, ajuste a presión, ajuste por fricción, etc. La tapa 16 puede ajustarse al cuerpo 12 de una manera resellable, de modo que cada vez que la tapa 16 se retira del cuerpo 12, podría colocarse de nuevo en el cuerpo 12 de una manera sellada.

La tapa 16 puede tener un color que sea indicativo de un tipo de alimento contenido en el cuerpo 12. Por ejemplo, si se proporcionan cuatro envases, teniendo cada uno un color diferente, el color de cada envase puede indicar si el envase contiene una proteína (por ejemplo, naranja), un vegetal (por ejemplo, verde), una fruta (por ejemplo, rojo), o un cereal (por ejemplo, amarillo). Proporcionando un envase que tiene un color específico que representa un tipo específico de alimento (por ejemplo, proteínas, cereales, frutas, etc.), los presentes envases pueden facilitar la compra y el inventario en casa para el cuidador de un niño pequeño. De esta manera, un cuidador puede proporcionar fácilmente una comida equilibrada proporcionando un servicio de cada uno, vegetales, frutas, proteínas y cereales, simplemente seleccionando envases que tengan colores diferentes. Sin embargo, los expertos en la materia apreciarán, que la presente divulgación no se limita a las relaciones de color/alimentos mencionadas en el presente documento y que podría usarse cualquier color para representar cualquier tipo de producto de consumo, siempre que los colores y los tipos de alimentos se usen de manera coherente.

Otra forma en que los cuidadores pueden confeccionar fácilmente una comida nutricional para un niño pequeño, es proporcionando una marca 18 en el cuerpo 12 que sea indicativa del tipo de alimento contenido en el cuerpo 12. Por ejemplo, el cuerpo 12 puede tener una marca 18 en el mismo que muestra un manojo de zanahorias, que sería indicativo de un vegetal (por ejemplo, zanahorias). En otro ejemplo, el cuerpo 12 puede tener una marca 18 en el mismo que muestra una manzana, lo que sería indicativo de una fruta (por ejemplo, manzanas). Como alternativa, la marca 18 puede ser simplemente una parte de color sólido que representa el mismo esquema de color que se ha tratado anteriormente con respecto a la tapa 16. Por ejemplo, la tapa 16 puede tener un color que es el mismo que el del cuerpo 12, pero para indicar el contenido nutricional del envase 10, el cuerpo 12 podría tener una marca coloreada en el mismo que fuera representativa de un grupo de alimentos contenidos en el mismo (por ejemplo, naranja para una proteína, verde para un vegetal, rojo para una fruta, o amarillo para un cereal). Las marcas discriminativas 18 pueden incluir, por ejemplo, colores, números, letras, logotipos, anuncios, información de marcas comerciales, información nutricional, información del producto, información del fabricante, etc. Las marcas discriminativas 18 pueden imprimirse sobre un material sensible a la presión, imprimirse directamente sobre el cuerpo 12, imprimirse sobre un cierre desmontable, unirse como una pegatina, etc.

Para llamar la atención de un niño pequeño, la tapa 16 también puede incluir una forma en relieve, en huecograbado, impresa, o de pegatina 20 que proporcione una característica infantil divertida al envase 10. Por ejemplo, y como se muestra en las figuras 1-3, la tapa 16 puede incluir una forma de cara sonriente grabada 20 que los niños pueden encontrar divertida y que puede aumentar el deseo del niño de alimentarse por sí mismo o puede hacer que el niño esté contento durante la hora de la comida.

La tapa 16 puede incluir además al menos un saliente 22 (por ejemplo, una forma positiva) en una parte superior de la tapa 16.

En consecuencia, un marca/forma infantil 20 y los salientes 22 pueden promover el uso del envase 10 como algo más que un envase de productos de consumo 10, haciendo de este modo el envase 10 multifuncional con fines de alimentación y de juego. De esta manera, el niño puede ser capaz de jugar con el envase 10 como un juguete antes, durante o después de la hora de la comida. Los cuidadores también pueden seleccionar una comida equilibrada para un niño pequeño basándose en el esquema de colores tratado anteriormente, apilar los envases de comida seleccionados 10, y servir la comida a un niño pequeño. Esta presentación hace que la hora de la comida sea divertida para el niño pequeño, al que puede permitirse "jugar" con los envases 10, despegarlos, abrirlos, alimentarse por sí mismo y, a continuación (si se desea), jugar con o volver a apilar los envases vacíos 10.

En otra realización, y como se muestra en las figuras 4-7, se proporciona un envase 30 para el almacenamiento de productos de consumo. El envase 30 incluye un cuerpo 32 que define un compartimento interior (no mostrado). Aunque el cuerpo 32 del envase 30 se ilustra como una forma sustancialmente cilíndrica, el cuerpo 32 del envase 30 puede definir cualquier forma que se conozca en la técnica. Por ejemplo, el cuerpo 32 puede ser cuadrado, rectangular, oval (por ejemplo, oblongo), triangular, etc., siempre que el cuerpo 32 sea capaz de alojar un producto de consumo dentro de un compartimento interior. Para facilitar la referencia, y con esta realización, el cuerpo 32 se tratará como un cuerpo cuadrado 32. El cuerpo 32 tampoco está limitado a ningún tamaño específico siempre que los productos de consumo puedan contenerse en su interior y pueda manejarse fácilmente por un niño pequeño o el cuidador de un niño pequeño. Los expertos en la materia apreciarán que las dimensiones del envase 30 pueden variar según se desee o de acuerdo con las especificaciones de fabricación, o de acuerdo con el tamaño y la forma de los productos de consumo contenidos en su interior.

Sin embargo, el compartimento interior (no ilustrado) del cuerpo 32, debe tener un tamaño y una forma que permita a un niño pequeño alimentarse fácilmente por sí mismo. Por ejemplo, el compartimento interior puede tener una forma circular u oval que permita a un niño pequeño acceder al cuerpo 32 para retirar los productos de consumo alojados en su interior para alimentarse por sí mismo. Puesto que la destreza de los niños pequeños es limitada o no muy precisa, un niño pequeño puede tener dificultades para retirar los alimentos del cuerpo 32 si el compartimento interior tiene esquinas en las que los alimentos pueden llegar a incrustarse o pegarse y requerirse un control motor fino para retirarlos de las mismas. En una realización, el compartimento interior tiene una forma cuadrada con esquinas redondeadas. En una realización, el cuerpo 32 puede incluir más de un compartimento.

El envase 30 también incluye una tapa 34 que está dimensionada y conformada para ajustarse con el cuerpo 32. La tapa 34 no está limitada a ninguna forma ni tamaño específicos, siempre que la tapa 34 sea capaz de ajustarse de manera hermética al cuerpo 32 para evitar la pérdida o la contaminación de un producto de consumo alojado en su interior. De esta manera, la tapa 34 podría acoplarse con el cuerpo 32 mediante ajuste automático, ajuste a presión, ajuste por fricción, etc. La tapa 34 puede ajustarse al cuerpo 32 de una manera resellable, de modo que cada vez que la tapa 34 se retira del cuerpo 32, podría colocarse de nuevo en el cuerpo 32 de una manera sellada. En una realización, la tapa 34 es una tapa sustancialmente plana, como se ilustra en las figuras 4-5 y 7. Sin embargo, los expertos en la materia apreciarán que la tapa 34 podría tener cualquier forma conocida en la técnica.

La tapa 34 del envase 30 también puede incluir una lengüeta 44 que se extiende hacia abajo desde la tapa 34 en una dirección, de manera que la pestaña 44 se extiende en paralelo a una pared lateral del cuerpo 32, y en perpendicular a una parte de la tapa 34 que cubre el interior abierto del cuerpo 32. La lengüeta 44 puede estar localizada en cualquier lado de la tapa 34, o en cualquier esquina de la tapa 34 y puede usarse para separar

fácilmente la tapa 34 del cuerpo 32. La fácil retirada de la tapa 34 del cuerpo 32 permite que un niño pequeño se alimente fácilmente por sí mismo, y permite que un niño pequeño pueda jugar de manera fácil y agradable con el envase 30 después de que se haya vaciado de sus productos de consumo. De la misma manera, la lengüeta 44 también hace que sea más fácil para un cuidador retirar la tapa 34 para alimentar a un niño pequeño durante la hora de la comida.

De manera similar a la tapa 16, la tapa 34 puede incluir al menos un saliente 36 (por ejemplo, una forma positiva) estampado en huecograbado en una parte superior. El saliente 36 puede tener cualquier tamaño y forma conocida en la técnica. En una realización, sin embargo, el saliente 36 puede tener una forma fácilmente reconocible para un niño pequeño tal como, por ejemplo, un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo, una estrella, una flor, etc., y puede dimensionarse para acoplarse con una parte recortada de forma similar (por ejemplo, una forma negativa, no ilustrada) de una parte inferior de cuerpo 32. De manera similar a los envases 10, cuando los envases 30 tienen totalmente ensamblados el cuerpo 32 y la tapa 34, un primer envase 30 puede apilarse sobre un segundo envase 30, como se muestra en la figura 5. Cuando se apilan, un saliente 36 de un primer envase 30 se acoplará con una parte recortada de forma similar (no ilustrada) de una superficie inferior del cuerpo 32 de un segundo envase 30. El saliente 36 también puede tener una forma seleccionada del grupo que consiste en un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo, un cuadrilátero, un pentágono, un hexágono, un heptágono, un octágono, un nonágono, un decágono, un hexadecágono, un isodecágono, una estrella, una elipse, un semicírculo, una media luna, una flor, o combinaciones de las mismas.

Como se muestra en la figura 6, también puede proporcionarse un soporte de alimentación 38 a un niño antes, durante o después de la alimentación. En esta realización, en lugar de permitir simplemente que el niño apile los envases que contienen alimentos uno encima de otro, el niño también puede emparejar un saliente conformado 36 en la parte superior del envase 30, o el rebaje conformado de una superficie inferior del cuerpo 32, con un saliente conformado correspondiente 40 en el soporte de alimentación 38, como se muestra en la figura 7. Una vez emparejadas con las formas correspondientes 40 en el soporte de alimentación 38, las formas salientes 40 ayudan a proteger los envases 30 de vertidos o derrames durante el tiempo de la alimentación. El soporte de alimentación 38 también puede tener una superficie antideslizante que evita que el niño pequeño empuje o mueva el soporte de alimentación 38 durante el tiempo de la alimentación.

De la misma manera que los envases 10, la tapa 34 puede tener un color que es indicativo de un tipo de alimento contenido en su interior. Por ejemplo, si se proporcionan cuatro envases 30, teniendo cada tapa 34 un color diferente, los colores de cada envase 30 pueden indicar si el envase 30 contiene una proteína (por ejemplo, naranja), un vegetal (por ejemplo, verde), una fruta (por ejemplo, rojo), o un cereal (por ejemplo, amarillo). Además, la forma saliente 36 de la tapa 34 también puede ser indicativa de los contenidos del envase 30 (por ejemplo, una forma cuadrada para una tapa amarilla y un producto cereal, una forma de círculo para una tapa verde y un producto vegetal, una forma de estrella para una tapa naranja y un producto de proteínas, y una forma de triángulo para una tapa roja y un producto de fruta). Los expertos en la materia apreciarán que estas combinaciones son simplemente ejemplos de combinaciones de color/forma/alimento y que puede usarse cualquier combinación conocida, siempre que las combinaciones proporcionen colores y formas únicas para cada grupo de alimentos.

De manera similar a los envases 10, los envases 30 también pueden ser multifuncionales con fines alimenticios, educativos y lúdicos. Por ejemplo, los envases 30 pueden ser educativos para el niño porque emparejar las formas de los salientes 36 con las formas de los salientes 40 requiere destreza, reconocimiento de formas y capacidades de emparejamiento por parte del niño pequeño. Además, los presentes envases pueden facilitar la compra y el inventario en casa para el cuidador de un niño pequeño. De esta manera, un cuidador puede proporcionar fácilmente una comida equilibrada proporcionando un servicio de cada uno de los vegetales, frutas, proteínas y cereales, simplemente seleccionando envases que tienen colores diferentes. Los cuidadores también pueden seleccionar una comida equilibrada para un niño pequeño basándose en el esquema de color o de forma tratado anteriormente, apilar los envases de comida seleccionados 30, y servir la comida a un niño pequeño. Esta presentación hace que la hora de la comida sea divertida para el niño pequeño, al que puede permitirse "jugar" con los envases 10, despegarlos, abrirlos, alimentarse por sí mismo y, a continuación (si se desea) jugar con o volver a apilar los envases vacíos 10.

Los cuidadores también pueden confeccionar fácilmente una comida equilibrada para un niño pequeño, proporcionando una marca 42 en el cuerpo 32 que sea indicativa del tipo de alimento contenido en el cuerpo 32.

En otra realización, y como se muestra en las figuras 8-10, se proporciona un envase 50 para el almacenamiento de productos de consumo. El envase 50 incluye un recipiente que tiene un cuerpo 52 que define un compartimento interior (no mostrado) y está alojado en una funda 54. Aunque el cuerpo 52 del envase 50 se ilustra como una forma cuadrada, el cuerpo 52 del envase 50 puede definir cualquier forma que sea conocida en la técnica. Por ejemplo, el cuerpo 52 puede ser un cilindro, un cubo, un cuboide, una pirámide, un cono, un prisma, oblongo (por ejemplo, oval), o combinaciones de las mismas, siempre que el cuerpo 52 sea capaz de alojar un producto de consumo dentro de un compartimento interior. Para facilitar la referencia, y con esta realización, el cuerpo 52 se tratará como un cuerpo cuadrado 52. El cuerpo 52 tampoco está limitado a ningún tamaño específico siempre que puedan contenerse en su interior productos de consumo y pueda manejarse fácilmente por un niño pequeño o el cuidador de un niño pequeño.

Los expertos en la materia apreciarán que las dimensiones del envase 50 pueden variar según se desee o de acuerdo con las especificaciones de fabricación, o de acuerdo con el tamaño y la forma de los productos de consumo contenidos en su interior.

5 Sin embargo, el compartimento interior (no ilustrado) del cuerpo 52, debe tener un tamaño y una forma que permita que un niño pequeño se alimente fácilmente por sí mismo. Por ejemplo, el compartimento interior puede tener una forma circular u oval que permita a un niño pequeño acceder al cuerpo 52 para retirar los productos de consumo alojados en su interior para alimentarse por sí mismo. Puesto que la destreza de los niños pequeños es limitada o no muy precisa, un niño pequeño puede tener dificultades para retirar los alimentos del cuerpo 52 si el compartimento interior tiene esquinas en las que los alimentos pueden llegar a incrustarse o pegarse y requerirse un control motor fino para retirarlos de las mismas. En una realización, el compartimento interior tiene una forma cuadrada con esquinas redondeadas. En una realización, el cuerpo 52 puede incluir más de un compartimento.

15 El envase 50 también puede incluir una tapa 56 que está dimensionada y conformada para ajustarse con el cuerpo 52. La tapa 56 no está limitada a ninguna forma ni tamaño específicos, siempre que la tapa 56 sea capaz de ajustarse de manera hermética al cuerpo 52 para evitar la pérdida o la contaminación de un producto de consumo alojado en su interior. De esta manera, la tapa 56 podría acoplarse con el cuerpo 52 mediante ajuste automático, ajuste a presión, ajuste por fricción, etc. La tapa 56 puede ajustarse al cuerpo 52 de una manera resellable, de modo que cada vez que la tapa 56 se retira del cuerpo 52, podría colocarse de nuevo en el cuerpo 52 de una manera sellada. En una realización, la tapa 56 es una tapa sustancialmente plana, como se ilustra en las figuras 8-9. Sin embargo, los expertos en la materia apreciarán que la tapa 56 puede tener cualquier forma conocida en la técnica.

25 De manera similar a las realizaciones anteriores, el cuerpo 52 y/o la tapa 56 pueden colorearse de un color que sea indicativo de los contenidos nutricionales del envase 50. Por ejemplo, el cuerpo 52 y/o la tapa 56 pueden colorearse de naranja para indicar que el envase 50 contiene una proteína. Como alternativa, el cuerpo 52 y/o la tapa 56 pueden colorearse de verde para indicar que el envase 50 contiene un vegetal, o de rojo para indicar que el envase 50 contiene una fruta, o de amarillo para indicar que el envase 50 contiene un cereal, etc.

30 La funda 54 puede fabricarse de cualquier material que sea capaz de encerrar el cuerpo 52 y formar una estructura rígida o semirrígida. Por ejemplo, la funda 54 puede fabricarse de cartón, cartulina, papel grueso para tarjetas, cartón fibra, opérculo, etc. La funda 54 puede ser una pieza continua de material, o puede ser una pieza en bruto sustancialmente plana que se dobla y se adhiere a una parte de sí misma.

35 La funda 54 también puede tener colores, formas o marcas discriminativas que son indicativos de los contenidos del envase 50. Por ejemplo, los colores de la funda 54 pueden indicar si el envase 50 contiene una proteína (por ejemplo, naranja), un vegetal (por ejemplo, verde), una fruta (por ejemplo, rojo), o un cereal (por ejemplo, amarillo). Además, un número en la funda 54 también puede ser indicativo de los contenidos del envase 50 (por ejemplo, el número "1" para un vegetal, el número "2" para una fruta, el número "3" para una proteína, y el número "4" para un cereal). Los expertos en la materia apreciarán que estas combinaciones son simplemente ejemplos de combinaciones de color/forma/alimento y que podría usarse cualquier combinación conocida, siempre que las combinaciones proporcionen colores y formas únicos para cada grupo de alimentos.

45 Tales indicadores pueden localizarse en diferentes lados de la funda 54, o pueden combinarse en un lado de la funda 54. Por ejemplo, y como se muestra en las figuras 8 y 10A-10D, cada lado de la funda 54 puede incorporar un indicador diferente. La figura 10A, que puede estar en el lado trasero de la funda 54 incluye información sobre cómo proporcionar una dieta equilibrada. Específicamente, la figura 10A proporciona una "leyenda" que muestra un color y un número específicos en relación con los vegetales, un color y un número específicos en relación con las proteínas, un color y un número específicos en relación con las frutas y un color y un número específicos en relación con los cereales. La figura 10B proporciona un color y un número. Para reforzar el aspecto de un bloque para el entretenimiento de un niño, tanto el número "1" de la figura 10B como el recuadro alrededor del número "1" podrían colorearse de un color específico indicativo del contenido del envase 50. La figura 10C puede tener un fondo coloreado que es indicativo del contenido del envase 50 (por ejemplo, verde para los vegetales) e incluye información nutricional impresa sobre los mismos. La figura 10D ilustra una imagen en negrita indicativa del contenido del envase 50 (por ejemplo, zanahorias).

55 Por lo tanto, en el presente ejemplo, el cuerpo 52 puede ser de color verde, y la funda 54 puede tener (i) un número "1" de color verde y un recuadro verde en un lado superior, como se muestra en las figuras 8 y 10B; (ii) un fondo verde para un lado inferior, que incluye información nutricional; y (iii) una imagen de zanahorias en un lado delantero. Los expertos en la materia apreciarán que pueden usarse otras combinaciones de colores, números y marcas discriminativas, siempre que las combinaciones de colores, números y marcas discriminativas sean indicativas de los contenidos del envase 50. Además, y como sabrán los expertos en la materia, pueden usarse alternativas a los números, sin dejar de lograr el mismo fin (por ejemplo, letras en lugar de números).

60 De manera similar a las realizaciones anteriores, las figuras 8-10 ilustran unos envases 50 que son estéticamente atractivos para niños pequeños y que pueden servir para múltiples fines. En este sentido, los niños pequeños comenzarán a asociar los bloques con las horas de las comidas y pueden llegar a ilusionarse, y a ser más pacientes, con las horas de las comidas. Además, el niño pequeño puede ser capaz de jugar con los envases 50, o bien antes,

durante o después de la hora de comer. Además, los envases mostrados en las figuras 8-10 también pueden hacer que sea más fácil para un cuidador comprar, y proporcionar, comidas nutritivas y equilibradas a un niño pequeño. De esta manera, puesto que los envases tienen marcas discriminativas/colores/números, etc., que son indicativos del tipo de producto de consumo contenido en los envases, los cuidadores pueden inventariar un suministro de alimentos para niños pequeños, o comprar alimentos adicionales para niños pequeños basándose en las características fácilmente identificables (por ejemplo, colores, números, etc.).

En otra realización más, y como se muestra en las figuras 11-13, se proporciona un envase 70 para el almacenamiento de productos de consumo. El envase 70 incluye un cuerpo 72 que define un perímetro 74 y al menos un compartimento interior 76, y una funda 86. El cuerpo 72 puede definir además un gancho (no ilustrado) que puede usarse para colgar el envase 70 para su visualización. El perímetro 74 del envase 70 puede definir cualquier forma que sea fácilmente reconocible para un niño, aunque no sea una forma geométrica típica. Por ejemplo, en una realización ilustrada en la figura 1, el perímetro 74 del envase 70 define una forma de avión. Sin embargo, los expertos en la materia apreciarán que la forma del perímetro 74 no está limitada a un avión y puede incluir cualquier forma que sea fácilmente reconocible para un niño que no sea una forma geométrica típica.

Tal como se usa en el presente documento, una "forma reconocible" significa que el perímetro del cuerpo de envase y/o el perímetro del cuerpo conforman una forma que es fácilmente reconocible para un niño. Por ejemplo, la forma puede incluir, un avión, un payaso, una muñeca, un dinosaurio, un perro, un gato, un robot, etc. La forma puede ser reconocible por la televisión, las películas, los libros, las obras de teatro, los juegos, la escuela, el hogar, etc. Además, tal como se usa en el presente documento, una forma "geométrica típica" es una forma que, habitualmente, es conocida y familiar para los niños, incluyendo, por ejemplo, un círculo, un triángulo, un cuadrado, un rectángulo, etc.

Además de tener una forma en el perímetro 74, y llamar la atención de un niño, el cuerpo 72 también puede incluir una forma en relieve, en huecograbado, impresa, o de pegatina 88 que proporciona una característica infantil divertida al envase 70. Por ejemplo, y como se muestra en las figuras 11-13, el cuerpo 72 puede incluir una forma de cara sonriente en huecograbado 88 que los niños pueden encontrar divertida y que puede aumentar el deseo del niño de alimentarse por sí mismo o hacer que el niño esté contento durante hora de la comida.

En una realización, las partes 78 del perímetro 74 permiten un manejo más fácil del envase 70. Por ejemplo, en figuras 11-13, las partes 78 del perímetro 74 que representan las "alas" o la "cabeza" del avión ayudan en el manejo del envase 70. En una realización, estas partes de agarre 78 del perímetro 74 también pueden usarse para ayudar a mantener el producto en posición vertical con fines de marketing. Las partes de agarre 78 también pueden incluir un saliente 80 que puede usarse para conectar múltiples envases 70, como se muestra en la figura 13. El saliente 80 puede estamparse o formarse integralmente de otro modo en el cuerpo 72, de tal manera que el saliente 80 tiene una cara en relieve en una parte superior del cuerpo 72 y una cara en huecograbado en una parte inferior del cuerpo 72. De esta manera, la cara en relieve del saliente 80 de un primer envase 70 es capaz de acoplarse con una cara en huecograbado del saliente 80 de un segundo envase 70. Además, la cara en huecograbado de un segundo saliente 80 del primer envase 70 es capaz de acoplarse con una cara en relieve del saliente 80 de un tercer envase 70.

En una realización, el envase 70 puede mantenerse vertical para su almacenamiento o su visualización. Para el envasado y el envío óptimos a un consumidor o a tiendas al por menor, es beneficioso que el envase 70 sea capaz de mantenerse sustancialmente vertical. Además, es ventajoso con fines de marketing visualizar el envase 70 en una estantería de la tienda en una posición sustancialmente vertical, de tal manera que un consumidor pueda identificar la información del producto en la parte frontal del envase 70, que la forma reconocible del envase 70 sea fácilmente visible para el consumidor, que un niño pequeño/cuidador pueda ver fácilmente la forma del envase 70, etc.

Por ejemplo, una superficie inferior 82 del compartimento 76 puede, en combinación con una parte 84 del perímetro 74, formar un plano en el que se mantenga el envase 70. En otras palabras, siempre que el envase 70 define un plano en el que el envase 70 puede descansar, la forma del perímetro 74 y/o el compartimento 76 es inmaterial. En una realización, el envase 70 puede descansar en una posición sustancialmente vertical o puede descansar en una posición que se inclina hacia o lejos de un consumidor, dependiendo de la forma del envase 70. Independientemente de la forma del envase 70, si se pretende que descansa sobre una superficie inferior, el envase 70 debe ser capaz de descansar de manera estable sobre el plano. En otras palabras, el envase 70 debe construirse y disponerse de manera que no se caiga fácilmente cuando está lleno de productos de consumo.

En otra realización, el envase 70 puede configurarse para colgar verticalmente de un estante de exposición en una tienda. Como se ha tratado anteriormente, el cuerpo 72 puede definir un gancho (no ilustrado) que está construido y dispuesto para recibir un colgador que permite colgar el envase 70 de un estante de exposición. Los expertos en la materia apreciarán que la forma y el tamaño del gancho no son fundamentales. Por ejemplo, en una realización, el gancho puede ser un agujero en una parte superior del cuerpo 72 que se corresponde con una localización de la cabeza o la cara del avión. El gancho puede estar completamente definido por el cuerpo 72, de tal manera que el gancho no forma parte del perímetro 74.

Como alternativa, sin embargo, el perímetro 74 puede incluir un gancho integral (no ilustrado) que está construido y dispuesto para formar una parte del perímetro 74. En otras palabras, el gancho integral puede formarse de manera continua con una parte del perímetro 74, de tal manera que comparte un límite con el perímetro 74. Por ejemplo, en una realización en la que el envase 70 tiene, en general, forma de avión, el gancho puede formar una parte del perímetro 74 localizada en una parte superior del envase 70 y puede tener una configuración curva que funciona como un gancho, pero que parece el pelo del avión. Los expertos en la materia apreciarán que el gancho integral no está limitado a ningún tamaño ni forma específicos, siempre que el gancho integral permita que un colgador de visualización pase a través del mismo para colgar el envase 70.

Además de mantenerse sustancialmente vertical y en suspensión, el envase 70 también puede configurarse para colocarse sustancialmente plano sobre una superficie, como se muestra en la figura 11. En una realización, la funda 86 y el cuerpo 72 son sustancialmente planos y permiten que el envase 70 se coloque en una superficie plana.

De manera similar a las realizaciones anteriores, el cuerpo 72 puede colorearse de un color que sea indicativo de los contenidos nutricionales del envase 70. Por ejemplo, el cuerpo 72 puede colorearse de naranja para indicar que el envase 70 contiene una proteína. Como alternativa, el cuerpo 72 puede colorearse de verde para indicar que el envase 70 contiene un vegetal, o de rojo para indicar que el envase 70 contiene una fruta, o de amarillo para indicar que el envase 70 contiene un cereal. Al proporcionar el cuerpo 72 con un color indicativo del contenido del envase 70 en combinación con los salientes 80, un cuidador puede proporcionar fácilmente una comida equilibrada a un niño pequeño, simplemente seleccionando uno de cada uno de los colores diferentes del envase 70 y conectándolos entre sí para el niño pequeño, como se muestra en la figura 13.

La funda 86 puede fabricarse de cualquier material que sea capaz de encerrar el cuerpo 72 y formar una estructura rígida o semirrígida. Por ejemplo, la funda 86 puede fabricarse de cartón, cartulina, papel grueso para tarjetas, cartón fibra, opérculo, etc. La funda 86 puede ser una pieza continua de material, o puede ser una pieza en bruto sustancialmente plana que se dobla y se adhiere a una parte de sí misma.

La funda 86 también puede tener colores, formas o marcas discriminativas que son indicativos de los contenidos del envase 70. Por ejemplo, los colores de la funda 86 pueden indicar si el envase 70 contiene una proteína (por ejemplo, naranja), un vegetal (por ejemplo, verde), una fruta (por ejemplo, rojo), o un cereal (por ejemplo, amarillo). Además, una imagen en la funda 86 también puede ser indicativa de los contenidos del envase 70 (por ejemplo, zanahorias). Los expertos en la materia apreciarán que estas combinaciones son simplemente ejemplos de combinaciones de color/forma/alimento y que podría usarse cualquier combinación conocida, siempre que las combinaciones proporcionen colores y formas únicos para cada grupo de alimentos.

Tales indicadores pueden localizarse en diferentes lados de la funda 86, o pueden combinarse en un lado de la funda 86. Por ejemplo, y como se muestra en la figura 11, una imagen de los contenidos del envase 70 (por ejemplo, zanahorias) puede presentarse en un lado delantero de la funda 86, mientras que la información nutricional puede presentarse en un lado trasero (no mostrado) de la funda 86. Las combinaciones de colores, imágenes y otros indicadores pueden ser las mismas que en las realizaciones tratadas anteriormente.

Por lo tanto, en el presente ejemplo, el cuerpo 72 puede ser de color verde, y la funda 86 puede tener (i) un fondo verde para un lado inferior, que incluye información nutricional; y (ii) una imagen de zanahorias en un lado delantero. Los expertos en la materia apreciarán que pueden usarse otras combinaciones de colores, números, marcas discriminativas, etc., siempre que los colores, números y marcas discriminativas sean indicativos de los contenidos del envase 70.

En una realización, el envase 70 puede incluir una tapa (no ilustrada) u otra forma de cierre, tal como un cierre desmontable para almacenar adecuadamente los productos de consumo en el mismo. Un cierre desmontable (no mostrado), tal como, por ejemplo, una película transparente, cartón, cartulina, papel grueso para tarjetas, cartón fibra, opérculo, etc., puede sellarse sobre la superficie superior del cuerpo 72, y puede cerrar herméticamente el compartimento 76 con respecto al entorno ambiental. Además de para separar los productos de consumo, el cierre desmontable también puede usarse para mantener los productos frescos y para ampliar la vida útil de los productos. Cualquier técnica de sellado convencional conocida en la técnica puede usarse para sellar el cierre desmontable sobre una superficie superior del cuerpo 72. Las técnicas pueden incluir, pero sin limitarse a, calentamiento por conducción, sellado en frío, sellado en caliente, adhesivo activado por calor, etc.

Los envases de la presente divulgación proporcionan maneras novedosas, simplificadas y modernas para comunicar el contenido de los envases, y para proporcionar comidas equilibradas a un niño pequeño. Específicamente, los presentes envases proporcionan una experiencia de compra simplificada para que los cuidadores reduzcan el tiempo necesario para descifrar el contenido nutricional o los tipos de alimentos contenidos en un envase. En su lugar, los cuidadores pueden comprar simplemente por colores, números, letras y otros identificadores sencillos. Además, los colores, los números, las letras, etc., encontrados en los envases comunican de manera rápida y sencilla información a los cuidadores sobre cómo proporcionar una dieta equilibrada para los niños pequeños.

Además, los envases de la presente divulgación son atractivos estéticamente para los niños pequeños y puede

servir para múltiples fines. En este sentido, los niños pequeños comenzarán a asociar diversión y aprendizaje con las horas de las comidas y pueden llegar a ilusionarse, y a ser más pacientes, con las horas de las comidas. Además, el niño pequeño puede ser capaz de jugar con los envases de la presente divulgación, o bien antes, durante o después de la hora de comer.

5 Los expertos en la materia apreciarán que cualquiera de las realizaciones desveladas en el presente documento puede incluir cualquiera de las características ilustradas o descritas por cualquier otra realización desvelada en el presente documento. De esta manera, por ejemplo, los envases de las figuras 1-3 también pueden compartir características similares a las de los envases de las figuras 8-10 u 11-13.

10 En otra realización más, los solicitantes han descubierto una manera eficiente y económica de fabricar los envases de la presente divulgación. Los expertos en la materia apreciarán que los métodos de fabricación desvelados en el presente documento pueden usarse con los envases de la presente divulgación, así como con envases similares que pueden incluir o no todas las características de los envases desvelados anteriormente.

15 Los solicitantes han descubierto que la fabricación de los envases de la presente divulgación como envases conectados separados por una perforación proporciona varios beneficios durante la fabricación de los envases de la presente divulgación con respecto a los envases individuales. De hecho, las dos bandejas ajustarían la huella en la línea de fabricación actual, pero se proporcionarían mejoras en las mismas. Por ejemplo, dos bandejas pueden conectarse con una perforación para permitir la fácil separación de los dos envases. Este diseño permite un menor coste de fabricación, lo que hace factible el proyecto para lograr el concepto a la carta de los componentes individuales para la personalización. Aún más, los diseños de compartimentos individuales actuales que no están perforados y conectados se limitan a seis bandejas por placa de soporte en la línea de fabricación, y no tienen un componente de motivación educativa o infantil.

20 Por el contrario, sin embargo, el diseño perforado de dos envases 90 que tiene una primera bandeja 92 y una segunda bandeja 94, como se muestra en las figuras 14-15, permite un menor coste de fabricación con el diseño establecido en la placa de soporte. Este diseño permitiría ocho bandejas por placa de soporte en una línea de fabricación, que es mucho más rentable que proporcionar un menor número de bandejas por placa de soporte. El diseño también satisface los deseos de personalización de los consumidores al tener bandejas individuales de cada categoría de alimentos (cereales, proteínas, vegetales) para permitir que un niño pequeño/cuidador confeccione comidas equilibradas o comer componentes de dieta específicamente requeridos.

25 El diseño perforado de dos envases 90 puede disponerse en al menos dos configuraciones. En una primera realización, como se muestra en la figura 14, las bandejas primera y segunda 92, 94 pueden estar una al lado de otra y separadas por una perforación 96. En una segunda configuración, el diseño perforado de dos envases 90 puede plegarse en la perforación 96, de manera que la primera bandeja 92 descansa en una posición invertida sobre una superficie superior de la segunda bandeja 94. En estas dos configuraciones, las bandejas 92, 94 permanecen conectadas a través de la perforación 96. En las realizaciones en las que las bandejas permanecen conectadas, las bandejas pueden envasarse y enviarse con tapas similares a las mostradas en las figuras 4-7 para su separación y montaje por el consumidor. Como alternativa, las bandejas 92, 94 pueden fabricarse conectadas por la perforación 96 y, a continuación, separarse antes del empaquetado y el envío a un minorista o un consumidor. En dicha realización, las bandejas 92, 94 puede tener tapas similares a las mostradas en las figuras 4-7 colocadas en las mismas antes del envasado y el envío a un minorista o un consumidor.

30 Las bandejas 92, 94 pueden recibirse de un proveedor con la perforación 96. Como tal, durante el procedimiento de fabricación, las bandejas 92, 94 necesitarán llenarse y tener una cubierta desmontable 98 adherida a las mismas. La cubierta 98 puede ser una película, cartón, cartulina, papel grueso para tarjetas, cartón fibra, opérculo, etc. Para garantizar la capacidad de separación de las bandejas 92, 94, la cubierta 98 puede requerir una perforación o troquelado durante la fabricación. La cubierta 98 también puede incluir un corte o una perforación (no mostrada) localizada en una posición que se corresponde con la perforación 96 de las bandejas 92, 94.

35 Como se ha mencionado anteriormente, todas las características desveladas anteriormente con respecto a los envases de la presente divulgación pueden utilizarse con las bandejas 92, 94. Por ejemplo, las bandejas 92, 94 pueden incluir un diseño en relieve en una parte inferior de las bandejas 92, 94 para proporcionar una experiencia educativa y motivadora para el niño mientras que el niño empareja formas y/o ensambla colores, números, letras, etc. para crear una comida.

40 Como tal, los solicitantes son capaces de proporcionar un diseño de envase estable de recipiente/estantería con una película perforada para un envase doble. En tal realización, las bandejas 92, 94 se conectan a través de la cubierta 98 (por ejemplo, un opérculo), que proporciona beneficios de fabricación sobre, y que es diferente de, las configuraciones de dos envases actuales.

45 El diseño perforado de dos envases 100 que tiene una primera bandeja 102 y una segunda bandeja 104, como se muestra en la figura 16, ilustra una forma alternativa para las bandejas. El diseño también satisface los deseos de personalización de los consumidores al tener bandejas individuales de cada categoría de alimentos (cereales,

proteínas, vegetales) para permitir que un niño pequeño/cuidador confeccione comidas equilibradas o comer componentes de dieta específicamente requeridos. En una realización, cada categoría de alimentos (cereales, proteínas, vegetales) puede tener una forma diferente.

5 El diseño perforado de dos envases 100 puede disponerse en cualquier configuración. En una primera realización, como se muestra en la figura 16, las bandejas primera y segunda 102, 104 pueden estar una al lado de otra y separadas por una perforación. En esta configuración, las bandejas 102, 104 permanecen conectadas a través de la perforación. En las realizaciones en las que las bandejas permanecen conectadas, las bandejas pueden envasarse y enviarse con tapas similares a las mostradas en las figuras 4-7 para su separación y montaje por el consumidor.
10 Como alternativa, las bandejas 102, 104 pueden fabricarse conectadas por la perforación y, a continuación, separarse antes del embasado y el envío a un minorista o un consumidor. En dicha realización, las bandejas 102, 104 puede tener tapas similares a las mostradas en las figuras 4-7 colocadas en las mismas antes del envasado y el envío a un minorista o un consumidor.

15 Las bandejas 102, 104 pueden recibirse de un proveedor con la perforación. Como tal, durante el procedimiento de fabricación, las bandejas 102, 104 necesitarán llenarse y tener una cubierta desmontable adherida a las mismas. La cubierta desmontable puede ser una película, cartón, cartulina, papel grueso para tarjetas, cartón fibra, opérculo, etc. Para garantizar la capacidad de separar las bandejas 102, 104, la cubierta 108 puede requerir una perforación o troquelado durante la fabricación. La cubierta también puede incluir un corte o una perforación localizada en una posición que se corresponde con la perforación de las bandejas 102, 104.
20

Como se ha mencionado anteriormente, todas las características desveladas anteriormente con respecto a los envases de la presente divulgación pueden utilizarse con las bandejas 102, 104. Por ejemplo, la bandejas 102, 104 pueden incluir un diseño en relieve en una parte inferior de las bandejas 102, 104 para proporcionar una experiencia educativa y motivadora para el niño mientras que el niño empareja formas y/o ensambla colores, números, letras, etc., para crear una comida.
25

Como tal, los solicitantes son capaces de proporcionar un diseño de envase estable de recipiente/estantería con una película perforada para un envase doble. En tal realización, las bandejas 102, 104 se conectan a través de la cubierta (por ejemplo, un opérculo).
30

El diseño perforado de dos envases 110 que tiene una primera bandeja 112 y una segunda bandeja 114, como se muestra en la figura 17, ilustra una realización en la que las bandejas del diseño de dos envases pueden ser de tamaños diferentes. El diseño también satisface los deseos de personalización de los consumidores al tener bandejas individuales de cada categoría de alimentos (cereales, proteínas, vegetales) para permitir que un niño pequeño/cuidador confeccione comidas equilibradas o comer componentes de dieta específicamente requeridos. En una realización, cada categoría de alimentos (cereales, proteínas, vegetales) puede tener un tamaño diferente.
35

El diseño perforado de dos envases 110 puede disponerse en cualquier configuración. En una primera realización, como se muestra en la figura 17, las bandejas primera y segunda 112, 114 pueden estar una al lado de otra y separadas por una perforación. En esta configuración, las bandejas 112, 114 permanecen conectadas a través de la perforación. En las realizaciones en las que las bandejas permanecen conectadas, las bandejas pueden envasarse y enviarse con tapas similares a las mostradas en las figuras 4-7 para su separación y montaje por el consumidor. Como alternativa, las bandejas 112, 114 pueden fabricarse conectadas por la perforación y, a continuación, separarse antes del embasado y el envío a un minorista o un consumidor. En dicha realización, las bandejas 112, 114 puede tener tapas similares a las mostradas en las figuras 4-7 colocadas en las mismas antes del envasado y el envío a un minorista o un consumidor.
40
45

Las bandejas 112, 114 pueden recibirse de un proveedor con la perforación. Como tal, durante el procedimiento de fabricación, las bandejas 112, 114 necesitarán llenarse y tener una cubierta desmontable adherida a las mismas. La cubierta desmontable puede ser una película, cartón, cartulina, papel grueso para tarjetas, cartón fibra, opérculo, etc. Para garantizar la capacidad de separación de las bandejas 112, 114, la cubierta puede requerir una perforación o troquelado durante la fabricación. La cubierta también puede incluir un corte o una perforación localizada en una posición que se corresponde con la perforación de las bandejas 112, 114.
50
55

Como se ha mencionado anteriormente, todas las características desveladas anteriormente con respecto a los envases de la presente divulgación pueden utilizarse con las bandejas 112, 114. Por ejemplo, la bandejas 112, 114 pueden incluir un diseño en relieve en una parte inferior de las bandejas 112, 114 para proporcionar una experiencia educativa y motivadora para el niño mientras que el niño empareja formas y/o ensambla colores, números, letras, etc., para crear una comida.
60

Como tal, los solicitantes son capaces de proporcionar un diseño de envase estable de recipiente/estantería con una película perforada para un envase doble. En tal realización, las bandejas 112, 114 se conectan a través de la cubierta (por ejemplo, un opérculo).
65

El diseño perforado de tres envases 120 que tiene una primera bandeja 122, una segunda bandeja 123, y una

tercera bandeja 124, como se muestra en la figura 18, ilustra una realización en la que las bandejas del diseño de tres envases pueden ser de tamaños diferentes. En una realización alternativa, el diseño de tres envases puede tener bandejas que son de un solo tamaño. En otra realización, el diseño de tres envases puede tener bandejas que son de dos tamaños. En una realización más, el diseño de tres envases puede tener bandejas que son de tres tamaños. El diseño también satisface los deseos de personalización de los consumidores al tener bandejas individuales de cada categoría de alimentos (cereales, proteínas, vegetales) para permitir que un niño pequeño/cuidador confeccione comidas equilibradas o comer componentes de dieta específicamente requeridos. En una realización, cada categoría de alimentos (cereales, proteínas, vegetales) puede tener un tamaño diferente.

El diseño perforado de tres envases 120 puede disponerse en cualquier configuración. En una primera realización, como se muestra en la figura 16, las bandejas primera, segunda, y tercera 122, 123, 124 pueden estar una al lado de otra y separadas por una perforación. En esta configuración, las bandejas 122, 123, 124 permanecen conectadas a través de la perforación. En las realizaciones en las que las bandejas permanecen conectadas, las bandejas pueden envasarse y enviarse con tapas similares a las mostradas en las figuras 4-7 para su separación y montaje por el consumidor.

Las bandejas 122, 123, 124 pueden recibirse de un proveedor con la perforación. Como tal, durante el procedimiento de fabricación, las bandejas 122, 123, 124 necesitarán llenarse y tener una cubierta desmontable adherida a las mismas. La cubierta desmontable puede ser una película, cartón, cartulina, papel grueso para tarjetas, cartón fibra, opérculo, etc. Para garantizar la capacidad de separación de las bandejas 122, 123, 124, la cubierta puede requerir una perforación o troquelado durante la fabricación. La cubierta también puede incluir un corte o una perforación localizada en una posición que se corresponde con la perforación de las bandejas 122, 123, 124.

Como se ha mencionado anteriormente, todas las características tratadas anteriormente con respecto a los envases de la presente divulgación pueden utilizarse con las bandejas 122, 123, 124. Por ejemplo, la bandejas 122, 123, 124 pueden incluir un diseño en relieve en una parte inferior de las bandejas 122, 123, 124 para proporcionar una experiencia educativa y motivadora para el niño mientras que el niño empareja formas y/o ensambla colores, números, letras, etc., para crear una comida.

Como tal, los solicitantes son capaces de proporcionar un diseño de envase estable de recipiente/estantería con una película perforada para un envase triple. En tal realización, las bandejas 122, 123, 124 se conectan a través de la cubierta (por ejemplo, un opérculo).

En otra realización más, y como se muestra en las figuras 19-23, se proporciona un envase 170 para el almacenamiento de productos de consumo. El envase 170 incluye un cuerpo 172 que define un perímetro 174 y al menos un compartimento interior 176. El cuerpo 172 puede definir además un gancho (no ilustrado) que puede usarse para colgar el envase 170 para su visualización. El perímetro 174 del envase 170 puede definir cualquier forma que contenga al menos dos salientes 180 para permitir la conexión desmontable de dos envases 170. Los expertos en la materia apreciarán que la forma del perímetro 174 no está limitada.

El cuerpo 172 también puede incluir una forma en relieve, en huecograbado, impresa, o de pegatina que proporciona una característica divertida e infantil al envase 170. Por ejemplo, el cuerpo 172 puede incluir una forma de cara sonriente en huecograbado que los niños pueden encontrar divertida y que puede aumentar el deseo del niño de alimentarse por sí mismo o hacer que el niño esté contento durante la hora de la comida.

En una realización, las partes 178 del perímetro 174 permiten un manejo más fácil del envase 170. Por ejemplo, las partes 178 del perímetro 174 que representan los "lados" del envase ayudan en la estabilidad del envase 170 cuando dos o más se conectan al saliente 180, como se ilustra en la figura 22, en el que las partes 178 de dos envases adyacentes 170 se superpondrán al menos parcialmente. En una realización, estas partes de agarre 178 del perímetro 174 también pueden usarse para ayudar en el mantenimiento del producto en vertical con fines de marketing. Las partes de agarre 178 incluyen un saliente 180 que puede usarse para conectar múltiples envases 170, como se muestra en la figura 22. El saliente 180 puede estamparse o formarse integralmente de otro modo en el cuerpo 172, de tal manera que el saliente 180 tiene una cara en relieve en una parte superior del cuerpo 172 y una cara en huecograbado en una parte inferior del cuerpo 172. De esta manera, la cara en relieve del saliente 180 de un primer envase 170 es capaz de acoplarse con una cara en huecograbado del saliente 180 de un segundo envase 170. Además, la cara en huecograbado de un segundo saliente 180 del primer envase 170 es capaz de acoplarse con una cara en relieve del saliente 180 de un tercer envase 170.

En una realización, el envase 170 puede mantenerse vertical para su almacenamiento o su visualización. Para el envasado y el envío óptimos a un consumidor o a tiendas al por menor, es beneficioso que el envase 170 sea capaz de mantenerse sustancialmente vertical. Además, es ventajoso con fines de marketing visualizar el envase 170 en una estantería de la tienda en una posición sustancialmente vertical, de tal manera que un consumidor pueda identificar la información del producto en la parte frontal del envase 170, que la forma reconocible del envase 170 sea fácilmente visible para el consumidor, que un niño pequeño/cuidador pueda ver fácilmente la forma del envase 170, etc.

- 5 Por ejemplo, una superficie inferior 182 del compartimento 176 puede, en combinación con una parte 84 del perímetro 174, formar un plano en el que se mantenga el envase 170. En otras palabras, siempre que el envase 170 define un plano en el que el envase 170 puede descansar, la forma del perímetro 174 y/o el compartimento 176 es inmaterial. En una realización, el envase 170 puede descansar en una posición sustancialmente vertical o puede descansar en una posición que se inclina hacia o lejos de un consumidor, dependiendo de la forma del envase 170. Independientemente de la forma del envase 170, si se pretende que descansa sobre una superficie inferior, el envase 170 debe ser capaz de descansar de manera estable sobre el plano. En otras palabras, el envase 170 debe construirse y disponerse de manera que no se caiga fácilmente cuando está lleno de productos de consumo.
- 10 En otra realización, el envase 170 puede configurarse para colgar verticalmente de un estante de exposición en una tienda. Como se ha tratado anteriormente, el cuerpo 172 puede definir un gancho (no ilustrado) que está construido y dispuesto para recibir un colgador que permite colgar el envase 170 de un estante de exposición. Los expertos en la materia apreciarán que la forma y el tamaño del gancho no son fundamentales. Por ejemplo, en una realización, el gancho puede ser un agujero en una parte superior del cuerpo 172. El gancho puede estar completamente definido por el cuerpo 172, de tal manera que el gancho no forma parte del perímetro 174.
- 15 Como alternativa, sin embargo, el perímetro 174 puede incluir un gancho integral (no ilustrado) que está construido y dispuesto para formar una parte del perímetro 174. En otras palabras, el gancho integral puede formarse de manera continua con una parte del perímetro 174, de tal manera que comparte un límite con el perímetro 174. Por ejemplo, en una realización en la que el envase 170 tiene, en general, forma de avión, el gancho puede formar una parte del perímetro 174 localizada en una parte superior del envase 170 y puede tener una configuración curva que funciona como un gancho, pero que parece el pelo del avión. Los expertos en la materia apreciarán que el gancho integral no está limitado a ningún tamaño ni forma específicos, siempre que el gancho integral permita que un colgador de visualización pase a través del mismo para colgar el envase 170.
- 20 Además de mantenerse sustancialmente vertical y en suspensión, el envase 170 también puede configurarse para colocarse sustancialmente plano sobre una superficie.
- 25 De manera similar a las realizaciones anteriores, el cuerpo 172 puede colorearse de un color que sea indicativo de los contenidos nutricionales del envase 170. Por ejemplo, el cuerpo 172 puede colorearse de naranja para indicar que el envase 170 contiene una proteína. Como alternativa, el cuerpo 172 puede colorearse de verde para indicar que el envase 170 contiene un vegetal, o de rojo para indicar que el envase 170 contiene una fruta, o de amarillo para indicar que el envase 170 contiene un cereal. Al proporcionar el cuerpo 172 con un color indicativo del contenido del envase 170 en combinación con los salientes 80, un cuidador puede proporcionar fácilmente una comida equilibrada a un niño pequeño, simplemente seleccionando uno de cada uno de los colores diferentes del envase 170 y conectándolos entre sí para el niño pequeño, como se muestra en la figura 23.
- 30 En una realización, el envase 170 puede incluir una tapa (no ilustrada) u otra forma de cierre, tal como un cierre desmontable para almacenar adecuadamente los productos de consumo en el mismo. Un cierre desmontable (no mostrado), tal como, por ejemplo, una película transparente, cartón, cartulina, papel grueso para tarjetas, cartón fibra, opérculo, etc., puede sellarse sobre la superficie superior del cuerpo 172, y puede cerrar herméticamente el compartimento 176 con respecto al entorno ambiental. Además de para separar los productos de consumo, el cierre desmontable también puede usarse para mantener los productos frescos y para ampliar la vida útil de los productos. Cualquier técnica de sellado convencional conocida en la técnica puede usarse para sellar el cierre desmontable sobre una superficie superior del cuerpo 172. Las técnicas pueden incluir, pero sin limitarse a, calentamiento por conducción, sellado en frío, sellado en caliente, adhesivo activado por calor, etc.
- 35 Como se ha mencionado anteriormente, todas las características tratadas anteriormente con respecto a los envases de la presente divulgación pueden utilizarse con el envase 170. Por ejemplo, el envase 170 puede incluir un diseño en relieve en una parte inferior del envase 170 para proporcionar una experiencia educativa y motivadora para el niño mientras que el niño empareja formas y/o ensambla colores, números, letras, etc., para crear una comida.
- 40 En una realización, las dos o más bandejas se producirán por separado y se soldarán entre sí. Esto permitirá que dos productos que necesitan un procesamiento y/o un envasado diferentes se añadan juntos.
- 45 En una realización, las dos o más bandejas tendrán diferentes profundidades de bandeja.
- 50 En una realización, las dos o más bandejas tendrán diferentes diámetros y diferentes profundidades de bandeja.
- 55 En una realización, las dos o más bandejas contendrán diferentes productos.
- 60 En una realización, las dos o más bandejas contendrán el mismo producto.
- 65 En una realización, las dos o más bandejas contendrán elementos que se usarán juntos. Por ejemplo, en una realización, una bandeja puede contener pasta y la otra bandeja puede contener una salsa. En una realización más, una bandeja contiene pasta, una bandeja contiene una salsa de tomate, y otra bandeja contiene una salsa Alfredo,

- dando al consumidor la opción de usar una salsa o la otra o combinar las salsas. Además, tener los recipientes separados permitiría al consumidor añadir solo la cantidad de salsa que quiere en el momento de servir, dándole una sensación más casera. En una realización, una bandeja contendría leche y otra contendría cereales. En una realización más, una bandeja contendría salsa de queso y otra contendría vegetales. En una realización, una bandeja contendría yogur y otra contendría cereales. En otra realización, una bandeja contendría fruta y otra contendría cereales. En una realización más, una bandeja contendría fruta y otra contendría yogur. En una realización, una bandeja contendría galletas y otra contendría salsa gravy, o una bandeja contendría carne y la otra bandeja podría contener salsa gravy. En otra realización, una bandeja contendría carne de desayuno, tal como salchichas, jamón, o tocino, y otra podría contener harina de avena, huevos, pan francés, cereales o panqueques. En una realización más, una bandeja contendría sopa y otra podría contener un plato principal. En una realización más, una bandeja contiene vegetales, una bandeja contiene una salsa para untar, tal como humus, y otra bandeja contiene una salsa para untar ranchera.
- En una realización, al menos una de las dos o más bandejas contendrá elementos que se usarán juntos. Por ejemplo, en una realización, la bandeja puede contener pasta y una bolsita con salsa en la misma.
- En una realización, las dos o más bandejas contendrán elementos para las diferentes partes de la comida. Por ejemplo, en una realización, una bandeja puede contener un plato principal, y la otra bandeja puede contener el postre. En una realización más, una bandeja podría contener un aperitivo, y la otra bandeja podría contener el postre. En una realización más, una bandeja podría contener un aperitivo, otra bandeja contendría el plato principal y otra bandeja podría contener el postre.
- En una realización, las dos o más bandejas contendrán elementos que requieren un procesamiento diferente. Por ejemplo, en una realización, una bandeja puede contener un plato principal que requiere calentamiento, y la otra bandeja puede contener un postre que requiere congelación. En una realización más, una bandeja podría contener patatas fritas que no necesitan ni calentamiento ni enfriamiento, y la otra bandeja podría contener una salsa para untar que puede calentarse o enfriarse.
- En una realización, las dos o más bandejas se perforan mediante corte por láser.
- En una realización, las dos o más bandejas se perforan y el opérculo se corta mediante corte por láser.
- En una realización, las dos o más bandejas se perforan después de someterse a tratamiento térmico. En una realización el tratamiento térmico es un procesamiento de retorta.
- En una realización, las dos o más bandejas se separan después de someterse a tratamiento térmico. En una realización el tratamiento térmico es un procesamiento de retorta.
- En una realización, las dos o más bandejas pueden contener dos o más de las comidas del día. Por ejemplo, una bandeja puede contener el desayuno, una bandeja puede contener el almuerzo, una bandeja puede contener un aperitivo, y/o una bandeja puede contener la cena.
- En una realización, también se proporcionan los métodos para el uso de los envases de la presente divulgación. Por ejemplo, en una realización, se proporciona un método para ofrecer a un niño una comida equilibrada. El método incluye proporcionar al menos dos envases diferentes, comprendiendo cada envase (i) un cuerpo que comprende una superficie que define una parte rebajada que tiene una forma, estando el cuerpo configurado para alojar un producto de consumo y (ii) una tapa que comprende una superficie que define un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con la forma y el tamaño de la parte rebajada, y un color que se corresponde con un tipo de producto de consumo. El método incluye además servir al niño una comida que comprende al menos uno de cada uno de los diferentes envases.
- En otra realización más, se proporciona un método para ofrecer a un niño una comida equilibrada. El método incluye proporcionar al menos dos envases diferentes, comprendiendo cada envase (i) un cuerpo que comprende una superficie que define una parte rebajada que tiene una forma, estando el cuerpo configurado para alojar un producto de consumo y (ii) una tapa que comprende una superficie que define un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con la forma y el tamaño de la parte rebajada, y un color que es indicativo de un tipo de producto de consumo. El método incluye además proporcionar un soporte de alimentación que comprende una superficie sustancialmente plana que tiene al menos un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con la forma y el tamaño de la parte rebajada del cuerpo, emparejar la forma de la parte rebajada del cuerpo con al menos uno de los salientes del soporte de alimentación, y colocar el envase en el soporte de alimentación acoplado la parte rebajada coincidente del cuerpo (12, 32, 52) con el al menos un saliente correspondiente del soporte de alimentación.
- En otra realización, se proporciona un método para ofrecer a un niño una comida equilibrada. El método incluye proporcionar al menos dos envases diferentes, comprendiendo cada envase (i) un recipiente para alojar un producto de consumo, teniendo el recipiente un color que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el

recipiente, y (ii) una funda configurada para alojar el recipiente, teniendo la funda al menos cuatro lados, comprendiendo cada uno de los cuatro lados una marca. El método incluye además servir al niño una comida que comprende al menos uno de cada uno de los diferentes envases.

5 En otra realización más, se proporciona un método para ofrecer a un niño una comida equilibrada. El método incluye proporcionar al menos dos envases diferentes, comprendiendo cada envase un cuerpo que define al menos una compartimento interior para alojar un producto de consumo, unos salientes primero y segundo que se extienden desde el cuerpo, y un perímetro que tiene una forma que se asemeja a un avión, en el que el primer saliente está localizado en una localización que se corresponde con una primera ala del perímetro en forma de avión y el segundo saliente está localizado en una localización que se corresponde con una segunda ala del perímetro en forma de avión. El método incluye además unir un primer saliente de un primer envase a un segundo saliente del segundo envase, y servir al niño una comida que comprende los envases primero y segundo unidos.

15 En otra realización más, se proporciona un método para comercializar productos de consumo. El método incluye proporcionar un envase que comprende (i) un cuerpo que comprende una superficie que define una parte rebajada que tiene una forma, estando el cuerpo configurado para alojar un producto de consumo y (ii) una tapa que comprende una superficie que define un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con la forma y el tamaño de la parte rebajada, y un color que se corresponde con un tipo de producto de consumo. El método incluye además colocar el envase en el estante de una tienda.

20 En otra realización, se proporciona un método para comercializar productos de consumo. El método incluye proporcionar un kit de envases de productos de consumo que comprende (i) un cuerpo que comprende una superficie que define una parte rebajada que tiene una forma, estando el cuerpo configurado para alojar un producto de consumo, (ii) una tapa que comprende una superficie que define un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con la forma y el tamaño de la parte rebajada, y un color que es indicativo de un tipo de producto de consumo, y (iii) un soporte de alimentación que comprende una superficie sustancialmente plana que tiene al menos un saliente que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con la forma y el tamaño de la parte rebajada del cuerpo. El método incluye además colocar el kit de envases de productos de consumo en el estante de una tienda.

30 En otra realización más, se proporciona un método para comercializar productos de consumo. El método incluye proporcionar un envase que comprende (i) un recipiente para alojar un producto de consumo, teniendo el recipiente un color que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el recipiente, y (ii) una funda configurada para alojar el recipiente, teniendo la funda al menos cuatro lados, comprendiendo cada uno de los cuatro lados una marca. El método incluye además colocar el kit de envases de productos de consumo en el estante de una tienda.

40 En otra realización más, se proporciona un método para comercializar productos de consumo. El método incluye proporcionar un envase que comprende un cuerpo que define al menos un compartimento interior para alojar un producto de consumo, unos salientes primero y segundo que se extienden desde el cuerpo, y un perímetro que tiene una forma que se asemeja a un avión, en el que el primer saliente está localizado en una localización que se corresponde con una primera ala del perímetro en forma de avión y el segundo saliente está localizado en una localización que se corresponde con una segunda ala del perímetro en forma de avión. El método incluye además colocar el kit de envases de productos de consumo en el estante de una tienda.

45 Debe entenderse que diversos cambios y modificaciones a las realizaciones actualmente preferidas descritas en el presente documento serán evidentes para los expertos en la materia. Tales cambios y modificaciones pueden hacerse sin alejarse del alcance de la presente materia objeto y sin reducir sus ventajas previstas. Por lo tanto, se pretende que tales cambios y modificaciones se cubran por las reivindicaciones adjuntas.

50

REIVINDICACIONES

1. Un envase (10, 30, 50) que comprende:
 - 5 un cuerpo (12, 32, 52) que define un interior configurado para alojar un producto de consumo y que comprende una superficie inferior que define una parte rebajada (24) que tiene una forma; y una tapa (16, 34, 56) que comprende una superficie que define un saliente (22, 36) que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con una forma y un tamaño de la parte rebajada (24) en el cuerpo (12, 32, 52) y un color que se corresponde con un tipo del producto de consumo alojado en el cuerpo,
 - 10 caracterizado por que el envase (10, 30, 50) comprende además un soporte de alimentación (38) que comprende una superficie sustancialmente plana que tiene al menos un saliente (40) que tiene una forma y un tamaño que se corresponden con una forma y un tamaño de la parte rebajada (24) del cuerpo (12, 32, 52), la tapa (26, 34) o el cuerpo y la tapa.
 - 15 2. El envase de acuerdo con la reivindicación 1, en el que la parte rebajada (24) del cuerpo (12, 32) tiene una forma seleccionada del grupo que consiste en un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo, un cuadrilátero, un pentágono, un hexágono, un heptágono, un octágono, un nonágono, un decágono, un hexadecágono, un isodecágono, una estrella, una elipse, un semicírculo, una media luna, una flor y combinaciones de las mismas; y en el que el saliente (22, 36) de la tapa (26, 34) tiene una forma seleccionada del grupo que consiste en un círculo,
 - 20 un cuadrado, un rectángulo, un triángulo, un cuadrilátero, un pentágono, un hexágono, un heptágono, un octágono, un nonágono, un decágono, un hexadecágono, un isodecágono, una estrella, una elipse, un semicírculo, una media luna, una flor y combinaciones de las mismas.
 - 25 3. El envase de acuerdo con la reivindicación 1, en el que el saliente (22, 36) de la tapa (26, 34) es de un tamaño ligeramente menor que la parte rebajada (24) del cuerpo (12, 32), de tal manera que el saliente (22, 36) de la tapa (26, 34) puede insertarse en la parte rebajada (24) del cuerpo (12, 32).
 - 30 4. El envase de acuerdo con la reivindicación 1, en el que el color de la tapa (26, 34) es diferente para los envases que alojan proteínas, vegetales, cereales y frutas.
 - 35 5. El envase de acuerdo con la reivindicación 1, en el que el cuerpo (12, 32), la tapa (26, 34) o el cuerpo y la tapa, comprenden además: una parte de agarre (14); una parte de agarre que comprende unas agarraderas de hoyuelos; una parte de agarre que comprende una forma; una marca; o combinaciones de las mismas.
 - 40 6. El envase de acuerdo con la reivindicación 1, en el que el cuerpo (12, 32), la tapa (26, 34), o el cuerpo y la tapa, comprenden al menos una marca (18, 42), en el que la marca se coloca en el cuerpo, la tapa o el cuerpo y la tapa, mediante un método seleccionado del grupo que consiste en estampación en relieve, estampación en huecograbado, impresión, grabado, una pegatina, y combinaciones de los mismos; y en el que la marca (18, 42) es al menos una de entre: una imagen que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el cuerpo, un color que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el cuerpo, una marca infantil, una cara sonriente, una letra, un número, una imagen de un vegetal, una imagen de una fruta, una imagen de un cereal, una imagen de una proteína, información nutricional.
 - 45 7. El envase de acuerdo con la reivindicación 1, que comprende además:
 - 50 una funda (54) configurada para rodear al menos una parte del envase (10, 30, 50), teniendo la funda al menos cuatro lados, comprendiendo cada uno de los cuatro lados una marca (42).
 - 55 8. El envase de acuerdo con la reivindicación 1, en el que la superficie del soporte de alimentación (38) tiene un color que es diferente de un color del saliente (40) en el soporte de alimentación (38).
 9. El envase de acuerdo con la reivindicación 1, en el que el soporte de alimentación (38) comprende una pluralidad de salientes (40).
 - 60 10. El envase de acuerdo con la reivindicación 9, en el que cada uno de la pluralidad de salientes (40) tiene una forma diferente, un color diferente o combinaciones de los mismos.
 11. El envase de acuerdo con la reivindicación 9 o 10, en el que el color, la forma, o el color y la forma, de los salientes (40) se corresponden con el tipo de producto de consumo alojado en el cuerpo (12, 32, 52) del envase (10, 30, 50).
 12. El envase de acuerdo con la reivindicación 1, en el que el soporte de alimentación (38) está fabricado de un material antideslizante.
 - 65 13. El envase de acuerdo con la reivindicación 7, en el que la marca (42) se coloca en la funda (54) mediante un método seleccionado del grupo que consiste en estampación en relieve, estampación en huecograbado, impresión,

- 5 grabado, una pegatina y combinaciones de los mismos; y en el que la marca (42) en la funda (54) es al menos una de entre: una imagen que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el cuerpo, un color que se corresponde con un tipo de producto de consumo alojado en el cuerpo, una marca infantil, una cara sonriente, una letra, un número, una imagen de un vegetal, una imagen de una fruta, una imagen de un cereal, una imagen de una proteína, información nutricional.
- 10 14. El envase de acuerdo con la reivindicación 7, en el que un primer lado de la funda (54) comprende una imagen que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente, un segundo lado de la funda comprende un número que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente, un tercer lado de la funda comprende un color que se corresponde con el producto de consumo alojado en el recipiente y un cuarto lado de la funda comprende una leyenda que contiene los elementos para una comida equilibrada.
- 15 15. El envase de acuerdo con la reivindicación 1, en el que el cuerpo (12, 32, 52) define además un gancho en una parte superior del envase para recibir un colgador.
- 20 16. El envase de acuerdo con la reivindicación 1, en el que los productos de consumo se seleccionan del grupo que consiste en aperitivos, guarniciones, comidas completas y combinaciones de los mismos.
- 25 17. El envase de acuerdo con la reivindicación 1, en el que un primer saliente (80) del envase está configurado para acoplarse con un segundo saliente (80) de un segundo envase.
- 30 18. El envase de acuerdo con la reivindicación 1, en el que el cuerpo tiene un primer compartimento (92) y un segundo compartimento (94) conectados por una perforación (96), en el que los compartimentos primero y segundo están dispuestos uno al lado de otro en una primera configuración y en el que el envase se pliega a lo largo de la perforación, de tal manera que el primer compartimento descansa sobre la parte superior del segundo compartimento en una segunda configuración.
- 35 19. El envase de acuerdo con la reivindicación 18, que comprende además una cubierta (98) sellada en un lado superior del envase para sellar los compartimentos primero y segundo (92, 94).
- 40 20. Un método para proporcionar a un niño una comida equilibrada, comprendiendo el método:
proporcionar al menos dos envases diferentes (10, 30, 50), en el que los envases se seleccionan del grupo que consiste en aquellos reivindicados en las reivindicaciones 1 a 19; y servir al niño una comida que comprende al menos uno de cada uno de los envases diferentes (10, 30, 50).
21. El método de acuerdo con la reivindicación 20, que comprende además colocar el envase en el soporte de alimentación (38) acoplando la parte rebajada coincidente (24) del cuerpo (12, 32, 52) con el al menos un saliente correspondiente (40) del soporte de alimentación (38).
22. El método de acuerdo con la reivindicación 20, que comprende además unir un primer saliente (80) de un primer envase a un segundo saliente (80) del segundo envase antes de servir la comida al niño, en el que la comida comprende los envases primero y segundo unidos.

FIG. 1

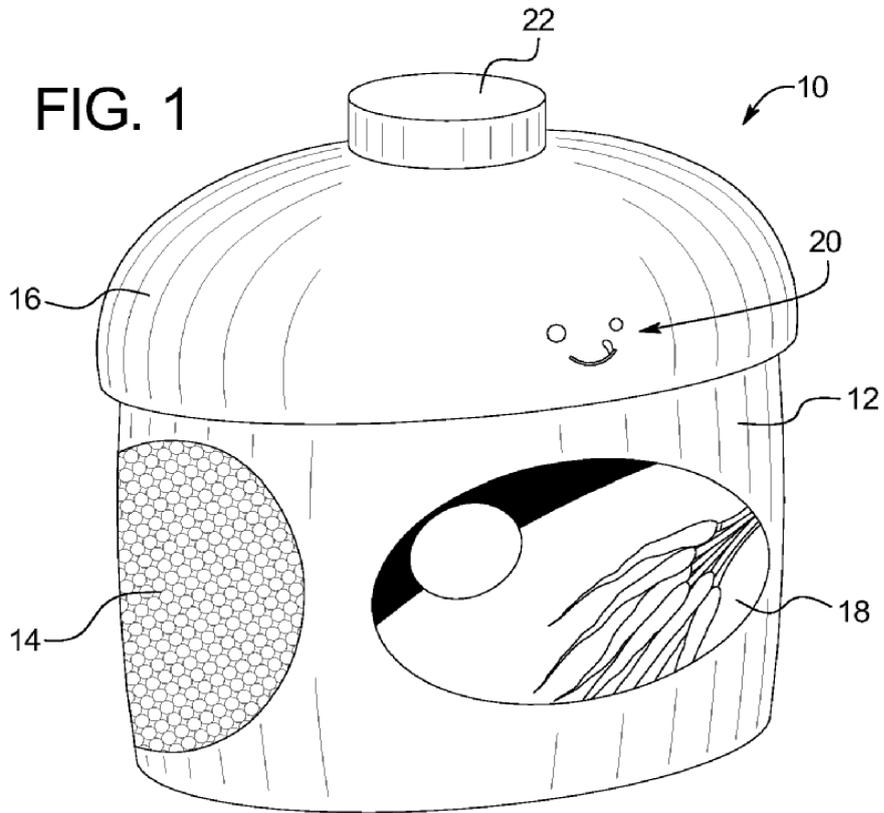


FIG. 2

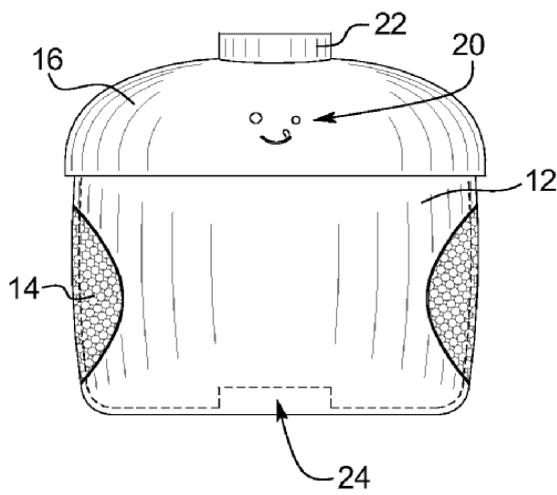
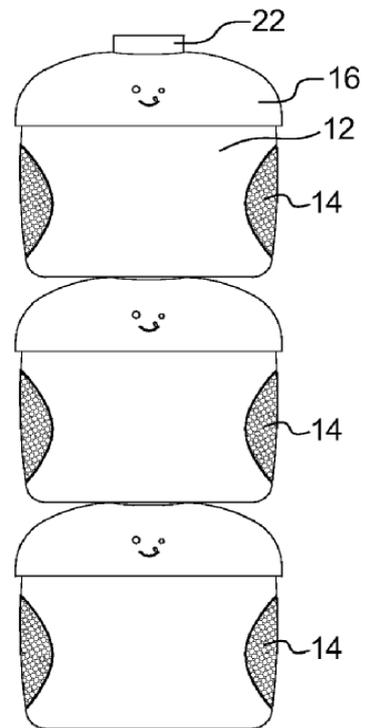


FIG. 3



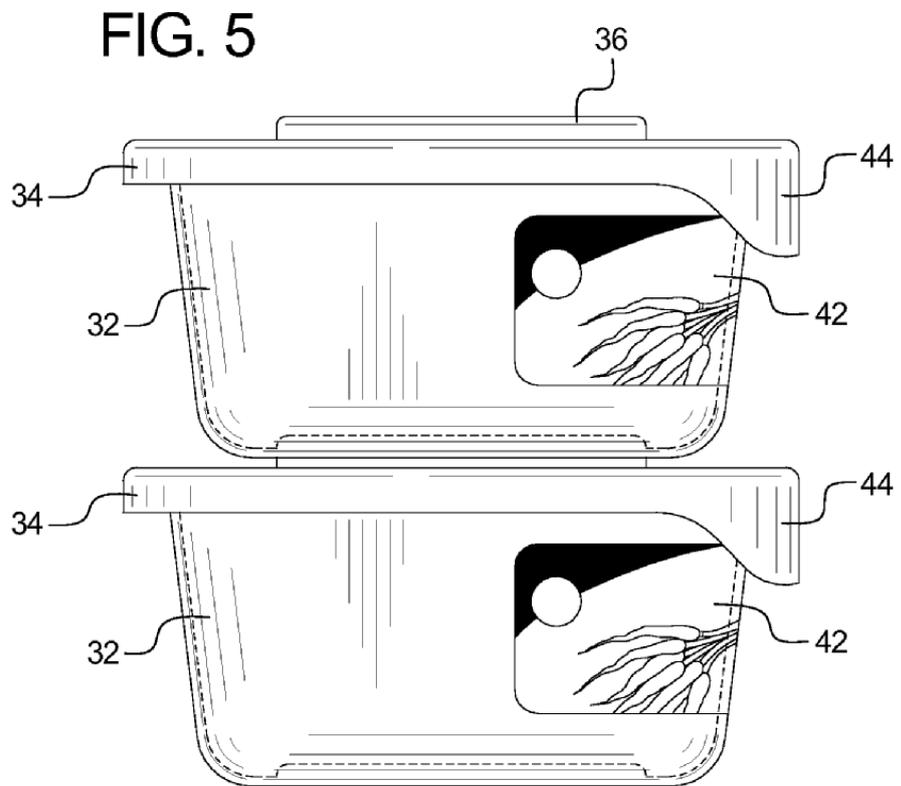
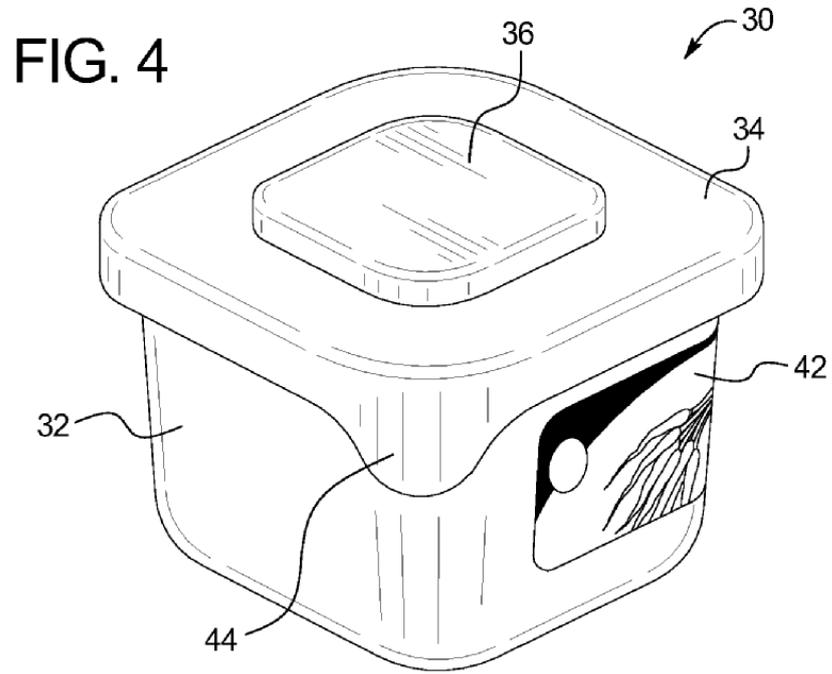


FIG. 6

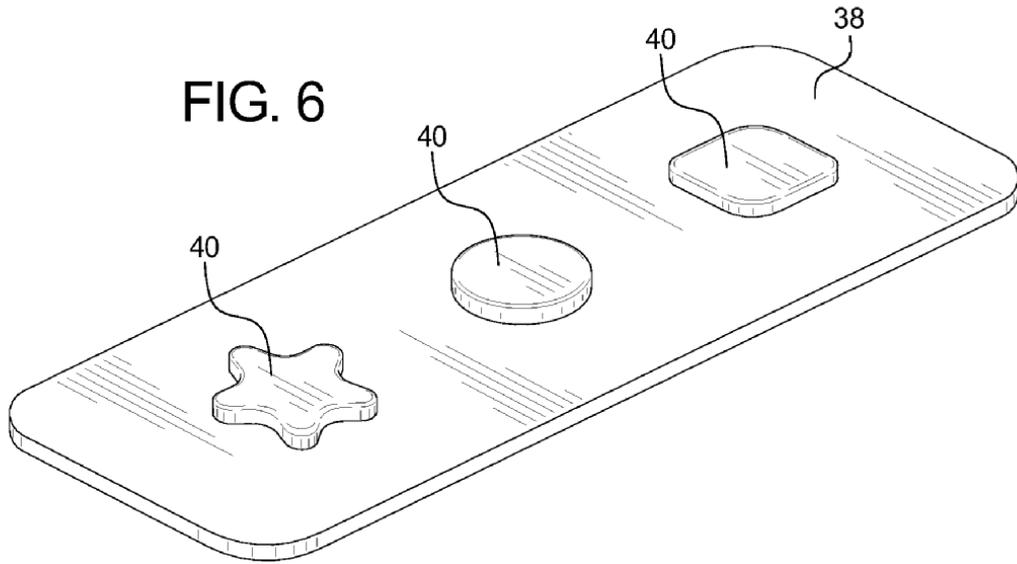


FIG. 7

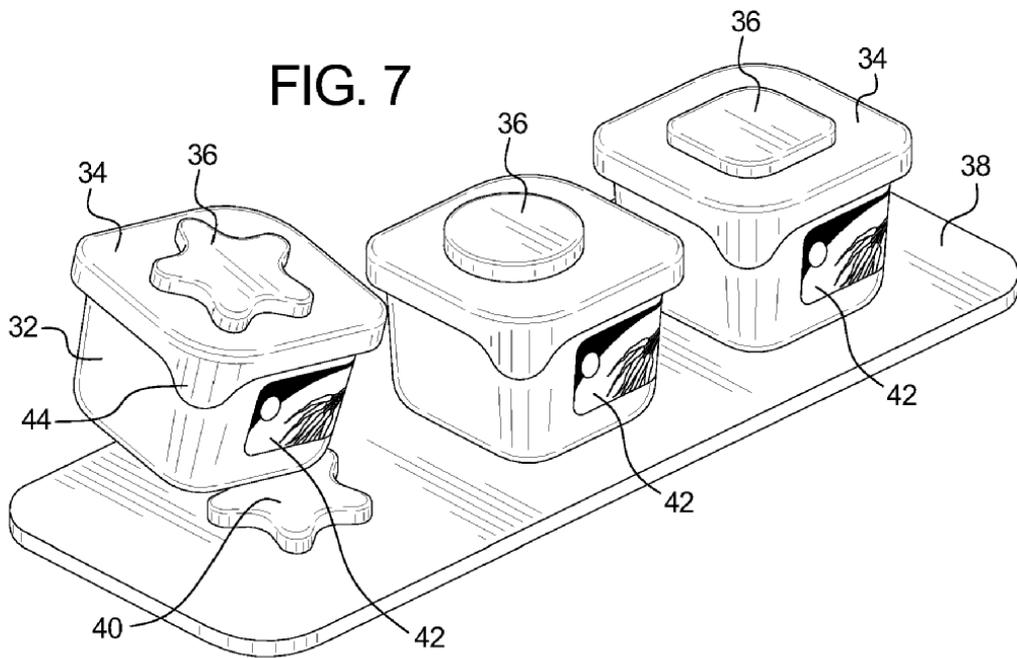


FIG. 8

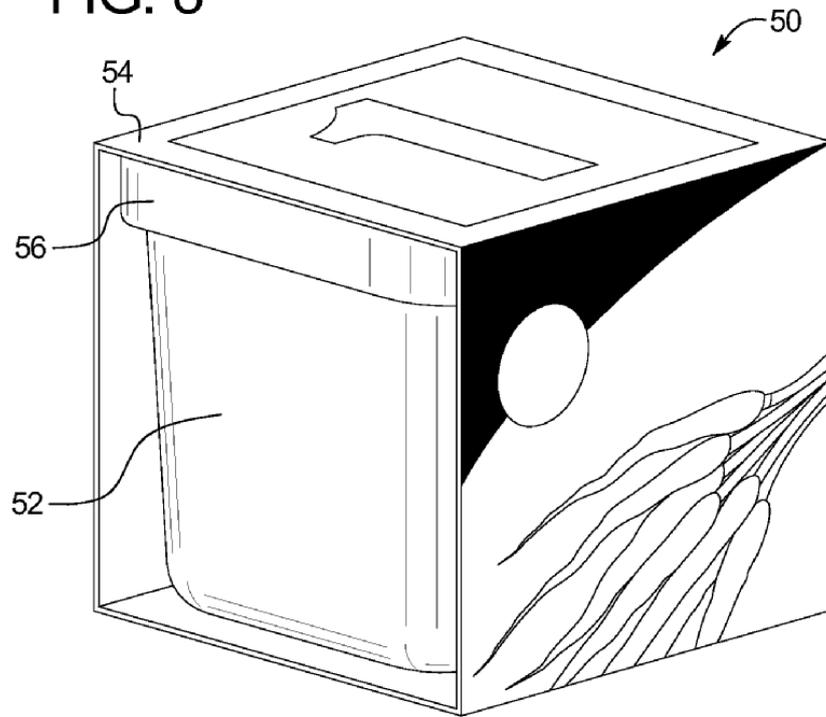


FIG. 9

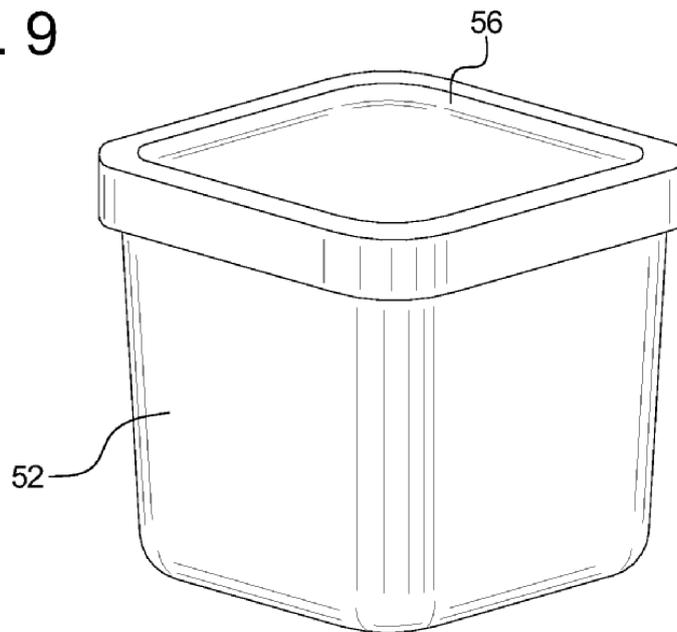


FIG. 10A

58



FIG. 10B

60

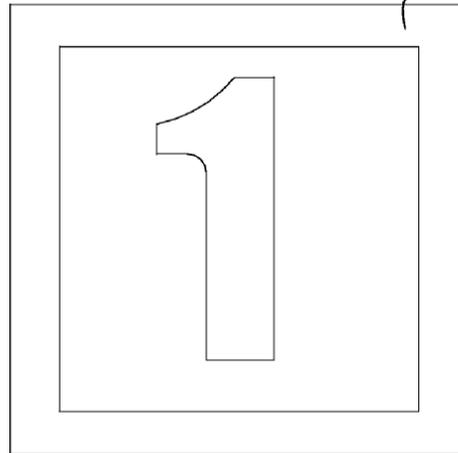


FIG. 10C

62

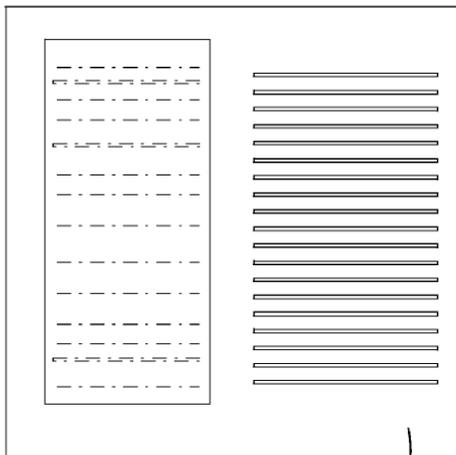
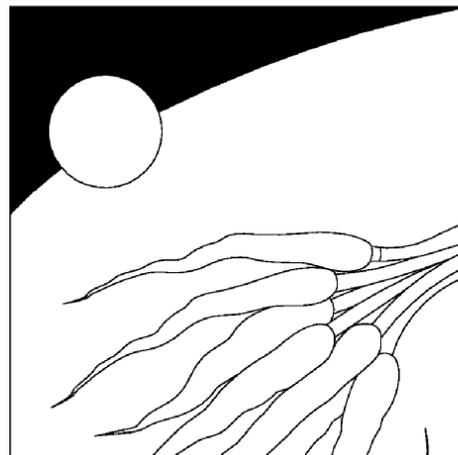


FIG. 10D

64



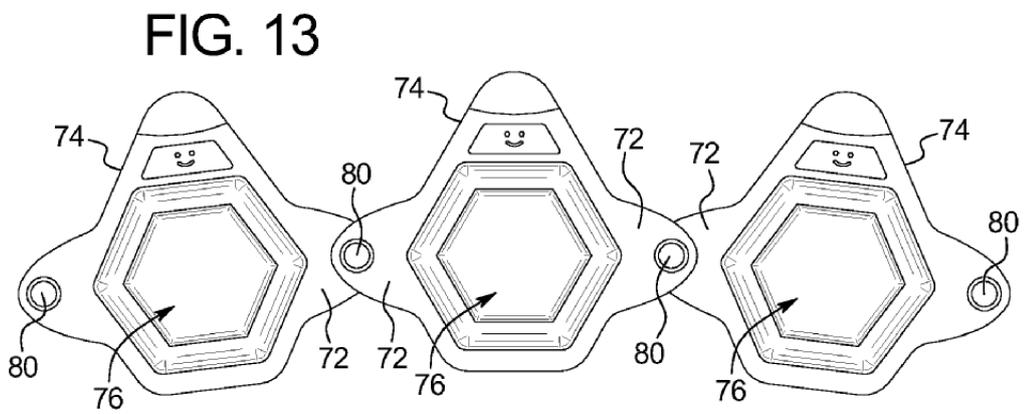
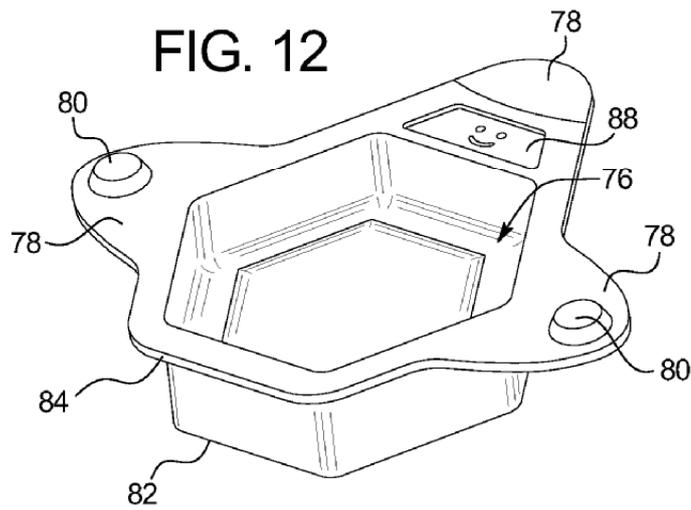
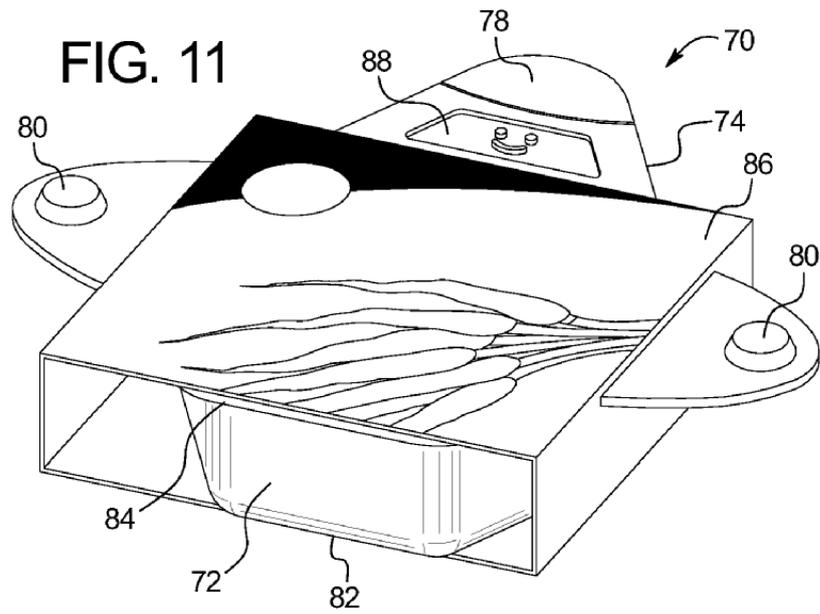


FIG. 14

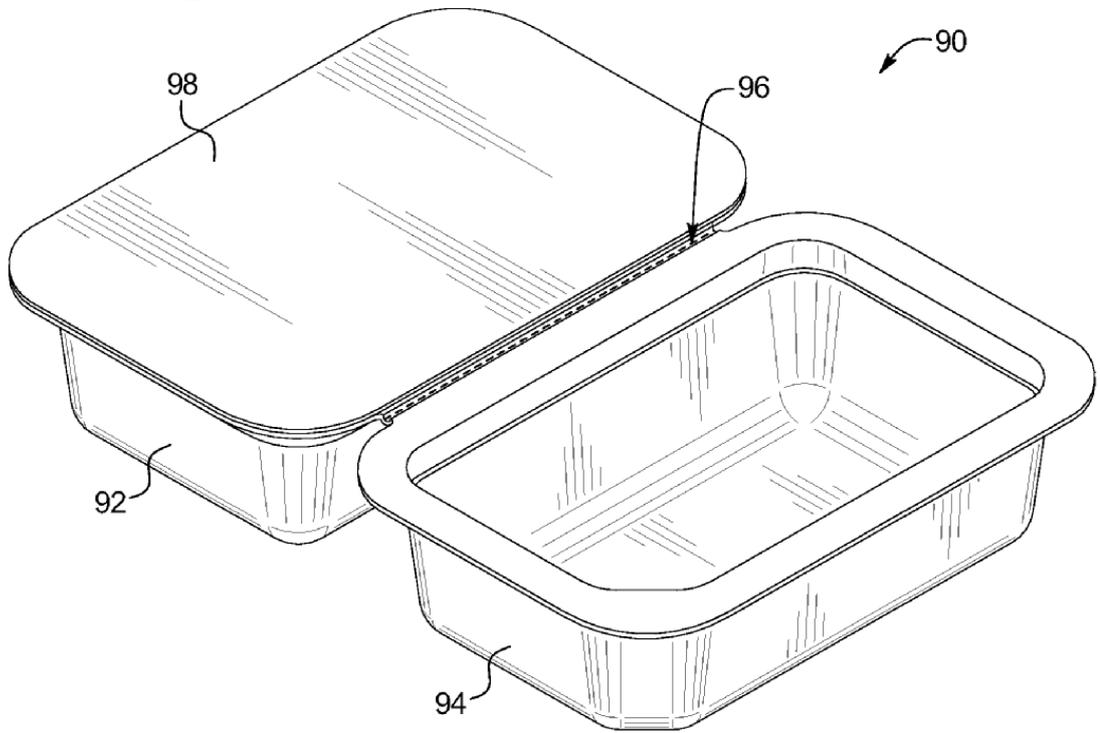
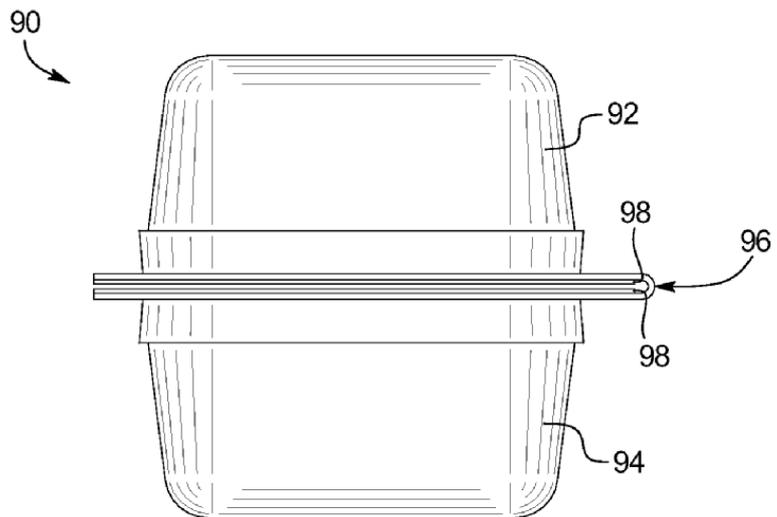


FIG. 15



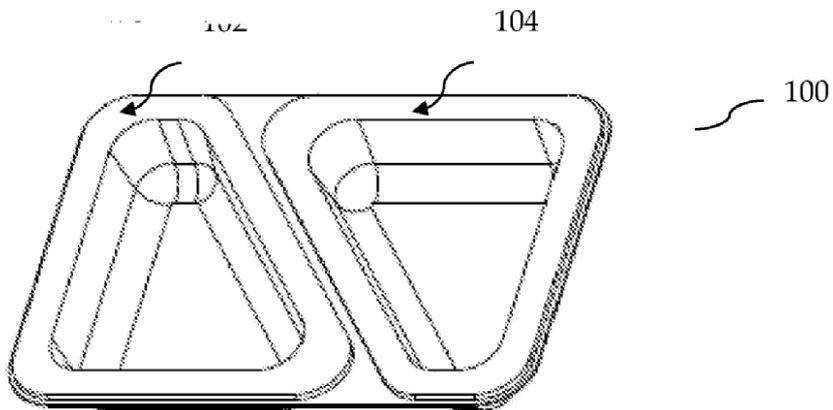


FIG.16

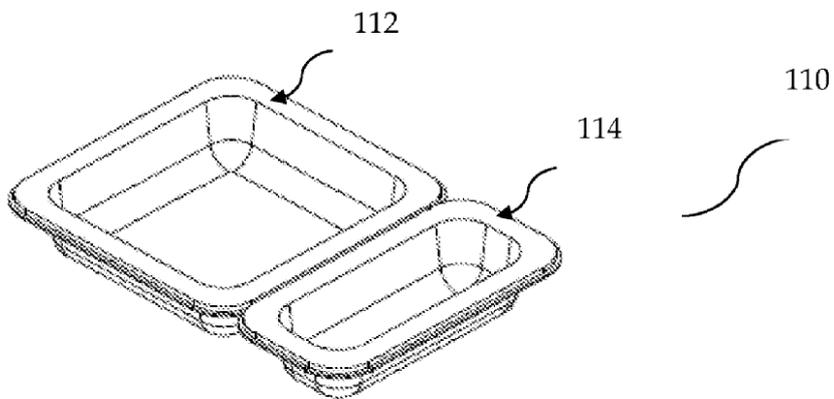


FIG.17

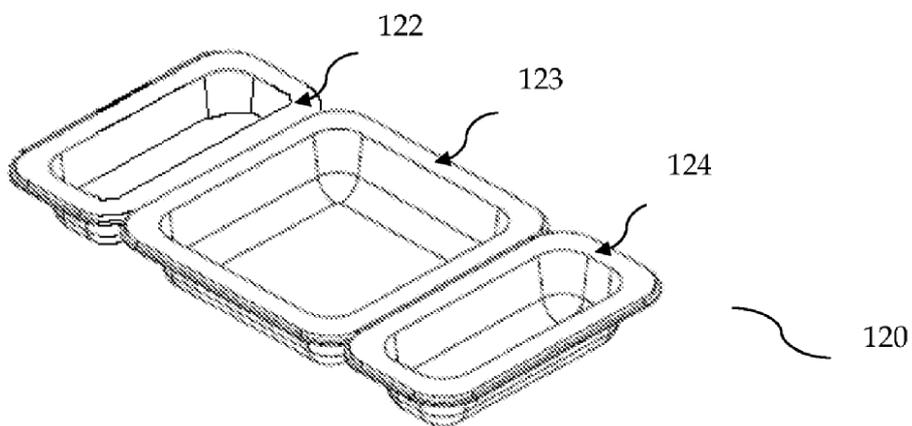


FIG.18

